Начало формы

Конец формы

Конспект родительского собрания в старшей группе 1/9 на тему: «Интернет – друг или враг».

Задачи:

-формировать у родителей представления о роли, возможностях и способах использования телефона или компьютера в обучении детей дошкольного возраста.

-формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него компьютерной и телефонной зависимости.

-предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером/телефоном.

Форма проведения: собрание-дискуссия

Участники: воспитатели, родители воспитанников.

Подготовительный этап:

- анкетирование родителей по теме собрания

План родительского собрания

1. Вступительное слово. Распределение родителей по группам.

2. Работа родителей в группах, обмен мнениями.

3. Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия.

4. Знакомство с рекомендациями по предупреждению компьютерной/телефонной зависимости.

5. Подведение итогов и обсуждение проекта решения собрания.

Выступление воспитателя.

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашего сегодняшнего собрания *«Интернет – друг или враг»*.

В последнее время мы всё чаще слышим от детей слова: компьютер, компьютерные игры, а можно найти информацию в интернете.

Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером/телефоном, чтобы он не попал в зависимость от него? Сегодня на родительском собрании мы попытаемся ответить на эти проблемные вопросы и постараемся совместно выработать правила организации работы детей на компьютере/телефоне.

Вначале давайте познакомимся с результатами анкетирования родителей нашей группы по вопросу пользования телефонами в их семье.

Работа родителей в группах.

1 группа – доказывают, что интернет положительно влияет на ребенка

2 группа – называют отрицательные моменты влияния интернета на ребенка.

Положительные моменты:

-Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики

-Познавательная мотивация

-Выработка усидчивости

-Улучшение памяти, внимания

-Ориентирование в современных технологиях

-Быстрое нахождение нужной информации, следовательно, увеличение свободного времени

-Возможность общения

-Отрицательные моменты:

-Большая нагрузка на глаза

-Стеснённая поза

-Развитие остеохондроза

-Излучение

-Заболевания суставов кистей рук

-Психическая нагрузка

-Телефонная зависимость

-Нервно-эмоциональное напряжение

-Ребёнок забывает о реальном мире

Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия.

После того, как родители обменяются мнениями, представители каждой группы зачитывают ответы.

Многие родители не видят ничего плохого в том, что дети проводят много времени за телефонами. Считая этот вид досуга интеллектуальным и полезным, они беспокоятся лишь о нарушении их осанки или зрения. Однако чрезмерное увлечение, например, за просмотрами мультфильмов сказывается не только на физическом здоровье ребенка, но и на его психике. У ребёнка появляется телефонная зависимость. Этого можно избежать, если соблюдать определённые правила.

Безопасность детей в сети интернет.

*«Доверяй, но проверяй!»* - так гласит народная мудрость. В случае использования ребенком телефона или компьютера, это высказывание как нельзя кстати. Родителям необходимо знать, какими программами пользуется ребёнок, какие страницы в Интернете он посещает, в какие игры играет, как долго пребывает в сети интернет. Чтобы обезопасить ребенка от негативных проявлений интернет-сайтов, возможна установка программ безопасности. Вы всегда будете знать обо всех пребываниях ребенка в

интернете.

Подведение итогов и обсуждение проекта решения собрания.

Проект решения собрания:

- для дальнейшего разговора по данной теме провести тестирование родителей на определение зависимости детей от компьютерных игр (приложение 1).

- соблюдать рекомендации по предупреждению компьютерной зависимости у ребёнка (приложение 2)

- выполнять упражнения для снятия напряжения глаз *(*приложение 3*)*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для родителей

1. Есть ли у Вас дома компьютер или телефон и интернет?

2. Считаете ли вы, что компьютер/ телефон и интернет необходимо иметь в семье так же, как холодильник, телевизор?

3.Сколько времени в день Ваш ребёнок проводит за телефоном?

4.Цель использования телефона ребёнком:

- поиск в интернет информации *(музыка, ролики, фильмы и т. д.)*;

- общение;

- просмотр мультфильмов;

- игры

5. Какие игры выбирает?

6. Знакомы ли Вам названия, правила этих игр?

7. Какие сайты посещает ваш ребёнок и с какой целью?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рекомендации родителям по предупреждению компьютерной и телефонной зависимости у ребёнка.

Для профилактики зависимости психологи советуют следующее:

1. Показывать личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает играть сыну не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.

2. Ограничьте время, объяснив, что телефон – не право, а привилегия, поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей. Резко запрещать нельзя. Если ребёнок уже склонен к телефонной зависимости, он может проводить в телефоне два часа в будний день и три – в выходной, но обязательно с перерывами.

3. Предложить другие возможности время препровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия *(походы в кино, на природу и т. д.)*

4. Использовать телефон как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения

5. Обращать внимание на мультфильмы, которые смотрят дети, т. к. некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.

6. Обсуждать мультфильмы вместе с ребёнком. Отдавать предпочтение развивающим мультфильмам.

Если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, необходимо обращаться к психологам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Упражнения для снятия напряжения глаз

1. На счёт 1-4 закрыть глаза с напряжением, на счёт 1-6 раскрыть глаза.

2. Посмотреть на кончик носа на счёт 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счёт 1-6.

3. Не поворачивая головы, медленно делать круговые движения глазами: -вправо-вниз-влево и в обратную сторону : вверх-влево-вниз-вправо, затем посмотреть вдаль на счёт 1-6.

4. Держа голову неподвижно, перевести взор и зафиксировать его: на счёт 1-4 вверх, на счёт 1-6 –прямо. Проделать движения глазами по диагонали сначала в одну, потом в другую сторону, затем, на счёт 1-6, посмотреть прямо.

5. Посмотреть на кончик указательного пальца, удалённого от глаз на расстоянии 25-30 см, на счёт 1-4 медленно приблизить его к кончику носа, потом, опять же, глядя на кончик пальца, удалять на то же расстояние.

6. *«Метка на стекле»*: переводить взгляд с метки на стекле окна *(красный кружок диаметром 3-5 мм)* на выбранный предмет вдали за окном.

7.Перемещать взгляд по траекториям: по восьмёрке, по часовой стрелке и против.

Упражнения выбираются по желанию, каждое из них повторяется 4-5 раз. Общая длительность офтальмотренажа должна ровняться 2 мин.

