**Материал для дистанционного обучения дошкольников с целью реализации ООП ДО  
 (младший дошкольный возраст) на апрель**

**1 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **НОД** | **Задания** |
| Среда,  01.04.2020 г. | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №1, стр. | Тема: лазание по гимнастической скамейке, игры.  Цель: Бег в медленном темпе, игра с солнечными зайчиками, лазание по гимнастической скамейке, ходьба с ящика на ящик, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, ОРУ с ленточками. |
| Лепка  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№55, стр.70. | Тема: «Вот какой у нас мостик!»  Цель: Моделирование мостика из 3-4  «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение  в соответствии с образом. Создание коллективной  композиции из ручейка и мостиков. |
| Четверг,  02.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструирование И. А. Помораева, В. А. Позина  «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр.35 | Тема: «Соберем бусы для Маши и Даши»  Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. |
| Пятница,  03.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №1, стр.35 | Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой  «Маша и медведь» (в обработке. М. Булатова). |
| Понедельник,  06.04.2020г. | Рисование  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№53, стр.68. | Тема: «Ручейки бегут, журчат».  Цель: рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий,  размещённых горизонтально, развитие чувства формы и  композиции. |
| Вторник,  07.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №2, стр. | Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. Цель: Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №1, стр. | Тема: закрепление материала  Цель: Бег в медленном темпе, игра с солнечными зайчиками, лазание по гимнастической скамейке, ходьба с ящика на ящик, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, ОРУ с ленточками. |
| Среда,  08.04.2020г. | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №2, стр. | Тема: прыжки, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, перелезание через гимнастическую скамейку.  Цель: Ходьба приставным шагом, бег со сменой темпа по сигналу, *«Прыжки из кружка в кружок»*, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, перелезание через гимнастическую скамейку. |
| Лепка  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№57, стр.72. | Тема: «Птенчик в гнёздышке»  Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание.  Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках). |
| Четверг,  09.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструирование И. А. Помораева, В. А. Позина  «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 36 | Тема: «Цирковое представление»  Цель: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа).  Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении, различать  пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. |
| Пятница,  10.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №3, стр. | Тема:Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня…»  Цель: Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. |
| Понедельник,  13.04.2020г. | Рисование  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№56, стр.71. | Тема: «Вот какие у нас мостики!»  Цель: Создание композиции в сотворчестве с воспитателем:  рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу. |
| Вторник,  14.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №4, стр. | Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель: Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №2, стр. | Тема: закрепление материала  Цель: Ходьба приставным шагом, бег со сменой темпа по сигналу, *«Прыжки из кружка в кружок»*, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, перелезание через гимнастическую скамейку. |
| Среда,  15.04.2020г. | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №3, стр. | Тема: ходьба с высоким подниманием колена, перешагивание через палку.  Цель: Ходьба врассыпную с высоким подниманием колена, бег по краю площадки врассыпную, ОРУ с мешочками,  c султанчиками, подвижная игра  *«Перешагни через палку»*. |
| Лепка  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№61, стр.76. | Тема: «Вот какой у нас салют!  Цель: Создание коллективной композиции в сотворчестве  с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в  окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности. |
| Четверг,  16.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструирование И. А. Помораева, В. А. Позина  «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 37 | Тема: «Строимся на зарядку!»  Цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении,  различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа, вверху – внизу.  Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. |
| Пятница,  17.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №5, стр. | Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные»Цель: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. |
| Понедельник,  20.04.2020г. | Рисование  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№58, стр.73. | Тема: «Вот какие у нас цыплятки!»  Цель: Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов. |
| Вторник,  21.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №6, стр. | Тема: Купание куклы Кати. Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;* показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №3, стр. | Тема: закрепление материала  Цель: Ходьба врассыпную с высоким подниманием колена, бег по краю площадки врассыпную, ОРУ с мешочками, c султанчиками, подвижная игра  *«Перешагни через палку»*. |
| Среда,  22.04.2020г. | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №4, стр. | Тема:  Цель: Ходьба приставным шагом вперёд, бег друг за другом, игра средней подвижности *«Зайка серенький сидит»*, метание набивных мешочков правой и левой рукой; оздоровительная ходьба : по ребристой доске, перешагивая через палки, лежащие на полу, ходьба на пятках *«змейкой»*. |
| Лепка  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№64, стр.79. | Тема: Моделирование персонажей для пальчикового театра  Цель: раскатывание шара (головы), дополнение деталями - прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание  или прищипывание ушей. Обыгрывание созданных поделок  (нанизывание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей. |
| Четверг,  23.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструирование И. А. Помораева, В. А. Позина  «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 38 | Тема: «Найди свой цветочек»  Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро,  вечер. |
| Пятница,  24.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №6, стр. | Тема:   Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»Цель: Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. |
| Понедельник,  27.04.2020г. | Рисование  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№60, стр.75. | Тема: «Вот какие у нас флажки!  Цель: Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета. |
| Вторник,  28.04.2020г. | Развитие речи  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №7, стр. | Тема: Повторение материалаЦель: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям. |
| Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №4, стр. | Тема: закрепление материала.  Цель: Ходьба приставным шагом вперёд, бег друг за другом, игра средней подвижности *«Зайка серенький сидит»*, метание набивных мешочков правой и левой рукой; оздоровительная ходьба: по ребристой доске, перешагивая через палки, лежащие на полу, ходьба на пятках *«змейкой»*. |
| Среда,  29.04.2020г. | Физкультура  Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».  Зан. №1, стр. | Тема: бросание предметов в цель, ходьба приставным шагом вперёд.  Цель: Подъём на возвышение и спуск с него, прямой галоп, бросание предметов в цель; подвижная игра  *«Солнышко и дождик»*, ходьба по палке, ходьба приставным шагом вперёд. |
| Лепка  И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».  Зан.№64, стр.79. | Тема: Моделирование персонажей для пальчикового театра  Цель: совершенствовать раскатывание шара (головы), дополнение деталями - прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей.  Обыгрывание созданных поделок.  (закрепление материала). |
| Четверг,  30.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструирование И. А. Помораева, В. А. Позина  «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 39 | Тема: «Сделай, как я»  Цель: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько– сколько, больше –  меньше. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение  предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. |