



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ г. Керчи РК
детский сад комбинированного вида № 51
«Журавушка»

М.В. Махевская

Приказ от 17/04 апреля 2026г.
№ 119 - ОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»
за 2025 год

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка» (МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка»)
Руководитель	Луныкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	298312, г. Керчь, ул. Фурманова, д. 63-А
Телефон, факс	(36561) 4-04-58
Адрес электронной почты	sadik_juravuschkakerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Дата открытия	1977 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.06.2016 №Л035-01251-91/00175096, лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.11.2022 № Л041-01177-91/00628988

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка» (далее — МБДОУ) расположено в районе частных домовладений города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 3381,2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1520,57 кв.м.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни). В детском саду действует контрольно-пропускной режим.

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее-ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФАОП ДО).

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ функционируют 10 групп с общей численностью 196, из них:

- 1-я младшая группа №1 общеразвивающей направленности- 19 детей;
- 1-я младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 23 детей;
- 2-я младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 26 детей;
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – 21 ребенок;
- старшая группа №1 общеразвивающей направленности – 21 ребёнок;
- старшая группа №2 общеразвивающей направленности – 22 ребёнка;
- подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности – 29 ребёнка;
- специализированная группа №1 компенсирующей направленности — 8 детей;
- специализированная группа №2 компенсирующей направленности — 8 детей.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- ✓ МБОУ РК «Школа №15 имени Героя Советского Союза Е.Рудневой»;
 - ✓ Керченский Союз Казаков города Керчи;
 - ✓ ОНДиПР по городу Керчь УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
 - ✓ «Союз ветеранов» города Керчи;
 - ✓ Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Керчи
 - ✓ Филиал в г. Керчи ВУЗ КИПУ «Крымский инженерно-педагогический университет»
- Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

II. Оценка воспитательной работы. *

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года рабочая программа и календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, отразили совместную деятельность в образовательных ситуациях по просмотру и обсуждению мультипликационных фильмов (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 №06-1211 и от 20.03.2025 АБ-957/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года, высказывали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	88 %
Неполная с матерью	19	10 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	3	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	34%
Два ребенка	95	50%
Три ребенка и более	33	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28, в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- участие в конкурсе патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма. К 80-летию Великой Победы.
- Виртуальные экскурсии по памятным местам, городам-героям.
- Шествие «Бессмертного полка».
- Акция «Посылка солдату».
- Праздник : «День Победы-«Салют, весна! Салют, Победа!»

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

- Буклеты для родителей «Читаем детям о войне», «Как рассказать детям о войне».
- Акция «Бессмертный полк»
- Проект: «История моей улицы»
- Участие в городских, региональных и федеральных Акциях «Окна Победы» мастер-класс с родителями на тему «Мой любимый край!»
- ко Дню семьи была оформлена фото-зона для создания фотографий с семьёй
- мастер-класс с детьми по изготовлению ромашки из бросового материала.

Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир красок» педагогом дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность

спитанников, занимающихся по программе, составила 78 человек. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
Художественно-эстетическое							
1.1. Волшебный мир красок	Кружок	5—7 лет	78	112	78	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват детей дополнительным образованием в 2025 году составил 100 процентов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года реализовывать новые краткосрочные программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Рассматривающий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МБДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя

дителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования
двз, добавлены новые функции.

Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ и позволяют
руководящему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве
ллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом
нения всех участников образовательных отношений.

ывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными
кументами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным
зреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ
существляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
в аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО,
разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода
освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов
педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров
дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты
качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
уровень развития воспитанников в группах детских садов	75	38	90	46	31	16	196	84
количество воспитанников образовательных учреждений	75	38	90	46	31	16	196	84

В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

• **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

На	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
----	---------	-----------------	-----------	-------------------

Критерии	Название мероприятия	Дата проведения	Дополнительная информация
1 Проведение учреждением городского семинара	Не проводилось		(место проведения)
2 Проведение учреждением городских мероприятий, в том числе, и городских методических объединений (перечислить)			(место проведения)
3 Объект тематической проверки по плану Управления образования	Мониторинг реализации образовательных программ дополнительного образования	01.10.2024г.	На базе МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»
4 Участие и результативность педагогов и воспитанников в городских конкурсах, фестивалях (указать, в каких)	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества дорожного движения «Дорога глазами детей-2024»	14.08.2024г.	Результат неизвестен из-за отсутствия приказа
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	02.09.2024	Призеры Муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных	11.09.2024г.	Результат неизвестен из-за отсутствия приказа

	и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче-2024»		
	Детский творческий конкурс рисунка «Электромобиль будущего»	10.10.2024г.	Результат неизвестен из-за отсутствия приказа
	Городские спортивные соревнования «Весёлые старты»	23.10.2024г.	Диплом III степени в номинации «Лучшая группа поддержки спортивной команды Черлидинг»
	Городской смотр-конкурс «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года»	05.11.2024г.	Диплом III степени в номинации «Направленность методической работы с педагогами на достижение конкретных личностных результатов»
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2025 году»	16.12.2024г.	Лауреат конкурса в номинации «Искусство воспитания»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году	09.01.2025г.	Победитель в номинации «Мир воды».
	Городской дистанционный фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «А песни тоже воевали!»	11.04.2025г.	Диплом II степени в номинации «Нам дороги эти позабыть нельзя...»
	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Весёлые нотки»	29.04.2025г.	участие
	Муниципальный этап конкурса ДОУ РК «Школа здоровья для маленьких крымчан»	30.04.2025г.	Грамота за системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников

		художественно-эстетическому воспитанию для детей второй младшей группы : «Букет» - Методическое городское объединение на тему: « Нетрадиционные виды техник в работе с детьми младшего дошкольного возраста.		городской
7	Участие педагогов в республиканских или федеральных форумах, фестивалях, съездах, акциях (указать, в каких)	Не принимали участие		

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества дорожного движения «Дорога глазами	муниципальный	Февраль, 2024	Воспитанники подготовительных групп	Дипломы участников

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче-2024»	муниципальный	Декабрь, 2024	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче-2024»	муниципальный	Февраль, 2024	Воспитанники старших и подготовительных групп	грамоты за 2-е место
Детский творческий конкурс рисунка «Электромобиль будущего»	муниципальный	Апрель, 2024	Воспитанники подготовительных групп	Дипломы участников
Городские спортивные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	Май, 2024	Воспитанники подготовительных групп	Дипломы участников
Городской смотр-конкурс «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года»	муниципальный	Март, 2024	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломы участников
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса	муниципальный	Сентябрь, 2024	Пянов Константин	Диплом 1 степени

Институтель года в 2025 году»				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году	муниципальный	Сентябрь, 2024	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломы и участников
Городской дистанционный фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «А песни тоже веселит!»	муниципальный	Сентябрь, 2024	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломы и участников
Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Весёлые нотки»	муниципальный	Сентябрь, 2024	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломы и участников
Муниципальный этап конкурса ДОУ РК «Школа здоровья для маленьких крымчан»	муниципальный	Апрель, 2025г.	Воспитанники старших и подготовительных групп	Грамота за системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	муниципальный	Октябрь, 2024г.	Воспитанники старших и подготовительных групп	Диплом 1 степени и
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Декабрь, 2024г.	Воспитанники старших и подготовительных групп	Диплом III степени и

муниципальный	Январь, 2025г.	Воспитанники старших и подготовительных групп	участие
муниципальный	Май, 2025г.	Воспитанники старших и подготовительных групп	участие

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной и воспитательной работ.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются **дети, родители, педагоги.**

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С 01.09.2025 года по декабрь месяц 2025 года, в МБДОУ поступило 57 воспитанников из домашней среды. Для адаптации новых воспитанников проведены консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Согласно Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 года №779, письма Минпросвещения от 11.06.2025 года №03-1227, реализован комплекс мер по снижению документационной нагрузки на педагогов.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в МБДОУ обучалось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 33 индивидуальные консультации с родителями.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 году коррекционная и воспитательная работа в

специализированных группах для детей с нарушением интеллекта проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

В 2025 году воспитатели МБДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243-ОД. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Инструктом по физической культуре разработана инновационная методика занятий физической культурой, включающая в себя современные подходы и индивидуальные приемы.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 100 человек (51%), со второй группой здоровья — 80 (39%), с третьей — 9 (10%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 65% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив МБДОУ

включает 5 специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и педагог дополнительного образования. Существует вакансия на сегодняшний день: учителя-дефектолога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов. Распределение педагогических работников по возрасту, стажу и категории представлены в таблицах:

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

До 30 лет	с 31 до 50 лет	Свыше 50 лет
0	4	11

Из 16 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Стаж педагогических работников (лет)

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 50 лет
0	1	3	1	0	0	3	7

Категорийность педагогических работников

высшая	1 категория	СЗД	Без категории
2 чел.	3 чел.	9 чел.	1 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие (онлайн):

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

А также приняли участие:

- Участие в городском смотре-конкурсе дошкольных образовательных учреждений: «Лучшее методическое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- Городской дистанционный фестиваль детского творчества воспитанников ДООУ «А песни тоже воевали!»
- Муниципальный этап конкурса ДООУ РК «Школа здоровья для маленьких крымчан»
- во Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7)-летнего возраста ДООУ;
- в городском фестивале детского творчества «Весёлые нотки» для детей 6(7)-летнего возраста ДООУ;
- в муниципальном смотре-конкурсе по ДДТТ «Безопасность детей в ваших руках»;
- в муниципальном этапе конкурса ДООУ РК «Школа здоровья для маленьких крымчан»;
- в Республиканском смотре — конкурсе «Мир глазами детей»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2025 года.

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2026 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется литература, рекомендованная для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось активной акустической системой, двухканальной вокальной радиосистемой, ручные передатчики ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований Перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дополнить и обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку ширмы для театрализации сказок запланировали на 2026 год.

В 2025 году оформлена подписка газет и журналов периодической печати: «Нормативно-правовая база», «Управление дошкольным учреждением», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Медицинское обслуживание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Добрая дорога детства» и другие.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды и дополнение методическими пособиями остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, капитальный ремонт туалетной комнаты старшей группы №9. Установили 3 теневых навеса на игровых участках для детей в соответствии СанПин.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В теплый период времени систематически осуществлялся покос травы. Проведена акарицидная обработка игровых уличных участков в весенний и осенний периоды.

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ приобретены на начало учебного года:

- информационные стенды;
- канцелярские товары художественно-эстетической направленности.

С целью создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, на начало учебного года осуществлен ряд профилактических мероприятий и приобретение:

- работы по промывке и гидравлического испытания системы отопления;
- перезарядка огнетушителей и перекатка пожарных рукавов;
- работы по испытаниям и измерениям электроустановки и электрооборудования;
- работы по проверке технологического и холодильного оборудования;
- проверка работы теплосчетчика;
- установка доводчика для системы СКУД;
- приобретение сантехники для замены на группах;
- приобретение постельных принадлежностей;
- приобретение моющих средств и посуды;
- установка Поста охраны на главном входе в целях АТЗ.

Для осуществления качественного питания дошкольников, на пищеблок приобретены конфорки для электрической печи, столы в соответствии СанПин.

В августе 2025 года МБДОУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, Республики Крым и города Керчи с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 года по 19.10.2025 года проводилось анкетирование

95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	196
8—12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (8%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (8%)
присмотру и уходу		16 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим педагогической направленности (профиля) образованием		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным педагогической направленности (профиля) образованием		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6%)

с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		7 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (23%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	общая площадь – 1520,57 кв.м 6,03 кв.м.на 1 ребенка

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	311
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III			
IV			
V			
VI			

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на тридцати листах.

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 51

«Журавушка»



[Handwritten signature]

Лунькова Т.Н.