**Материалы для дистанционного обучения дошкольников с целью реализации АООП ДО**

**Специализированная разновозрастная группа**

**для детей с умственной отсталостью компенсирующей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **НОД** | **Задание** |
| Среда02.04.2020 | **Аппликация** | **Тема:** «Птички- невелички»**Источник:** Конспект НОД, метод.разработкаПродолжать учить наносить клей на бумагу маленькими мазками, аккуратно наклеивать готовые формы**.** |
| **Физкультура** | **Тема:** «Прыжки. Равновесие»**Источник:** Пензулаева, №29Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре |
| Четверг 03.04.2020 | **Рисование** | **Тема:** «Одуванчик в траве»**Источник:** Комарова, с.91Предложить детям рисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами. |
| Пятница04.04.2020 | **Физкультура** | Тема: «Прыжки. Равновесие»**Источник:**  Пензулаева, №29, с.60Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнятьсохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре |
| Понедельник06.04.2020 | Лепка | Тема: «Красивая птичка»**Источник:** Комарова, с.75, № 74Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей.Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочноскреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки |
| **Физкультура** | Тема: «Прыжки. Равновесие»**Источник:**  Пензулаева, №29, с.60Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнятьсохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре |
| Вторник07.04.2020 | **Ручной труд** | Тема: «Одуванчик»**Источник:** конспект НОДОсвоение техники скатывания комочков из мягкой мятой бумаги разного цвета и разной величины, и их приклеивания |
| Среда08.04.2020 | **Аппликация** | Тема: «Птички- невелички»**Источник:** Конспект НОДПродолжать учить наносить клей на бумагу маленькими мазками, аккуратно наклеивать готовые формы**.** |
| **Физкультура** | Тема: «Прыжки. Равновесие»**Источник:**  Пензулаева, №29, с.60Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнятьсохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре |
| Четверг09.04.2020 | **Рисование** | Тема: «Одуванчик в траве»**Источник:** Комарова, с.91Предложить детям рисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами. |
| Пятница10.04.2020 | **Физкультура на свежем воздухе** | Тема: «Прыжки. Равновесие»**Источник:**  Пензулаева, №29, с.60Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнятьсохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре |
| Понедельник13.04.2020 | **Лепка** | Тема: «Миски 3-х медведей»**Источник:** Комарова, с.86Учить детей лепить мисочки разного размера, используяприем раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягиватькрая мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. |
| **Физкультура** | Тема: «Прыжки. Упражнения с мячом»**Источник:**Пензулаева, № 30, с.61Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнут ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. |
| Вторник14.04.2020 | **Ручной труд** | Тема: «Цветущее дерево» (аппликация из салфеток» |
| Среда15.04.2020 | **Аппликация** | Тема: «Скворечник» (лесенка)**Источник:** Комарова, с.84, № 73Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. |
| **Физкультура 15-20** | Тема: «Упражнение с мячом. Ползание»**Источник:** Пензулаева, № 31, с.62Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомупражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| Четверг16.04.2020 | **Рисование** | Тема: «Скворечник»**Источник:** Комарова, с.85Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частейпредмета. Закреплять приемы закрашивания |
| Пятница17.04.2020 | **Физкультура на свежем воздухе** | Тема: «Упражнение с мячом. Ползание»**Источник:**Пензулаева, № 31, с.62Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомупражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях |
| Понедельник20.04.2020 | **Лепка** | Тема: «Цыплята гуляют»**Источник:** Комарова, с.99, №8Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. |
| **Физкультура** | **Физкультура**Тема: «Упражнение с мячом. Ползание**Источник:** Пензулаева, № 31, с.62Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомупражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях |
| Вторник21.04.2020 | **Ручной труд** | **Ручной труд**Тема: «Веселые поварята»(соленое тесто)Источник: конспект, мет.разработкаУчить детей лепить угощение из соленого теста. Закрепить умение: скатывать комочек теста круговыми движениями между ладоней, сплющивать его. Учить предавать изделию законченный вид, оформляя поделку макаронными изделиями, фасолью. |
| Среда22.04.2020 | **Аппликация** | **Аппликация**Тема: «Солнышко ходит в небе»**Источник:** Конспект НОДУчить создавать образ солнца в аппликации: Закрепить умение приклеивать большой круг, приклеивать лучи. |
| **Физкультура 15-20** | **Физкультура 15-20**Тема: «Упражнение с мячом.Ползание»**Источник:** Пензулаева, № 31, с.62Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомупражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях |
| Четверг23.04.2020 | **Рисование** | Тема: «Мое любимое солнышко»,**Источник:** Конспект НОДУчить передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа;Продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой. |
| Пятница24.04.20 | **Физкультура на свежем воздухе** | Тема: «Упражнение с мячом. Ползание»**Источник:**Пензулаева, № 31, с.62Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомупражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях |
| Понедельник27.04.2020 | **Лепка** | Тема: «Мишка -неваляшка»**Источник:** Комарова, с.87, № 63Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета,плотно прижимая их друг к другу. |
| **Физкультура** | Тема: «Подлезание Равновесие»,**Источник:** Пензулаева , № 32, с.63Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре |
| Вторник28.04.2020 | **Ручной труд** | Тема: «Кошечка»(Оригами)**Источник:** конспект НОДИспользуя приемы техники оригами, научить складывать из бумаги мордочку котенка. Учить складыванию базовой формы «треугольник».Для изготовления головы котенка мне надо взять квадратный лист бумаги и согнуть его по диагонали, чтобы получился треугольник, хорошенько прогладить сгиб. Вот так. (показ). Для получения ушек котенка я загну нижние уголки треугольника вверх . Вот так. (показ). Чтобы окончательно сконструировать мордочку кошечки, мне необходимо загнуть верхний угол треугольника . Вот так.(показ). А теперь переверните заготовку и дорисуйте карандашами недостающие элементы (глаза, нос, усы) |
| Среда29.04.2020 | **Аппликация** | Тема: «Шарфик для мишки»**Источник:** Конспект НОДВызывать интерес к декоративной аппликации.Продолжать учить правильной технике наклеивания готовых деталей. Закрепить знание геометрических фигур и цветов. |
| **Физкультура 15-20** | «Тема: «Подлезание Равновесие»,**Источник:** Пензулаева , № 32Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре |
| Четверг30.04.2020 | **Рисование** | Тема: «Мишка - косолапый».Источник: Конспект НОДНаучить детей рисовать медведя по контуру тычком;закрепить знание цвета (коричневый, черный); прививать интерес к рисованию; научить находить сходство с игрушкой; получать эмоциональное удовлетворение от работы. |
| Среда06.05.2020 | **Аппликация** | **Тема:** «Божья коровка»**Источник:** Конспект НОД |
| **Физкультура** | **Тема:** «Прыжки. Равновесие»**Источник:** Пензулаева, № 33 |
| Четверг07.05.2020 | **Рисование** | **Тема:** «Божья коровка»**Источник:** Конспект НОД |
| Пятница08.05.2020 | **Физкультура на свежем воздухе** | **Тема:** «Прыжки. Равновесие»**Источник:** Пензулаева, № 33 |