**Материал для дистанционного обучения дошкольников с целью реализации ООП ДО
 (младший дошкольный возраст) на апрель**

**1 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **НОД** | **Задания** |
| Среда, 01.04.2020 г. | ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №1, стр.  | Тема: лазание по гимнастической скамейке, игры.Цель: Бег в медленном темпе, игра с солнечными зайчиками, лазание по гимнастической скамейке, ходьба с ящика на ящик, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, ОРУ с ленточками. |
| ЛепкаИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№55, стр.70. | Тема: «Вот какой у нас мостик!»Цель: Моделирование мостика из 3-4«брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективнойкомпозиции из ручейка и мостиков. |
| Четверг,02.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструированиеИ. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр.35 | Тема: «Соберем бусы для Маши и Даши»Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. |
| Пятница,03.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №1, стр.35 | Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (в обработке. М. Булатова). |
| Понедельник, 06.04.2020г. | РисованиеИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№53, стр.68. | Тема: «Ручейки бегут, журчат».Цель: рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий,размещённых горизонтально, развитие чувства формы икомпозиции. |
| Вторник,07.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №2, стр. | Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.Цель: Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации. |
| ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №1, стр.  | Тема: закрепление материалаЦель: Бег в медленном темпе, игра с солнечными зайчиками, лазание по гимнастической скамейке, ходьба с ящика на ящик, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, ОРУ с ленточками. |
| Среда,08.04.2020г. | ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №2, стр.  | Тема: прыжки, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, перелезание через гимнастическую скамейку.Цель: Ходьба приставным шагом, бег со сменой темпа по сигналу, *«Прыжки из кружка в кружок»*, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, перелезание через гимнастическую скамейку. |
| ЛепкаИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№57, стр.72. | Тема: «Птенчик в гнёздышке»Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание.Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках). |
| Четверг, 09.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструированиеИ. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 36 | Тема: «Цирковое представление»Цель: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа).Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении, различатьпространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. |
| Пятница, 10.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №3, стр. | Тема:Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня…»Цель: Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. |
| Понедельник, 13.04.2020г. | РисованиеИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№56, стр.71. | Тема: «Вот какие у нас мостики!»Цель: Создание композиции в сотворчестве с воспитателем:рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу. |
| Вторник,14.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №4, стр. | Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»Цель: Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. |
| ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №2, стр.  | Тема: закрепление материалаЦель: Ходьба приставным шагом, бег со сменой темпа по сигналу, *«Прыжки из кружка в кружок»*, лазанье по лесенке-стремянке и спуск с неё, перелезание через гимнастическую скамейку. |
| Среда,15.04.2020г. | ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №3, стр.  | Тема: ходьба с высоким подниманием колена, перешагивание через палку.Цель: Ходьба врассыпную с высоким подниманием колена, бег по краю площадки врассыпную, ОРУ с мешочками, c султанчиками, подвижная игра  *«Перешагни через палку»*. |
| ЛепкаИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№61, стр.76. | Тема: «Вот какой у нас салют!Цель: Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений вокружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности. |
| Четверг,16.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструированиеИ. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 37 | Тема: «Строимся на зарядку!»Цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении, различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа, вверху – внизу.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. |
| Пятница,17.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №5, стр. | Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные»Цель: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. |
| Понедельник,20.04.2020г. | РисованиеИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№58, стр.73. | Тема: «Вот какие у нас цыплятки!»Цель: Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов. |
| Вторник,21.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №6, стр. | Тема: Купание куклы Кати.Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;* показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. |
| ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №3, стр.  | Тема: закрепление материалаЦель: Ходьба врассыпную с высоким подниманием колена, бег по краю площадки врассыпную, ОРУ с мешочками, c султанчиками, подвижная игра  *«Перешагни через палку»*. |
| Среда,22.04.2020г. | ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №4, стр.  | Тема:Цель: Ходьба приставным шагом вперёд, бег друг за другом, игра средней подвижности *«Зайка серенький сидит»*, метание набивных мешочков правой и левой рукой; оздоровительная ходьба : по ребристой доске, перешагивая через палки, лежащие на полу, ходьба на пятках *«змейкой»*. |
| ЛепкаИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№64, стр.79. | Тема: Моделирование персонажей для пальчикового театраЦель: раскатывание шара (головы), дополнение деталями - прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягиваниеили прищипывание ушей. Обыгрывание созданных поделок(нанизывание на пальчики). Создание интереса к своим рукам и «открытие» их возможностей. |
| Четверг,23.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструированиеИ. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 38 | Тема: «Найди свой цветочек»Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро,вечер. |
| Пятница, 24.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №6, стр. | Тема:   Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»Цель: Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. |
| Понедельник,27.04.2020г. | РисованиеИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№60, стр.75. | Тема: «Вот какие у нас флажки!Цель: Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета. |
| Вторник,28.04.2020г. | Развитие речиВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №7, стр. | Тема: Повторение материалаЦель: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям. |
| ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №4, стр.  | Тема: закрепление материала.Цель: Ходьба приставным шагом вперёд, бег друг за другом, игра средней подвижности *«Зайка серенький сидит»*, метание набивных мешочков правой и левой рукой; оздоровительная ходьба: по ребристой доске, перешагивая через палки, лежащие на полу, ходьба на пятках *«змейкой»*. |
| Среда,29.04.2020г. | ФизкультураЛ.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа».Зан. №1, стр.  | Тема: бросание предметов в цель, ходьба приставным шагом вперёд.Цель: Подъём на возвышение и спуск с него, прямой галоп, бросание предметов в цель; подвижная игра  *«Солнышко и дождик»*, ходьба по палке, ходьба приставным шагом вперёд. |
| ЛепкаИ. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспект занятий. Младшая группа».Зан.№64, стр.79. | Тема: Моделирование персонажей для пальчикового театраЦель: совершенствовать раскатывание шара (головы), дополнение деталями - прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прищипывание ушей.Обыгрывание созданных поделок.(закрепление материала). |
| Четверг, 30.04.2020г. | ФЭМП + сенсорика + конструированиеИ. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия с детьми первой младшей группы по формированию элементарных математических представлений». Стр. 39 | Тема: «Сделай, как я»Цель: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько– сколько, больше –меньше. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположениепредметов, используя предлоги на, под, в и т.д. |