**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**



**Картотека**

**дидактических игр**

**по патриотическому воспитанию**

**для детей дошкольного возраста.**

Февраль, 2024г.

**Дидактическая игра в жизни дошкольника.**

  С  раннего возраста дети  активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг.  Основным видом деятельности детей является игра, поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Одной из основных задач   дидактической игры является развитие активной и интересной для детей игровой деятельности.

Дидактическими называются игры, которые проходят в виде учебных занятий. Они отличаются наличием правил, системы оценки, а также структуры игровой деятельности. Они    выступают как средство всестороннего воспитания личности ребенка, формирующие  социальную активность, которая выражается в разнообразной деятельности ребенка, такой  как образовательная, воспитательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, нравственная, эстетическая.   Дидактические игры  позволяют шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний, так как одна  из  особенностей дидактических игр  выражается в эмоционально - познавательном  содержание самой игры.

  Образовательными структурными элементами дидактической игры являются образовательная, воспитательная и развивающая   задачи, а также правила и игровые действия.  Проведение самой дидактической игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснение правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры (анализ игры).

   Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Содержание таких  игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни,  природе, предметов окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, о Родном крае, об Армии,  о Защитниках отечества, об истории  своей страны, ее традициях и обычаях, знакомит с разными профессиями и дает представления о видах трудовой деятельности, закрепляет знания детей о транспорте, правилах этикета, поведения в общественных местах.    И оно  направлено на формирование правильного отношения к предметам, фактам и явлениям окружающей жизни и способностям противостоять отрицательным фактам и явлениям.

**Картотека дидактических игр**

**по нравственно-патриотическому воспитанию
 для детей младшего дошкольного возраста**

**1. Дидактическая игра «Моих родителей зовут…»**

**Цель:** Закрепляем знание имени и отчества родителей, дедушек, бабушек… **Ход игры:** Для игры используем мяч, который передаем по кругу и называем имя и отчество своих родных.

**2. Дидактическая игра «Мой адрес»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, ФИО родителей. Развивать зрительную, слуховую память и внимание.

**Ход игры:** В эту игру можно играть как с одним ребёнком, так и с несколькими детьми. Ведущий (взрослый) по очереди бросает мяч детям и произносит: Я живу в городе? Или Я живу на улице? Или: Я живу в доме №? Или: Я живу в квартире №? Или: я живу в стране под названием? Рядом с моим домом находится? И т. д. Играющий, который поймал мяч, должен продолжить фразу и вернуть мяч ведущему. Тот бросает мяч другому ребёнку, и игра продолжается. Вопросы можно повторять.

**3. Дидактическая игра «Добрые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях доброжелательность, положительное отношение друг к другу; закреплять умение использовать в речи «добрые слова».

**Ход игры:** Ведущий (взрослый) достаёт поочерёдно картинки с сюжетами. Все участники игры рассматривают картинки и определяют, какие «добрые слова» необходимо сказать в увиденной ситуации. За каждый правильный ответ ведущий даёт фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше всех фишек.

**4. Дидактическая игра «Как я дома помогаю»**

**Цель:** Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

**Ход игры:** В первый раз можно использовать сюжетные картинки с разными видами хозяйственно-бытовой деятельности для подсказки. Позже можно играть без картинок.

Дети по очереди называют домашние дела, в которых принимали участие дома. Разрешается называть и ту деятельность, которую они просто наблюдали, но хотели бы в ней поучаствовать. Выигрывает тот, кто назовёт больше дел.

**5. Дидактическая игра «Дружная семейка»**

**Цель:** Воспитать интерес к своей семье, уважительное отношение к членам семьи.

**Ход игры:** В начале игры проводится пальчиковая игра «Дружная семья»:

(пальцы ребёнка зажаты в кулак)

Этот пальчик – дедушка (отгибается большой палец руки);

Этот пальчик – бабушка (отгибается указательный палец руки);

Этот пальчик – папочка (отгибается средний палец руки)

Этот пальчик – мамочка (отгибается безымянный палец руки);

Этот пальчик – я (отгибается мизинец)

Вот и вся моя семья! (все пальцы разжимаются и сжимаются в кулак)

Ребёнку предлагается выбрать ладошку (вырезанную из картона) понравившегося цвета и «расселить» на ней дедушку, бабушку, папу, маму и себя (кружочки с нарисованными лицами членов семьи). Выкладывание персонажа сопровождаем повторным рассказыванием пальчиковой игры «Дружная семейка».

**6. Дидактическая игра «Профессии»**

**Цель:** Знакомить детей с профессиями людей, что помогает воспитывать

уважительное отношение к людям различных профессий и их деятельности.

**Ход игры:** Детям предлагается весь набор карточек. Каждый ребёнок выбирает себе представителя профессии, которая ему понравилась, называет эту профессию, и рассказывает кратко, чем этот человек занимается на своей работе. Затем из общей массы выбирает предметы, которые помогают ему осуществлять свою профессиональную деятельность. Выигрывает тот, кто без ошибок подберет все предметы.

**7. Дидактическая игра «Наш детский сад»**

**Цель:** Закрепить знания о детском саде, о его сотрудниках.  Воспитывать уважительное отношение к старшим, к сотрудникам детского сада и их труду.

**Ход игры:** Для игры необходимо: фотографии детского сада, помещений детского сада и игровых площадок.

Можно выделить 2 варианта игры.
В первом варианте игры: дети, увидев фотографию, должны определить, что за место детского сада изображено. Воспитатель поочерёдно достаёт картинки, а дети должны угадать, где это находится и назвать, что там делают.

Во втором варианте игры: воспитатель предлагает детям фотографии разных мест детского сада и фотографии сотрудников, а детям нужно определить, кто, где работает. Например, повар – на кухне, музыкальный руководитель – в музыкальном зале, и т. д.

**8. Дидактическая игра «Найди герб города»**

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Ход игры:** Ребята из 6-7 разных гербов должны найти герб своего города.

**9. Дидактическая игра «Наш город»**

**Цель:** Закреплять знания детей о своем городе.

**Ход игры:** В игре по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

**10.Дидактическая игра «Птицы нашего края»**

**Цель:** Знакомить детей с птицами родного края, прививает любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать за братьями меньшими.

**Ход игры:** В ходе демонстрации детям карточек с изображениями птиц, воспитатель просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

**11. Дидактическая игра «Животные нашего края»**

 **Цель:** Формировать обобщённые представления у детей о диких животных нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Учить узнавать диких животных по внешнему виду, по написанию и находить их на картинках.

**Ход игры:**Для игры изготовлены карточки на основе фотографий диких животных нашего края. Фотографии в цвете, заламинированы. Все карточки выполнены в одном размере, стиле.

**Варианты игры:** «Назови по порядку»

На картинки посмотри

И их запомни.

Я все их уберу,

ты по порядку вспомни. (6-7 предметных картинок по теме).

«Узнай зверя по описанию»

«Назови ласково», «Кто у кого?», «Назови семью», «Кто, где живет?»

**12.Дидактическая игра «Флаг России»**

**Цель:** Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.

**Ход игры:** Дети из 3-х полосок бумаги разного цвета, собирают флаг своей страны.

**13. Дидактическая игра «Назови кто это?»**

**Цель:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - дети, и взрослые; воспитывать любовь и  уважение к своей семье.

**Ход игры:** В начале игры проводится пальчиковая игра «Дружная семья»:

Ребёнку предлагается выбрать ладошку (вырезанную из картона) понравившегося цвета и «расселить» на ней дедушку, бабушку, папу, маму и себя (кружочки с нарисованными лицами членов семьи). Выкладывание персонажа сопровождаем повторным рассказыванием пальчиковой игры «Дружная семейка».

**14.Дидактическая игра «Отгадай сказку»**

Цель: Знакомство детей с русскими народными сказками, героями. Прививаем интерес к сказкам своей Родины.

**Ход игры:** Дети отвечают на заданные вопросы, соблюдая последовательность действий в сказках.

**15. Дидактическая игра «Подбери наряд кукле»**

**Цель:** Знакомство с разными национальными костюмами.

**Ход игры:** для начала подобрать кукол, распечатать их и заламинировать. Приклеить липучки к куклам и одежде, для мелкой моторики это очень хорошая подборка. Дети должны найти русский народный костюм для бумажной куклы.

**16.Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»**

**Цель:** Совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

**Материал:** большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель), маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

**Ход игры:** на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинки с профессией.

**17.Дидактическая игра «Русские матрешки»**

**Цель:** Знакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики.

**Ход игры:** Основное игровое правило собрать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики.

**18.Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»**

**Цель:** Формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.
**Материал**: стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.
**Ход игры:** рассмотреть рисунок дома. - Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) - Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей: - Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)? - А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? - По какому адресу находится твой дом?

**19.Дидактическая игра «Помощники в семье»**

**Цель:** Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учить детей строить отношения с другими людьми; развивать речь детей.
**Материалы**: сюжетные картинки с бытовыми сценами.
**Ход игры:** «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: - Что делает дедушка. А как помогает малышка? - Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

**20.Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

Цель: Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить. Познакомить детей с памятником Защитников Отечества в городе. Воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества.

**Ход игры:**
Чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные?
Танкисты – военные, которые служат на танках.
Военные моряки – служат на военных кораблях.
Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике.
Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов.
Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов.
Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках.
Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

**21. Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

**Ход игры:** перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

**22.Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»**

**Цель:** закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:** на карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

**23. Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

**Ход игры:** ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

**24. Дидактическая игра «Символы нашей страны»**

**Цель:** Развить логическое мышление, память дошкольника.

**Ход игры:** Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы.

Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще, и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

**25. Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности»**

**Цель:** Закрепить знания дошкольников о родном городе и стране.

**Ход игры:** В игре необходимы учебные материалы – карточки с изображениями памятников, монументов, дворцов, а также других памятных и известных мест, как в своем родном городе, так и других городов нашей страны. Воспитатель показывает фото детям, а они, в свою очередь, называют их. Желательно, чтобы ранее была проведена ознакомительная беседа по каждой карточке, в процессе которой воспитатель объяснил бы детям, чем знаменито то или иное место, изображенное на карточке. Тогда в процессе игры, когда ребенок будет называть памятник, он может вспомнить, в честь кого он был установлен и в каком городе. Если дошкольник не помнит, другие дети ему могут помочь.

**26. Игра «Назови пословицу»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с одним из разделов русского фольклора – пословицы. Учить детей понимать переносный смысл знакомых пословиц.

**Ход игры:** Дети становятся в круг. Передавая друг другу флаг, они вспоминают пословицы о солдатах и Родине.

Варианты пословиц:

Герой за Родину горой.

Смелый боец в бою молодец.

Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

Родина — мать. Умей за неё постоять!

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Своя земля и в кулачке родная.

**27. Дидактическая игра «Народные промыслы» (собери узор)**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, дети называют, что изображено и собирают эту картинку.

**28. Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:**  Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

**29. Дидактическая игра «Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картинке.

**Картотека дидактических игр**

**по нравственно-патриотическому воспитанию
 для детей старшего дошкольного возраста**

**1. Дидактическая игра  « Мой адрес…»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал**: мяч.

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т.д.

**2. Дидактическая игра «Наш детский сад ».**

**Цель:** закрепить знаний детей о детсаде, о работниках детсада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников детсада. Планы детсада, 1, 2 этажа, группы.

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детсада. По плану дети ориентируются в пространстве.

**3. Дидактическая игра «Поиски добрых слов».**

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слов.

**4. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».**

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

**5. Дидактическая игра «Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:** иллюстраций, фотографий.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают.

**6. Дидактическая игра «Малая Родина ».**

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.

**Материал:** иллюстрации, фотографий города и нашей области.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

**7. Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**Ход игры:** Дети по очереди рассказывают историю каждой фотографии, объясняют, за что любят родных, гордятся ими.

**8. Дидактическая игра «Как я дома помогаю?»**

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

**9. Дидактическая игра «Благородные поступки»**

**Цель:** Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры:** Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

**10. Дидактическая игра «Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

**Ход игры**: Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

**11. Дидактическая игра «Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

**Материал:** изображения памятников.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**12. Дидактическая игра «Наш микрорайон».**

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

**Материал:** фотографии и иллюстрации, макет микрорайона.

**Ход работы:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

**13. Дидактическая игра «Назови виды спорта».**

**Цель:** закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

**Материал:** картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков.

**Ход игры:** Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

**14. Дидактическая игра «Моих родителей зовут…»**

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек… **Материал:** семейные фотоальбомы.

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**15. Дидактическая игра «Вчера - сегодня»**

**Цель:** развивать чувство времени у детей.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

**16. Дидактическая игра «Кто в какой, стране живет?»**

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его. **Материал:** картины и иллюстрации с разными странами мира и народами. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс – «ец».

**Ход игры:** Воспитатель, показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут (Китай-китаец, Африка-африканец…)

**17. Дидактическая игра «Путешествие по планете Земля»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете. **Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

**Ход игры:**  Карта раскладывается на столе, игроки выбирают себе одну из зон. Ведущий бросает кубик, цвета граней которого идентичны климатическим зонам на карте. Тот игрок, чья зона соответствует выпавшему на кубике цвету, должен назвать животное, обитающее в этой зоне и найти карточку с его изображением. Затем он рассказывает другим игрокам о характерных особенностях и образе жизни этого животного, после чего получает карточку и располагает её в соответствующей зоне карты.

Например, животные, обитающие в пустыне, Животные лесной зоны.            Обитатели северных широт. Животные, живущие в горах.

Животные, обитающие в степной зоне. Обитатели морей и океанов. Выигрывает тот игрок, который соберёт большее количество карточек на своей климатической зоне.

Эта игра может использоваться и как игровое упражнение  «Кто живет в реке, в море», *«*Составь пищевые цепочки

Примечание: вначале изображения животных выполняются на фоне той зоны, в которой они обитают. В дальнейшем возможно усложнение за счет создания общего фона для всех животных.

Игра постепенно дополняется карточками с изображением новых видов животных, тем самым расширяется объем знаний детей.

**18. Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это »**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное, дети отгадывают.

**19. Дидактическая игра «Страны и народы»**

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

**20. Дидактическая игра « Я люблю… »**

**Цель:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности.

**Ход игры:** Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

**21. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»**

**Цель:** знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Ход игры:** Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

**22. Дидактическая игра «Птицы нашего города (края)»**

**Цель:** знакомить детей с птицами родного города(края).Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать . **Материал:** карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

 **23. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»**

Цель: Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление память. Закреплять знания о профессиях людей.

Материал карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Дети рассказывают о профессиях, определяют предметы, необходимые для их работы.( Повару – поварешка).

**24. Дидактическая игра «Отгадывание и толкование загадок».**

( об армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире)

**Цель:** знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно - патриотическую тему.

**Материал:** загадки и картинки с отгадками.

**Ход игры:** воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку.

**25. Дидактическая игра «Скажи какая»**

**Цель:** развивать логическое мышление, память , речь, формировать навыки подбора определений к слову.

**Материал:** карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать то что изображено на ней, подобрать определения к изображению.( Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя) и т.д.

**26. Дидактическая игра «Составь семейку»**

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора однокоренных, родственных слов.

**Материал:** карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку. Предлагает назвать, что нарисовано на ней и подобрать родственные однокоренные слова:
родина, родной, родители, родственник, родинка;
герой - геройский, героический, героизм; защита - защитник, защищать.

**27. Дидактическая игра «Отгадай профессию»**

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**28. Дидактическая игра «Я имею право...»**

**Цель:**  Расширить область правовых знаний детей.

**Материал:** Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры:** Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

**29. Дидактическая игра «Кто что делает?»**

**Цель:** формировать навык подбора глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Повар - варит, жарит и т.д.

**30. Дидактическая игра «Кто мы? Какие мы?»**

**Цель:** Закрепить знания детей о человеке , знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно- следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру . **Материал :** картины и изображения человека(мужчины и женщины.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображениями и предлагает детям найти сходства и отличия.

**31. Дидактическая игра «Волшебные слова»**

**Цель:** вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение , воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Материал:** картины и изображения людей.

**Ход игры:** злые - добрые, больные – здоровые…

**32. Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

**33.** **Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.
**Ход игры:** Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.) Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллериста. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

**34. Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.
**Ход игры:** Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

**35. Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.
**Ход игры:** На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

**36. Дидактическая игра «Составь карту»**

**Цель:** Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.
**Ход игры:** Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.
Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей).

Предлагается составить из частей, целую карту страны.
Усложнение: собрать карту на время.

**37. Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.
**Ход игры:** Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

**38. Дидактическая игра «Соберём картинку»**

**Цель:** Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.
**Ход игры:** Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение.
Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

**39. Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»**

**Цель:** Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.
**Ход игры**: Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.