|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материал для дистанционного обучения дошкольников с целью реализации ООП ДО  (младший дошкольный возраст)**  **2 младшая группа** | | |
| **День недели, дата** | **НОД** | **Задания** |
| Среда,  01.04.2020 г. | ФЭМП + конструирование  И. Помораева, В. Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада».  Зан.№4, стр. 36. | Цель:  • Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  • Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).  • Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Зан. №29, стр. 60 | Тема:ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Четверг,  02.04.2020г. | Рисование  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №72, стр. 93. | Тема: «Разноцветные платочки сушатся»  Цель: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. |
| Пятница,  03.04.2020г. | Аппликация  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №73, стр. 93. | Тема: «Скворечник»  Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. |
| Физкультура (на воздухе)  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»  Зан. №30, стр. 61 | Тема: ходьба, бег, с выполнением заданий; прыжки, упражнения с мячом.  Цель: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. |
| Понедельник,  06.04.2020г. | Развитие речи + художественная литература  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».  Зан. №1, стр. 71. | Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».  Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. |
|  | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Зан. №31, стр. 62 | Тема: упражнения с мячом; ползание на ладонях и ступнях.  Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| Вторник,  07.04.2020г. | Ознакомление с окружающим (природа)  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».  Зан. №22, стр.44 | Тема: «Тарелочка из глины»  Цель: Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. |
| Среда,  08.04.2020г. | ФЭМП + конструирование  И. Помораева, В. Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада».  Зан.№1, стр. 37 | Цель:  • Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).  • Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Зан. №32, стр. 63 | Тема: ползание между предметами, ходьба на повышенной опоре.  Цель: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Четверг,  09.04.2020г. | Рисование  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №75, стр. 95. | Тема: «Скворечник»  Цель: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. |
| Пятница,  10.04.2020г. | Лепка  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №74, стр. 94. | Тема: «Красивая птичка» (По дымковской игрушке)  Цель: Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. |
| Физкультура (на воздухе)  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Зан. №29, стр. 60 | Тема:ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре (закрепление материала). |
| Понедельник,  13.04.2020г. | Развитие речи + художественная литература  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».  Зан. №2, стр. 72. | Тема: Звуковая культура речи: звук *ф.*  Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук *ф* и звукоподражательные слова с этим звуком. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»  Материал для повторения, стр. 63 | Тема: ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Закрепить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вторник,  14.04.2020г. | Ознакомление с окружающим (природа)  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».  Зан. №23, стр.45 | Тема: «Няня моет посуду»  Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду. |
| Среда,  15.04.2020г. | ФЭМП + конструирование  И. Помораева, В. Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада».  Зан.№2, стр. 38 | Цель: • Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).  • Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами *большой, маленький.*  • Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди – сзади, слева – справа*. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Материал для повторения, стр. 64 | Тема: ползание между предметами, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Цель: Совершенствовать ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Четверг,  16.04.2020г. | Рисование  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №78, стр. 97. | Тема: «Красивая тележка»  Цель: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. |
| Пятница,  17.04.2020г. | Аппликация  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №81, стр. 100. | Тема: «Скоро праздник придет»  Цель: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. |
| Физкультура (на воздухе)  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»  Материал для повторения, стр. 64 | Тема: ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Понедельник,  20.04.2020г. | Развитие речи + художественная литература  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».  Зан. №3, стр. 73. | Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору). |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Материал для повторения, стр. 59 | Тема: прыжки в длину с места, игры с мячом.  Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. |
| Вторник,  21.04.2020г. | Ознакомление с окружающим (природа)  О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».  Зан. №24, стр.46 | Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»  Цель: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. |
| Среда,  22.04.2020г. | ФЭМП + конструирование  И. Помораева, В. Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада».  Зан.№3, стр.39. | Цель:  • Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много.*  • Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами *впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.*  • Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Материал для повторения, стр. 64 | Тема: ползание между предметами; сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Цель: Совершенствовать ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Четверг,  23.04.2020г. | Рисование  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №76, стр. 95. | Тема: «Красивый коврик»  Цель: Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. |
| Пятница,  24.04.2020г. | Лепка  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №74, стр. 94. | Тема: «Миски трех медведей»  Цель: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. |
| Физкультура (на воздухе)  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»  Материал для повторения, стр. 59 | Тема: прыжки в длину с места, игры с мячом.  Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча (закрепление материала). |
| Понедельник,  27.04.2020г. | Развитие речи + художественная литература  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».  Зан. №4, стр. 75. | Тема: Звуковая культура речи: звук *с*  Цель:  Отрабатывать четкое произношение звука *с.* Упражнять детей в умении вести диалог. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Материал для повторения, стр. 64 | Тема: ползание между предметами; сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Цель: Совершенствовать ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Вторник,  28.04.2020г. | Ознакомление с окружающим (природа)  О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой».  Зан.№ 8, стр.39 | Тема: «Прогулка по весеннему лесу»  Цель: Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. |
| Среда,  29.04.2020г. | ФЭМП + конструирование  И. Помораева, В. Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада».  Зан.№4, стр.40. | Цель:  • Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много*и *один.*  • Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер.* |
|  | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа».  Зан. №31, стр. 62 | Тема: упражнения с мячом; ползание на ладонях и ступнях.  Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| Четверг,  30.04.2020г. | Рисование  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».  Зан. №79, стр. 98. | Тема: Рисование по замыслу  Цель: Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. |