**Проект «Никто не забыт – ничто не забыто**

**Актуальность проекта**

Вспомним всех поименно

Горем вспомним своим.

Это нужно не мертвым!

Это нужно живым!

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних экономических, политических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные грамотные люди, которые готовы были бы

учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту. Трудно ответить как стать патриотом, как живёт патриот, как по - настоящему любить своё Отечество.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. «Память истории», сочетающаяся с чувством гордости за историю, - основа достоинства нации и ее способности
к будущетворению, к реализации выстраданных идеалов. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становятся их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, российского образования.

Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, прадедушек и прабабушек многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

В доступных для детского возраста границах, подчеркивается важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше. Сегодня дети постигают социальную действительность и ценности, в том числе, цену человеческой жизни и смерти с помощью «нового языка культуры» - компьютера. Конечно, мир компьютерных игр огромен и каждый язык имеет свои достоинства и недостатки. Но компьютерная игра не должна стать для маленького ребенка интереснее живого общения с близким взрослым как носителем и транслятором живого знания об истории Отечества, о войне и ценности мира.

В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим, была поставлена задача формирования у детей гражданственности, чувства

любви и гордости за свою Родину направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания -проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто!» позволил задействовать различные виды детской деятельности.

Необходимость оптимизации работы по патриотическому воспитанию определила цель проекта.

**Цель проекта:**

1. Пробуждать у детей любовь к Родине и интерес к ее героическому прошлому на основе ярких впечатлений, исторических фактов.
2. Расширять знания детей о воинах Великой Отечественной войны.
3. Развивать познавательные интересы, операций мышления (анализ, синтез, обобщение), памяти, логики, творческих способностей.
4. Формировать у детей исследовательские навыки, обучать их самостоятельному поиску и систематизации по заданной теме.

**Задачи:**

 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

 2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

 3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину.

 4. Привлечь родителей к совместным познавательно – тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Объект проекта**: процесс формирования гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет проекта**: организация образовательной среды обеспечивающей расширение представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

**Замысел проекта**. Мы считаем, что если работа по ознакомлению детей с важнейшими страницами Великой Отечественной войной, будет проводиться в системе и детям будет привит интерес к событиям далекой войны, то это будет способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности и патриотизма.

**Основные этапы реализации проекта:**

* Составление перспективного плана по реализации проекта.
* Изучение литературы новых методик и технологий по вопросам нравственно- патриотического воспитания детей.
* Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.
* Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.
* Разработка конспектов занятий, сценария праздника.
* Проведение совместных мероприятий с родителями, с ветеранами, тружениками тыла.
* Посещение детской библиотеки, музея.
* Участие в конкурсе рисунков «Салют Победы».
* Оформление альбома «Не выдуманные истории».
* Создание презентаций к тематическим занятиям и беседам.
* Проведение бесед на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!».
* Чтение художественной литературы рассказов, стихов о войне («22 июня 1941 года»,С. Щипачев, «Прощание»
З. Александрова, «Братские могилы» В. Высоцкий, «Богатыри» Л. Кассиль, «Памятник Советскому солдату» Л.Кассиль, «Землянка» А. Метяев, «Дом» А.Алексеева).
* Просмотр и анализ фильмов, мультимедийных презентаций, альбомов, иллюстраций.
* Организация книжной выставки с произведениями о войне для детей, альбомы, иллюстрации, модели.

**Информационная карта проекта**

* **Тип проекта**: информационно - познавательный, социально-значимый.
* **Участники проекта**: дети, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители.
* **Продолжительность проекта**: *долгосрочный*– разрабатывается от одного до нескольких месяцев (февраль – апрель 2019г.)

**Итогом реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»**:

* презентация проекта дошкольниками подготовительной группы;
* музыкальный праздник, посвященный 75-летию освобождения
города - героя Керчи.

**Заключение**

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, чтобы они не казались ребенку скучными, чрезмерно назидательными, раскрывали новые, неизвестные или непонятные стороны окружающей действительности, поэтому мы создали данный проект.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.