

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол №1

От «30» 08 2024г

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»
на 2024/2025 учебный год**

Керчь, 2024 г.

Календарно-тематическое планирование в 1 младшей группе

№ п/п недели дата	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1.Блок: «Здравствуй, детский сад!»			
<p>1 неделя 02.09-06.09</p>	<p>Тема: «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»</p>	<p>Цель: адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. 	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Оформление личных шкафчиков для детей</p> <p>«Кто у нас хороший?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по территории - «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки». - дидактическая игр «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками» - игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату) - путешествие по группой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая». - подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки», «Осенние листочки» - пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза» - игровая ситуация «Накормим куклу Машу», - чтение художественной литературы чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Курочка Ряба» - игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка» - сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...»

			<p>- игра-забава «Минутка заводной игрушки»</p> <p>- игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба»</p> <p>- пляска «Пальчики – ручки»</p> <p>- игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала</p> <p>- игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет»</p>
2.Блок: «Осень»			
<p>2 неделя 09.09-13.09</p>	<p>Тема: «Осень пришла»</p>	<p>Цель: дать элементарные представления об изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку.</p>	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Коллективная аппликация: «Корзина с овощами»</p> <p>Беседы: «Осенний лес», «Листопад, листопад, листья желтые летят...» Дидактические игры: «Какой»; «Такой листок - лети ко мне» Подвижные игры: «Птички в гнездышках»; «У медведя во бору» Сюж/рол. игры: «Строители», «Магазин одежды» ЧХЛ: М. Ивенсен «Падают листья»; К.Бальмонт «Осень» Потешка: «Водичка. водичка...» Пальчиковые игры: «Компот».</p>
<p>3 неделя 16.09-20.09</p>	<p>Тема: «Овощи и фрукты»</p>	<p>Цель: Познакомить с плодами овощных культур и фруктовых деревьев. Закрепить знания о месте их произрастания (сад, огород). Дать представления о продуктах питания. Воспитывать бережное отношение к ним</p>	<p>Итоговое мероприятие: Дидактические игры: «Съедобное – несъедобное»;</p> <p>Беседы: «Осень пришла», «Овощи», «Фрукты» Дидактические игры: «Собери овощи», «Посади картофель», «Собери фрукты» «Продукты питания» Беседы: «Что мы едим», «Я люблю кушать...», «Полезная еда», «Чистота залог здоровья» «Узнай на вкус» Подвижные игры: «Угадай предмет»; «Мыши в кладовой»; «Огуречик, огуречик» Сюж/рол. игры: «Готовим обед» ЧХЛ: «Сладкая каша» Немецкая сказка. Перевод Н. Жбанковой.; «Пряничный домик.» Немецкая сказка.; «Маша обедает» Перевод с армянского Т.Спендиаровой.</p>

<p>4-неделя 23.09-30.09</p>	<p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p>	<p>Цель: Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий одним предметом переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения. Знакомство с понятиями «можно - нельзя», «опасно», «громко - тихо».</p>	<p>Итоговое мероприятие: досуг «Чтение стихотворений А.Барто»</p> <p>«Мои любимые игрушки» Беседы: «Расскажи о своей любимой игрушке», «Береги свои игрушки» Дидактические игры: «Что изменилось?»; «Кукла Катя обедает»; «Прятки с игрушками» Подвижные игры: «Прятки», «Паровозик», «Веселые машинки» Сюж/рол. игры: «У куклы Кати день рождения»; «Поможем кукле Кате убрать в доме» ЧХЛ: А. Барто «Грузовик», «Слон», «Зайка» Театрализованная игра: «Концерт для игрушек»(с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковые игры: «Барабанчики»</p>
<p>3.Блок: «Осень, осень в гости просим!»</p>			
<p>1-неделя 01.10-04.10</p>	<p>Тема : «Здоровье и витамины»</p>	<p>Цель: . Приобщить детей к здоровому образу жизни. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе</p>	<p>Итоговое мероприятие: беседа «Быть здоровым хорошо»</p> <p>Здоровье, витамины» Беседы:«Таблетки растут на ветке», «Таблетки растут на грядке»; «Здоровье»;</p>

		<p>жизни. Вызывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Познакомить с понятием витамины. Продолжать формировать знания об овощах, фруктах, об их значении в питании.</p>	<p>«Витамины»; «Чистота залог здоровья»</p> <p>Дидактические игры: «Найди предмет по описанию»; «Волшебный мешочек»</p> <p>Подвижные игры: «Шаловливые котята»; «Мой веселый звонкий мяч»; «Кто быстрее проползет»</p> <p>Пальчиковые игры: «Наши пальчики устали»; «Мы топали»</p> <p>Сюж/рол. игры: «Больница» ; «Кукла Катя занимается физкультурой»; «К нам приехал доктор».</p> <p>ЧХЛ: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»</p>
<p>2-3 неделя 07.10-18.10</p>	<p>Тема «Домашние животные и птицы»</p>	<p>Цель: Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.</p> <p>- учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;</p> <p>-учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;</p> <p>- учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.</p> <p>-воспитывать гуманное отношение к животным;</p>	<p>Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Кто как кричит?»</p> <p>- Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные».</p> <p>- пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки»</p> <p>«Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит».</p> <p>- сенсорная игра: «Кто в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Куручка», «Корова», потешки: «Куручка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка».</p> <p>-речевая игра «Кто как говорит?»</p> <p>-рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами» – сюжетная игра: «Мамы и их детки».</p> <p>подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Куручка-хохлатка»</p>
<p>4-5 неделя 21.10-31.10</p>	<p>Тема «Сезонная одежда, обувь»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с многообразием одежды.</p> <p>- формировать навыки одевания и раздевания;</p> <p>-обогащать активный словарь детей посредством ролевых</p>	<p>Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»</p> <p>- чтение: потешка «Наша Маша маленька», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки», «Чтение детям рассказа «Куручка» Е.Чарушина</p> <p>- игра с прищепками «Платье»</p> <p>- д/упражнение «Подбери туфли куклам» -</p>

		<p>игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. 	<p>рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?»», «Кто к нам пришёл?»» - сенсорное развитие «Собери пирамидку» - пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья» - игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка- гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись» - подвижная игра «Дождик и солнышко», - малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик»
4.Блок: «Дружно в доме мы живём»			
<p>1-2 неделя 01.11- 15.11</p>	<p>Тема «Мой дом» ,</p>	<p>Цель: дать первичное представление о своем доме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; - формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; - знакомить с частями дома; - обогатить словарный запас детей по данной теме. 	<p>Итоговое мероприятие - Строительная игра «Мы строим дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Моя группа, мой участок» - рассматривание предметных картинок «Предметы обихода» - дидактическая игра «Поручения», «Большой – маленький» - сюжетно игра «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин» - подвижная игра «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль» - чтение потешки «Носик, носик! Где ты, носик?»», «Как у нашего кота» - чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши» - пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Домик» - рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?» - прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок)
<p>3 неделя 18.11- 22.11</p>	<p>Тема: «Где я живу?», «День народного единства»</p>	<p>Цель: Дать представление об окружающем мире (знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей). Закрепить</p>	<p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Мишкин день рождения».</p> <p>Беседы: «Я живу в России», «Мой поселок», «Моя улица»</p> <p>Дидактические игры: «Где твой дом?», «Чудесный мешочек», «Отгадай что это?»»</p>

		<p>понятия дом, двор, соседи. Воспитывать любовь к своему дому. Расширять представления о родной стране; познакомить с гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представление о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; русской праздничной культуре.</p>	<p>(складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование с закрытыми глазами) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Не переползай линию», «Лови мяч» Сюж/рол. игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Почта», «Едем в деревню» ЧХЛ: А. Барто «В пустой квартире», «В дождь», «Резиновая Зина», С.Я.Маршак «Вот какой рассеянный.», «Отчего кошку назвали кошкой?» Пальчиковые игры: «Птички»</p>
<p>4 неделя 25.11- 29.11</p>	<p>Тема «День матери» Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности;</p>	<p>Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности;</p>	<p>- Итоговое мероприятие – Игра-ситуация «Мама согревает». «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины) - рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя» - «Назови свою маму» дидактическая игра - «Добеги до мамы» подвижная игра - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки); - Игра «Кто у нас хороший...» - рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама» - моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой» - инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили» - беседа о предметах помощниках; - конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы» - сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы) - подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Зайка, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила» - «Мамочка любимая...», «Прянички» (разучивание песен)</p>
<p>5.Блок: «Здравствуй Зимушка - Крымушка»</p>			

<p>1-2 неделя 02.12-13.12</p>	<p>Тема «Здравствуй, Крымская зимушка-зима!»</p>	<p>Цель: формировать у детей знания о времени года «Зима», «Зимние забавы» - познакомить детей с понятием «Крымская зима» изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление.</p>	<p>Итоговое мероприятие – «Игра на прогулке»</p> <p>Беседы: «Снег, снег, снежок», «Куда спрятались животные» Дидактические игры: «Что делает дворник» Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зимний хоровод» Сюж/рол. игры: «Мы идем гулять», «Аптека» ЧХЛ: А.Барто «Лебединое горе», «Наступили холода» ;«Рукавичка» украинская сказка; И.Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода...», Пальчиковые игры: «Пальчики в лесу» - чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька» - пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок» - дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки» - подвижная игра «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки» - беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки» - дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом» - подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках» - дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка»</p>
<p>3-4 неделя 16.12-30.12</p>	<p>Тема «Новый год»</p>	<p>Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. -вызвать эмоциональный отклик</p>	<p>Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «День рождение ёлочка»</p> <p>- «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен) - «Дед Мороз» (разучивание песен)</p>

		<p>на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).</p> <p>-развивать наглядно-образное мышление, воображение;</p> <p>-знакомить с произведениями художественной литературы;</p> <p>- знакомить с содержанием песен;</p> <p>-способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Вот какая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки) - «Снежинки играют в снежки» (театрализация) - «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен) - Волшебный мешочек (дидактическая игра) - Е.Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы) - «Рукавичка» (чтение художественной литературы) - «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра) - «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение) - «Передай перчатку» (дидактическая игра) - «У медведя во бору» (подвижная игра) - «Догони мяч» (подвижная игра) - Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение) - привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки)
<p>6.Блок: «Зима в природе»</p>			

<p>1-2 неделя</p> <p>08.01- 17.01</p>	<p>Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>Цель :закрепить представления о прошедшем и наступающим праздниках. . Развивать речь, общую моторику, восприятие. Уточнить правила безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, палки, не играть под крышей, на которой есть сосульки. Продолжать знакомить с зимой и ее признаками, расширять словарный запас</p>	<p>Итоговое мероприятие: Театрализованное представление детей старших групп «Рукавичка...»</p> <p>- рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?» «Вспомним елку» Беседы: «Елочка красавица», «Шарики на елочку» Дидактические игры: «Кто скорее соберет?», «Найди предмет по описанию» Подвижные игры: «Зимушка – зима», «На елку», «Дед мороз»</p>
<p>3- неделя</p> <p>20.01- 24.01</p>	<p>Тема «Народная игрушка»</p> <p>«В гости к нам пришли матрешки»</p>	<p>Цель: знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>- знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>- воспитывать интерес к народным игрушкам.</p>	<p>Итоговое мероприятие: – выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)</p> <p>- рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки» - игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость» - подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки», «Догони матрешку». - дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка» - сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем». - рассказывание потешек «Пошел котик на торжок» - игры со строительным материалом: «Домики для матрешек» - физкультминутка «Мы, матрешки» - игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки». - пение песенки «Мы матрешки»</p>

<p>4 неделя 27.01- 31.01</p>	<p>Тема: «Будь зимой осторожен»</p>	<p>Цель: Уточнить правила безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, палки, не играть под крышей, на которой есть сосульки</p>	<p>Итоговое мероприятие: «Зима полезна - зима опасна»</p> <p>«Опасности зимой» Беседы: «Будь внимателен!», «Чего нельзя делать на прогулке» Дидактические игры: «Сложи картинку», «Найди картинку», «Это зима?» Подвижные игры: «Снайперы», «Мороз-красный нос» Сюж./рол. игры: «Добрый доктор Айболит», «Аптека» ЧХЛ: С.Капутикян «Маша варежку надела», К.Чуковский «Айболит» Пальчиковые игры: «Я перчатку надеваю»</p>
<p>7.Блок: «День Защитника Отечества»</p>			
<p>1 неделя 03.02- 07.02</p>	<p>Тема «Неделя доброты» Волшебные слова (культура общения)</p>	<p>Цель: формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными; - дать представление о некоторых трудовых действиях; - устанавливать положительные взаимоотношения с людьми 	<p>Итоговое мероприятие: развлечение «Вежливый Мишутка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «У меня живёт котёнок» (рассказ) - «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра) - «Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра) - «Рукавичка» (инсценировка) - «Помогите найти маму» (дидактическая игра) - «Пальчик - братец» (пальчиковая игра) - «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра) - «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра) - «Мишка косолапый» (малоподвижная игра) - прослушивание песенок о дружбе; - песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего кота», «Кисонька-мурысенька», «Сорока-сорока». - слушание песни «Погуляем»
<p>2 неделя 10.02- 14.02</p>	<p>Тема: «Транспорт»</p>	<p>Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, кузов, колеса, окна. Познакомить с простейшими правилами дорожного</p>	<p>Итоговое мероприятие - «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.</p> <p>Беседы: «На чем люди ездят?», «Чем опасна дорога зимой» Дидактические игры: «Домино», «Найди машину, которую назову», «Угадай, на чем повезешь» Подвижные игры: «Веселые гонки», «Машины едут», «Поезд»</p>

		движения: светофор, пешеходный переход.	Сюж./рол. игры: «Водители», «Я – шофер» ЧХЛ: Я Тайц «Поезд», Л.Сандберг «Мальчик и сто автомобилей», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое.», «Кот и лодыри.», «Английские песенки. Кораблик.» Пальчиковые игры: «Транспорт»
3 неделя 17.02-21.02	Тема: «Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»	Цель: расширять знания детей о мебели. - дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей». - беседа «Наша раздевалка» (мебель) - игра «Цветные дорожки к домикам кукол» - слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко. - игра «Устроим кукле комнату» - игра с конструктором «Построим зайке стульчик, стол»; - дидактическая игра «Найди такой же» - дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»; - дидактическая игра «Найди свой шкафчик» - дидактическая игра «Большая и маленькая мебель» - строительная игра «Стол и стул для матрешек» - пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки» - пальчиковая гимнастика «Поиски кошки» - подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»
4 неделя 24.02-28.02	Тема «Папин день»	Цель: -познакомить детей с папиным праздником. - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. -воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.	Итоговое мероприятие презентация или фотовыставка «Мой папа самый сильный» «Поздравляем наших пап» Беседы: «Папин праздник», «Кто нас защищает», «Пограничник – кто это» Дидактические игры: «Так бывает или нет», «Что лишнее?», «Не ошибись» Подвижные игры: «Наступление», «Радио – розыск», «Стрелок» Сюж./рол. игры: «Пограничники» ЧХЛ: А.Барто «Флажок», С.Я.Маршак «Сказка про короля и солдата», р.н.с. «Два Ивана -солдатских сына» Пальчиковые игры: «Шарик»
8.Блок: «Весна в гости к нам пришла, мамин праздник принесла!»			

<p>1-2 неделя 03.03- 14.03</p>	<p>Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»</p>	<p>Цель: формировать у детей любовь и уважение к родным и близким.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; - воспитывать доброе отношение к маме, бабушке - вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать; - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. 	<p>- Итоговое мероприятие –« Мама милая моя».-фотовыставка</p> <p>«Что я маме подарю?» Беседы: «Семья», «Наши любимые мамы», «Как я маме помогаю» Дидактические игры: «Мамины помощники», «Сделаем бусы для мамы», «Где чья мама?» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Лохматый пес», «Собери ромашки» Сюж./рол. игры: «Семья», «В гости к маме» ЧХЛ: В.Шуграева «Мама», О.Ларышева «Подарок», Э.Мошковская «Вежливое слово», Н.Сладков «Неслух» Пальчиковые игры: «Веселый шнурок»</p>
<p>3 неделя 17.03- 21.03</p>	<p>Тема «Весна в гости к нам пришла» (весенние явления)</p>	<p>Цель: формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о домашних животных и птицах; - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. - формировать бережное отношение к окружающей природе 	<p>Итоговое мероприятие - «Расти лучок...» (посадка лука)</p> <p>«Весна» Беседы: «Какие краски у весны», «Травка зеленеет, солнышко блестит», «Солнце» Дидактические игры: «Когда это бывает», «Сложи картинку». «Пчелки», «Одуванчик и жук на лугу» Подвижные игры: «Цветочная поляна», «У медведя во бору», «Музыкальные калоши» Сюж./рол. игры: «Вот поезд наш едет», «С куклой Катей встречаем весну», «Аптека» ЧХЛ: р.н.с. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко», А.С.Пушкин «Зима не даром злится», А.Плещеев «Сельская песенка»(Весенняя трава), Е.Баратынский «Весна, весна...» Пальчиковые игры: «К нам весна пришла»</p>

<p>4 неделя 24.03- 28.03</p>	<p>Тема: «Профессии»</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессиями взрослых. Для чего людям необходимо работать. Кто чем занимается: шофёр, продавец, няня, дворник и тд. Воспитывать уважение к людям различных профессий.</p>	<p>Итоговое мероприятие: Сюж./рол. игры: «Помоги маме»</p> <p>Поговорим о мамах» Беседы: «Мамины помощники», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Что умеет делать мама» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Найди пару» Подвижные игры: «Ножки», «Заинька», «Блинчики», «Магазин одежды» ЧХЛ: В.Руссу «Мама», Г.Цыферов «Как ослик купался», В.Драгунский «Тайное становится явным» Пальчиковые игры: «Помощник»</p>
<p>5 неделя 31.03- 04.04</p>	<p>Тема: «Птицы наши друзья»</p>	<p>Цель: формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях»</p> <p>-знакомить с видами птиц;</p> <p>- учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);</p> <p>- воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Итоговое мероприятие: «Кто к нам в гости прилетел к кормушке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Магазин игрушек» (дидак. игра) - «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами) - «Птицы - пернатые друзья» (беседа) - «Петушок и его семья» (сюжетная игра) - «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского) - «Курочка-рябушка» (чтение потешки) - «Сорока-белобока» (чтение потешки) - «Кошка и воробышки» (подвижная игра) - рассматривания иллюстраций, картин о птицах; - наблюдения из окна и на прогулке; - беседа: «Какие бывают птицы» - рассматривание разных игрушечных птиц; - пальчиковая гимнастика «Птичка» «Петушок и его семья» - моделирование «Что есть у птицы?» - рассматривание иллюстраций, фотографий птиц. - слушание «Звуки леса»
<p>9.Блок: «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»</p>			
<p>1 неделя 07.04- 11.04</p>	<p>Тема «Быть здоровым хорошо!»,</p>	<p>Цель: Формировать первичные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки фразовой речи; - воспитывать у детей 	<p>Итоговое мероприятие – Развлечение «Заболел наш Петушок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Повтори движение», «Не переползай линию», «Лови мяч», «Мы шоферы», «Воробушки и автомобиль»; - пляска «Помирились», «Погремушки»; - чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций; - беседа на тему «Утренняя зарядка –

		<p>привычку к аккуратности и чистоте;</p> <p>- прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.</p>	<p>хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?</p> <p>- беседа «Что делать, если кто-то заболел?»</p> <p>- игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате».</p> <p>- труд: «Постирай кукле платье»</p> <p>- «Инсценировка сказки Д.Биссета «Га – га – га!». Что ответил цыплёнок»</p> <p>- игра-ситуация «Обед для кукол» «Кукла заболела»;</p> <p>- экскурсия в медицинский кабинет;</p> <p>- игра-ситуация «Машина едет по улице» «Прокати лисичку в автобусе»;</p>
<p>2 неделя 14.04-18.04</p>	<p>Тема «Водичка-водичка»</p>	<p>Цель: формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование.</p> <p>Задачи: - начальное формирование экологической культуры ребенка;</p> <p>- дать представление какую роль играет вода в жизни человека;</p> <p>- развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.</p>	<p>Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»</p> <p>- рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»;</p> <p>- чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая”</p> <p>- игра «Катя заболела»</p> <p>- малоподвижные игры «Мы проснулись...», «Умывалочка»</p> <p>- дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика)</p> <p>- пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»</p> <p>Игры с водой и песком»</p> <p>Беседы: «Вода с песком друзья», «Фигуры из песка», «Безопасная работа с песком»</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай что это», «Сюжетные картинки», «Что разбудило мишутку»</p>
<p>3 неделя 21.04-25.04</p>	<p>Тема:«Рыбы»</p>	<p>Цель :познакомить детей с домашними обитателями-аквариумными рыбками. Объяснить как за ними ухаживать. Домик для рыбок -аквариум.</p>	<p>Итоговое мероприятие: «Поселим рыбок в аквариум» (штампы)</p> <p>Беседы: «Зачем рыбе жабры», «Где живут рыбки», «Умеют ли рыбки разговаривать»</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек»</p> <p>Подвижные игры: «Усатый сом», «Два рыбака», «Веселая рыбалка»</p> <p>Сюж./рол. игры: «Петушок и его семья», «Поможем куклам накрыть на стол», «Квартира»</p>

<p>4 неделя 28.04- 02.05</p>	<p>Тема: «Цветы в доме моем»</p>	<p>Цель: познакомить детей с комнатными растениями их строением, объяснить как нужно ухаживать, почему говорят, что они живые. Основы экологической культуры.</p>	<p>Итоговое мероприятие: «Коллективное рисование кактуса»</p> <p>Беседы: «Там и тут одуванчики цветут», «Как ухаживать за цветами», «Нельзя детям рвать цветы», «Рассмотрим цветы в группе»</p> <p>Дидактические игры: Подвижные игры: «Алые цветы», «Садовник», «Расти. расти, цветочек»</p> <p>Сюж./рол. игры: «Магазин игрушек», «Детский сад», «В гостях у кукол»</p> <p>ЧХЛ: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.», «Сказка про Комара».</p>
<p>10.Блок: «Под мирным небом голубым»</p>			
<p>1 неделя 05.05- 07.05</p>	<p>Тема «День Победы»</p>	<p>Цель: Формирование нравственных ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление - развивать умения; - взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. - воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. 	<p>Итоговое мероприятие - дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили». - сюжетно-ролевая игра: «Парад», «Мы солдаты», «Поедем на автобусе», «Мы летим на самолете» - рассматривание и обсуждение картин одежда весной «Обувь, головные уборы, предметы одежды» - беседа «Травка зеленеет, солнышко блестит»; - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»; - дыхательная гимнастика «Флажок» - физкультминутка «Салют» - слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.
<p>2 неделя 12.05- 16.05</p>	<p>Тема: Насекомые</p>	<p>Цель: познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление детей о насекомых; 	<p>Итоговое мероприятие: Композиция на ковролине «Насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»; - дидактическая игра «Бабочки и цветы», «Спрячь игрушку», «Назови, что видим».

		<ul style="list-style-type: none"> - учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; - воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» - подвижная игра "Поймай комара" - рассматривание изображений насекомых. - прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых); - настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?» - сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер» - игра-беседа «Берегись насекомых»;
Мониторинг		В конце учебного года. Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.	
3 неделя (19.05-23.05)			
4 неделя (26.05-30.05.)			
3 неделя 19.05-23.05	Тема : «Начинается семья с мамы, папы и меня!».	<p>Цель: дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; 	<p>Итоговое мероприятие - Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «С кем ты живешь»; - сюжетно-ролевая игра: «Семья», «День рождения Мишки», «Кукла Наташа»; - дидактические игры «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто, что делает», «Напоим куклу чаем», «У нас порядок»; -рассматривание фотографий / Общение на темы «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной» - моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с членами семьи»- игра «Интервью» от имени сказочного персонажа / от имени детей «Давайте познакомимся». - дидактическая игра «Грустные – веселые», «Что я сделала?» - пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...», «Ладушки», «Семья» - рассматривание «Моя игрушка», «Возле большого пня» - игра инсценировка «Добрый вечер мамочка» -- чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Носов «Ступеньки», В.Сутеев «Три котенка»

<p>4 неделя 26.05-30.05</p>	<p>Тема «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>Цель: формировать понятие, что дети растут, изменяются.</p> <p>- организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.</p>	<p>Итоговое мероприятие - Участие в выпускных утренниках</p> <p>- игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»</p> <p>- подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд» «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята»</p> <p>- дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же» «Воздушные шары»</p> <p>- чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»;</p>
---	--	--	--

2. Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе

№ п/п недели, дата	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
<p>1 неделя 02.09.-06.09</p>	<p>«До свиданья лето, здравствуй детский сад!»</p>	<p>Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Музыкальный досуг «Здравствуй, малыш!»</p>

		Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	
3-я неделя 09.09-13.09	«Игрушки»	Продолжать знакомить детей с игрушками в группе, их назначением, материалом, из которого они изготовлены. Познакомить с новыми функциями игрушек: можно украшать (елочные игрушки). Развивать умение определять цвет, форму, величину игрушек, их вес. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание содержать игровой уголок в детском саду и дома в порядке, приучать к аккуратности при обращении с игрушкой.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
4-я неделя 16.09-20.09	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье.	Спортивное развлечение «В гостях у Мойдодыра»
5-я неделя 23.09-30.09	«Домашние животные»	Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Учить находить и различать характерные	Музыкальное развлечение «Про деда, бабу и курочку Рябу» - кукольный спектакль

		<p>отличительные особенности животных и птиц.</p> <p>Закреплять умение узнавать и называть животных и их детенышей: корова с теленком, свинья с поросенком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений и повадок: чем питаются, какие звуки издают.</p> <p>Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных.</p> <p>Дать элементарные сведения о пользе домашних животных для человека и заботе человека о них.</p> <p>Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p>	
Октябрь			
1-я неделя 01.10-04.10	«Дикие животные»	<p>Знакомить с дикими животными фауны Крыма зайцем, лисой, белкой, ежом и их особенностями поведения осенью (как готовятся к зиме).</p> <p>Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.</p> <p>Учить узнавать по внешнему виду лягушку, формировать знания о том, что она прыгает, квакает. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	Игра – драматизация « В гостях у белочки»
2-я неделя	«Неделя здоровья»	Формировать положительное	Чтение сказки «Мойдодыр»

07.10-11.10		отношение к здоровому образу жизни. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков. Учить использованию нетрадиционных методов оздоровления (чесночные бусы, игры на дыхание»	
3-я неделя 14.10-18.10	«Мы играем в детском саду»	Формировать умение играть в коллективе. Расширять первичные гендерные представления.	Изготовление атрибутов к сюжет.-ролевым играм по интересам детей.
Мониторинг		В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.	
3-я неделя (14.10-18.10) 4-я неделя (21.10-31.10)			
4-я-5-я неделя 21.10-31.10	«Овощи. Фрукты»	Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Формировать умение по внешнему виду, вкусу, форме различать овощи (огурец, помидор, морковь) и фрукты (яблоко, груша, персик). Познакомить детей с тем, какую пользу организму дает употребление в пищу овощей и фруктов. Дать представления о ягодах (малина, смородина), грибах (ядовитые и съедобные). Познакомить с видами сельскохозяйственного труда: уборка овощей – овощевод. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.	Выставка поделок из фруктов и овощей совместно с родителями
Ноябрь			
1-я неделя	«Осень»	Формировать	Праздник «Осень»

01.11-08.11		элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сезонные изменения в Крыму.	
2-я неделя 11.11-15.11	«Мой любимый город»	Расширять представления о родном городе, его достопримечательностях.	Рассматривание альбома «Мой город Керчь»
3-я неделя 18.11- 22.11	«Магазин одежды»	Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить дифференцировать виды одежды по времени года, называть предметы одежды. Формировать умение классифицировать знакомые предметы (посуда–одежда). Познакомить с материалом – ткань, ее свойствами, сравнить с глиной. Познакомить с профессией продавца. Расширять представление о труде взрослых	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
4-я неделя 25.11-30.11	«Я и моя мама»	Расширять представления детей о сведениях, касающихся их, как индивидуальностей: ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть, ты похож на маму или папу. Закреплять знания детей о своей семье, ее членах, их именах и родственных взаимоотношениях. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Изготовление подарков для мамы, досуг «Милая мама»
Декабрь			
1 неделя 02.12-06.12	«Птицы»	Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних и диких птиц. Учить	Тематическое занятие «Птичий двор»

		наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей).	
2 неделя 09.12-13.12	«Комнатные растения»	Уточнить представления детей о комнатных растениями: фикус, герань, бальзамин. Учить различать листья, стебли, цветы, понимать, что корень находится в земле. Дать представления о том, что растения живые, им для роста нужны хорошие условия, земля, вода, воздух, тепло. Развивать эстетическое восприятие: комнатные цветы – это красиво, на них приятно смотреть, ими можно любоваться. Воспитывать любовь к живой природе, желание участвовать в уходе за ними.	Выставка детского творчества
3-я неделя 16.12-20.12	«Книжки-малышки»	Формировать положительное отношение к книгам, умение бережно и аккуратно обращаться с ними.	Выставка «Моя любимая книжка»
4-я неделя 23.12-30.12	«Новый год»	Знакомить детей с праздником Нового года (красиво украшена елка, Дед Мороз приносит подарки). Воспитывать желание принимать участие в новогодних мероприятиях. Создать атмосферу праздничного настроения у детей в группе.	Новогодний утренник.
Январь			
2-я неделя 09.01-17.01	«Крымская Зима»	Формировать элементарные представления о Крымской зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского	Физкультурное развлечение « В гостях у Снеговика»

		сада.)	
3-я неделя 20.01-24.01	«Покормим птиц зимой»	Формировать представления о зимующих птицах, о необходимости им помогать.	Совместное изготовление кормушек для птиц. (участ. род.
4-я неделя 27.01-31.01	«Зимние забавы»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Прощание с елочкой», «Зимние забавы»
Февраль			
1-я неделя 03.02-07.02	«Посуда»	Познакомить детей с чайной, столовой, кухонной посудой и ее назначением. Формировать умение проводить элементарную классификацию предметов посуды по назначению, использованию, форме, величине, цвету. Воспитывать культуру поведения. Приучать детей к безопасному поведению в быту, воспитывать аккуратность при обращении с предметами посуды.	Выставка совместного творчества «Лепим и раскрашиваем предметы посуды» (использовать глину)
2-я неделя 10.02-14.02	«Мебель»	Закреплять название, свойства и качества основных предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван). Формировать умение группировать и исключать предметы из группы по одному признаку.	Дидактическая игра «Угадай что это?»
3-я неделя 17.02-21.02	«Мой папа – защитник»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Развлечение «Папа – мой защитник»

<p>4-я неделя 24.02-28.02</p>	<p>«В середину вещей»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами рукотворного мира. Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды. Познакомить с бумагой, ее свойствами, назначением. Учить сравнивать материалы, из которых изготовлены предметы: бумага – ткань, дерево – глина, определять их свойства: прочность, твердость, мягкость, делать простейшие обобщения.</p>	<p>Театрализованная игра «В гостях у Бабушки – Загадушки» (по типу чудесного мешочка)</p>
<p>Март</p>			
<p>1-2 неделя 03.03-14.03</p>	<p>«Мамин день»</p>	<p>Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, воспитателям.</p>	<p>Праздник «8 марта», выставка поделок</p>
<p>3 неделя 17.03-21.03</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p>Познакомить с основными видами транспорта: наземный, воздушный, водный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой. Учить различать основные части транспортных средств: кузов, кабина, руль. Воспитывать уважение к работникам транспорта. Продолжать знакомить с проезжей частью дороги, тротуаром, сигналами светофора. Обучать элементарным правилам дорожного движения.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
<p>4 неделя 24.03-31.03</p>	<p>«Моя улица»</p>	<p>Дать представление об улице и доме. Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с</p>	<p>Развлечение «В гостях у светофора»</p>

		<p>элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с профессией шофера, водителя автобуса, полицейский. Знакомить с проезжей частью дороги, тротуаром. Объяснить значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Пополнять словарь: улица, дорога, пешеход, сигнал автомобиля, сигнал светофора, пешеходный переход, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус .</p>	
Апрель			
<p>1-я неделя 01.04-04.04</p>	«Весна»	<p>Расширять представление о весне, как о времени года. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в погоде, природе: растения весной, поведение птиц. Расширять представления о простейших связях в природе (тепло – появилась трава и т.д.)</p>	Развлечение «В весеннем лесу»
<p>2-я неделя 07.04-11.04</p>	«Мое здоровье»	<p>Научить детей различать и называть органы чувств: глаза, рот, нос, уши. Дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Продолжать знакомить детей с ценностями здоровья и здорового образа жизни.</p>	День здоровья
<p>3-я неделя</p>	«Знакомство с народной культурой и	Расширять представление о	Выставка детского творчества совместно с

14.04-18.04	традициями»	народной игрушке (дымковская, матрешка). Продолжать знакомить с материалами, из которых они изготовлены: глина – дерево, их свойства. Научить выделять признаки материалов. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	родителями
4 неделя 21.04-30.04	«Дом, в котором я живу»	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами: улица, дом. Учить ориентироваться в ближайшем окружении, узнавать свой дом и улицу.	Сказка «Теремок», дидактическая игра «Чей домик?»
Май			
1 неделя 05.05-07.05	«Огород круглый год»	Формировать элементарные экологические представления о растениях.	Посадка лука, наблюдение. Работа на огороде.
2 неделя 12.05-16.05	«Играем с водой и песком»	Дать представления о свойствах воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается, прозрачная, и песка: сухой - рассыпается, влажный – лепится. Показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки и другие разные предметы. Развивать тактильные ощущения: учить различать холодную и горячую воду, правильно обозначать ее словами. Формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать привычку экономить воду,	Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода».

		закрывать кран.	
3 неделя 19.05-23.05	«Моя семья»	Продолжать закреплять знания детей о своей семье, себе, как одним из членов семьи. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье.	Совместное с родителями развлечение «Вместе дружная семья»
4 неделя 26.05-30.05	«Насекомые»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения насекомых. Воспитывать заботливое отношение о насекомых.	Оформление альбома «Насекомые нашего двора»
Мониторинг 3 неделя (19.05-23.05) 4 неделя (26.05-30.05.)		В конце учебного года. Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.	

3. Календарно-тематическое планирование в средней группе

№ п/п недели дата	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь			
1-я неделя: 02.09-06.09	«До свидания, лето!»	Обобщить представления детей о времени года лето. Вспомнить приятные моменты прошедших каникул.	Выставка детских работ: «Вот оно какое - наше лето!»
2-я неделя: 09.09-13.09	«Город, в котором я живу. День рождения города Керчь».	Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Развивать у детей интерес к изучению родного города. Познакомить с флагом и гербом города Керчь. Воспитывать любовь к родному краю.	Выставка работ детского творчества. Презентация.
3-я неделя: 16.09-20.09	«Детский сад».	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Формировать представления о дружбе, друге. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками.	Викторина: «Что я знаю о своем детском саде»
4-я неделя:	«Дары осени.	Закрепить	Выставка детских работ:

23.09-30.09	Осенние хлопоты человека».	обобщающее понятие «овощи», «фрукты», «грибы», «ягоды». Познакомить с некоторыми видами фруктов, овощей (цвет, форма, вкус); грибах (съедобных, несъедобных), ягодах (садовых, лесных), злаках. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях и труде человека в осенний период.	«Грибы», «Заготовки на зиму». Выставка поделок из даров природы «Дары осени»
Октябрь			
1-я-2-я неделя: 01.10-11.10	«Мой город, моя страна»	Формировать начальные представления о родном крае, его истории, искусстве, культуре, воспитывать любовь к родному краю	Создание фотоальбома «Мой город, моя семья»
Мониторинг		В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.	
3-я неделя (21.10-25.10) 4-я неделя (28.10-31.10)			
3-я неделя: 14.10-18.10	«Осень золотая». «Деревья и кустарники»	Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Выставка работ детского творчества. Презентация.
4-я неделя:	Всемирный	Формирование	Игра-развлечение «Как

21.10-25.10	день приветствий	представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	пошли мы в гости»; конкурс приветственных открыток.
5-я неделя: 28.10-31.10	Я в мире человек!	Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	Игра-развлечение «Дочки - матери»
3-4 недели <u>МОНИТОРИНГ</u> 14.10 – 25.10	В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.		
Ноябрь			
1-я неделя: 01.11-08.11	«Одежда, головные уборы»	Активизировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы». Расширять представление о назначении разных	Выставка работ детского творчества. Организация сюжетно-ролевой игры «ателье», изготовление атрибутов своими руками.

		<p>видов обуви, головных уборов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер</p>	
<p>2-я неделя: 11.11-15.11</p>	«Обувь»	<p>Активизировать обобщающее понятие «обувь». Расширять представление о назначении разных видов обуви. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер.</p>	<p>Выставка работ детского творчества. Организация сюжетно-ролевой игры «ателье», изготовление атрибутов своими руками.</p>
<p>3-я неделя: 18.11-22.11</p>	«Игрушки»	<p>Познакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (дымковская, филимоновская матрёшка и др.). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством.</p>	<p>Выставка игрушек, сделанных и расписанных своими руками.</p>
<p>4-я неделя:</p>	«Посуда»	<p>Формировать представления детей о</p>	<p>С.Р.И. «Угостим куклу Катю чаем»</p>

25.11-29.11		посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.	
Декабрь			
1-я неделя: 02.12-06.12	«Зима»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Познакомить с понятием крымская зима.	Выставка работ детского творчества на тему «Зима»
2-я неделя: 09.12-13.12	«Домашние животные»	Закрепить знания детей о домашних животных. Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних животных и о пользе, которую они приносят человеку. Воспитывать интерес к домашним животным, доброжелательное отношение к ним.	Презентация «В гостях на ферме». Выставка работ детского творчества «Домашние животные»
3-я неделя: 16.12-20.12	«Дикие животные»	Расширять представления детей о лесе и его обитателях (диких животных). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (животные готовят жилище, меняют «шубку»). Познакомить с	Беседа «Обитатели леса». Видеопрезентация «Дикие животные»

		<p>профессией лесник. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомство с Красной книгой Крыма, и её обитателями.</p>	
<p>4-я неделя: 23.12-30.12</p>	<p>«Когда приходит праздник (народные праздники, Новый год, Рождество)»</p>	<p>Формировать представления детей о празднике Новый год, Рождество назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.</p>	<p>Презентация «Деды морозы разных стран». Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Новогодний утренник.</p>
<p>Январь</p>			
<p>2-я-3-я неделя: 09.01-17.01</p>	<p>«Зимние забавы»</p>	<p>Расширять представление о зимних забавах и развлечениях людей. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес при экспериментировании с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>Конкурс построек из снега, украшение площадок</p>
<p>4-я неделя: 20.01-24.01</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p>Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширять представления об общественном</p>	<p>Развлечение «В гостях у Светофора» Сюжетно-ролевая игра «путешествие по Крыму»(виды транспорта)</p>

		<p>транспорте. Закрепить знание правил дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике.</p>	
<p>5-я неделя: 27.01-31.01</p>	<p>«Правила дорожного движения»</p>	<p>Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.</p>	<p>Итоговое НОД по рисованию «Наш помощник светофор».</p>
<p>Февраль</p>			
<p>1-я неделя: 03.02-07.02</p>	<p>«Мебель»</p>	<p>Дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению. Учить детей называть и описывать предметы мебели и их детали, показывать связь между размером, формой предмета и его использованием. Продолжать знакомить детей с разными материалами, профессиями людей.</p>	<p>Конкурс загадок по теме «Мебель».</p>
<p>2-я неделя:</p>	<p>«Профессии»</p>	<p>Обобщение</p>	<p>Создание мини –</p>

10.02-14.02		<p>представлений детей о профессиях, труде взрослых, о значении их труда для общества. Познакомить с военными профессиями. Воспитывать уважение к людям труда и защитникам нашей Родины. Продолжать развивать интерес к различным профессиям, в частности, к профессиям родителей и месту их работы.</p>	<p>библиотеки в группе (принести книги и открытки про различные профессии).</p>
<p>3-я неделя: 17.02-21.02</p>	«Инструменты»	<p>Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности; закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда.</p>	<p>Развивающая презентация для детей по теме «Инструменты».</p>
<p>4-я неделя: 24.02-28.02</p>	«Защитники Отечества»	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение</p>	<p>Игра - соревнование «Сильные и ловкие».</p>

		к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).	
Март			
1-я неделя: 03.03-07.03	«Мамин праздник»	Развивать представление о празднике 8 марта; воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами; создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях мам.	утренник, посвященный женскому дню.
2-я неделя: 10.03-14.03	«Весна в природе»	Сформировать элементарные экологические представления о весне, как о сезонном явлении; обобщить и систематизировать знания детей о весне.	Фотоколлаж «Весна в моем городе».
3-я неделя: 17.3-21.03	«Птицы весной»	Формировать знания детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Воспитывать бережное отношение и любовь к	Викторина загадок «Пернатые друзья».

		природе.	
4-я неделя 24.03-31.03	«Мой дом, моя семья»	Формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье, представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Беседовать с ребенком о членах его семьи. Формировать интерес к семье, членам семьи. Расширять знания о профессиях членов семьи.	Создание фотоальбома «Мой дом, моя семья»
Апрель			
1-я неделя: 01.04-04.04	«Домашние птицы»	Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних птиц и о пользе, которую они приносят человеку. Познакомить с работой фермера. Формировать представления детей о труде людей на ферме. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Презентация «В гостях на ферме». Коллективная работа «Домашние птицы»
2-я неделя: 07.04-11.04	«Наше здоровье»	Развивать представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Формировать представления об организме человека и его особенностях. Формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей. Воспитывать нравственность, гуманность, пробуждать чувство	Досуг «Победим микроба!»

		сострадания к больным, желание помочь им.	
3-я неделя: 14.04-18.04	«Космос»	Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики.	Выставка детского творчества.
4-я – 5-я неделя: 21.04-30.04	«Народная культура и традиции»	Знакомить детей с народной культурой и традициями. Прививать чувство уважения к народным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках. Обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность.	Выставка детского творчества.
Май			
1-я неделя: 05.05.-07.05	«День Победы»	Формировать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества.	Презентация «День победы». Выставка работ детского творчества.

		Познакомить детей с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях.	
2-я неделя: 12.05-16.05	Летние виды спорта (безопасность).	Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Презентация: « Летние виды спорта»
Мониторинг 3 неделя (19.05-23.05) 4 неделя (26.05-30.05.)		В конце учебного года. Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Заполнение диагностических карт детей	
3-я неделя: 19.05-23.05	«Животные морей»	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях.	Выставка детских работ
4-я неделя: 26.05-30.05	«Лето»	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, ярко солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать любовь к природе	Конкурс детского рисунка «Счастливое детство»

Календарно-тематическое планирование в старшей группе

№ п/п недели дата	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
1-я неделя: 02.09-06.09	«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить	Выставка детских работ: «Вот оно какое - наше лето!»

		<p>внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	
<p>2-я неделя: 09.09-13.09</p>	<p>«Мой город, моя страна».</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Развивать у детей интерес к изучению родного города. Познакомить с флагом и гербом города Керчь. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Фотовыставка «Керчь, вчера, сегодня, завтра» Выставка работ детского творчества.</p>
<p>3-я неделя: 16.09-20.09</p>	<p>«Я и моя семья»</p>	<p>Формировать у детей представление о семье и её членах. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким, доброжелательное отношение к ним.</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья»</p>
<p>4-я неделя: 23.09-30.09</p>	<p>«Юный пешеход»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с видами транспорта, правилами безопасного поведения на улице, элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с проезжей частью, тротуаром, дорожными знаками, значением светофора.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой друг - Светофор».</p>
<p>Октябрь</p>			

<p>1-я неделя: 01.10-04.10</p>	<p>«Домашние животные»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием</p>	<p>Конструирование «Домики для домашних животных»</p>
<p>2-я неделя: 07.10-11.10</p>	<p>"День города. Керчь - трудовая»</p>	<p>Закрепить знания детей об истории создания города, закрепить знания об основных достопримечательностях и событиях Керчи. Закрепить знания названий общественных зданий, названия основных памятников, скульптур города. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу. Формировать у детей знания о различных профессиях, как основном роде занятий человека. Учить, понимать и ценить результат труда людей различных профессий.</p>	<p>Викторина «Разные профессии». Фотовыставка «Керчь – горжусь тобой!»</p>
<p>3-я неделя: 14.10-18.10</p>	<p>Дары осени. «Откуда пришел хлеб?»»</p>	<p>Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о</p>	<p>Гербарий из злаковых</p>

		<p>времена года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	
<p>4-я неделя: 21.10-25.10</p>	<p>Между народный день врача</p>	<p>Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра («Больница», «Поликлиника»); спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); экскурсия в поликлинику.</p>
<p>5-я неделя: 28.10-31.10</p>	<p>Что я знаю о себе?</p>	<p>Расширить представление о некоторых особенностях своего организма (нос, уши, глаза, язык). Упражнять в овладении способами бережного отношения к своим органам чувств и частям тела. Уметь различать и выделять особенности людей (возраст, пол, внешность, одежда, род занятий). Уметь видеть проявление лица, жеста, интонации голоса. Познакомить с историей своего имени, фамилии.</p>	<p>Выставка детских рисунков.</p>
<p>Мониторинг</p> <p>3-я неделя (14.10-18.10) 4-я неделя (21.10-25.10)</p>		<p>В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.</p>	
<p>Ноябрь</p>			
<p>1-я неделя: 01.11-08.11</p>	<p>«День народного единства!»</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том,</p>	<p>Просмотр презентации «Моя Родина - Россия» Дидактическая игра «Собери флаг»</p>

		что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	
2-я неделя: 11.11-15.11	«Вежливость, толерантность»	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.	Поделки из бросового материала «Подарок для малышей»
3-я неделя: 18.11-22.11	«Финансовая азбука»	Познакомить детей с понятием «экономика», определить её место и роль в жизни человека, способствовать возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности. Познакомить с историей возникновения денег, их предназначением. Формировать представлений детей о понятии «деньги». Познакомить с деньгами России и США, Европы, дать определение понятий «монеты» «купюры», «валюта». Познакомить с видами денежных знаков. Воспитывать правильное отношение к деньгам, дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей.	Презентация «Путешествие в страну Финансов»
4-я неделя: 25.11-29.11	«Мамина неделя!»	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей,	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»

		называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	
Декабрь			
1-я неделя: 02.12-06.12	«Юные финансисты»	Познакомить с работой банка и с новыми словами, встречающимися в современной жизни и объяснить их значение; с помощью наглядного материала (банковская карта, сберегательная книжка) дать представление как пользоваться виртуальными деньгами. Познакомить с современными профессиями (кассир, консультант, финансовый менеджер, охранник, специалист по кредитам, инкассатор)	Презентация «Доллар, евро, рубль» Сюжетно-ролевая игра «Банк»
2-я неделя: 09.12-13.12	«Народные календарные игры. Народная игрушка».	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Выставка народной игрушки
3-я неделя: 16.12-20.12	«Зимушка - Зима»	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка».
4-я неделя: 23.12-30.12	«Жизнь животных и птиц зимой»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать	Просмотр познавательного мультфильма «Уроки тётушки Совы»

		понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	
Январь			
2-я неделя: 09.01-17.01	«Зимняя олимпиада»	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Фотовыставка «Зимние виды спорта»
3-я неделя: 20.01-24.01	«Народная культура традиции и промыслы»	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Презентация «Народная культура и традиции»
4-я неделя: 27.01-31.01	"Обитатели севера»	Закрепить знания детей о жителях полярных районов (эскимосах, чукчах, ненцах и др), тяжёлых условиях жизни людей и обитателей. Воспитывать интерес, любознательность.	Презентация «Животные севера».
Февраль			
1-я неделя: 03.02-07.02	«Электроприборы»	Дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о их необходимости для человека. Закрепить правила работы с ними.	Викторина «Наши домашние помощники»
2-я неделя: 10.02-14.02	«Мы – девочки, мы- мальчики»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Сюжетно-ролевая игра «Семья»

<p>3-я неделя: 17.02-21.02</p>	<p>«Профессии»</p>	<p>Обобщение представлений детей о профессиях, труде взрослых, о значении их труда для общества. Познакомить с военными профессиями. Воспитывать уважение к людям труда и защитникам нашей Родины. Продолжать развивать интерес к различным современным профессиям (кассир, консультант, финансовый менеджер, охранник, специалист по кредитам, инкассатор) к профессиям родителей и месту их работы.</p>	<p>Создание мини – библиотеки в группе (принести книги и открытки про различные профессии).</p>
<p>4-я неделя: 24.02-28.02</p>	<p>«День Защитника Отечества»</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Развлечение «Будем в Армии служить»</p>
Март			
<p>1 - я неделя: 03.03-07.03</p>	<p>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской,</p>	<p>Праздник «Международный женский день»</p>

		<p>продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>2-я неделя: 10.03-14.03</p>	<p>«Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Литературный досуг «Стихи о весне»</p>
<p>3-я неделя: 17.03-21.03</p>	<p>«Одежда».</p>	<p>Закрепить знания детей об одежде: название, назначение для различных времён года, головных уборах, как части одежды, обуви, их общими и отличительными признаками. Познакомить с профессиями людей их изготовителями: швея, портной, сапожник, модельер, кассир, продавец, менеджер по продажам одежды.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин модной одежды»</p>
<p>4-я неделя: 24.03-31.03</p>	<p>«Литературное чтение». Неделя детской</p>	<p>Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными</p>	<p>Выставка детской книги</p>

	книги	<p>произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. 	
Апрель			
1-я неделя: 01.04-04.04	«Керчь – героическая»	<p>Познакомить детей с историческими событиями ВОВ и защитой города Керчи от немецко-фашистских захватчиков. Расширить знание детей о защитниках города Керчи, наших земляках, как наши соотечественники помнят и чтят память героев ВОВ. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Керчи – памятниками, историческими и памятными местами. Воспитывать у детей чувство гордости, уважения и любви к своему городу, интерес к истории города, желание делать его еще более красивым и благоустроенным</p>	<p>Фотовыставка «Памятные места Керчи» Тематическое занятие «День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков» Просмотр презентации «Защитники Аджимушкая»</p>
2-я неделя: 07.04-11.04	«Тайны космоса»	<p>Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звезд. Солнце – это</p>	<p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

		<p>самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p>	
<p>3-я неделя: 14.04-18.04</p>	«Продукты питания»	<p>Закрепить с детьми названия продуктов питания, отличия продуктов, их значение для здоровья. Познакомить с названиями блюд из разных продуктов, Дать представление о пользе и вреде продуктов питания. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Расширять представления о профессии продавца, кассира и о содержании их трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. Активизировать в речи детей слова: товар, деньги, стоимость, бартер и др.</p>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
<p>4-я неделя: 21.04-30.04</p>	«Транспорт»	<p>Закрепить знания детей о видах транспорта. их назначении. профессиями людей. связанных с работой на транспорте. Закрепить правила дорожного движения.; учить определять элементы дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар); расширить знания о движении транспорта и о работе светофора. Знакомить с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома</p>	<p>Выставка рисунков совместно с родителями «Азбука безопасности»</p> <p>Развлечение «В гостях у Светофорика».</p>

		до детского сада.	
Май			
1-я неделя: 05.05-07.05	«Водное царство»	Закрепить у детей знания о воде, её свойствах, значении в природе и для человека, познакомить с понятием «водоём», дать представление о морских обитателях.	Экспериментальная деятельность «Путешествие капельки».
2-я неделя: 12.05-16.05	«День победы!»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Окна Победы. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу» Утренник «Этот День Победы!»
Мониторинг 3 неделя (19.05-23.05) 4 неделя (26.05-30.05.)		В конце учебного года. Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Заполнение диагностических карт детей	
3-я неделя: 19.05-23.05	«Насекомые»	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знания для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.	Викторина «Мир насекомых»
4-я неделя: 26.05-30.05	«Лето»	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать	Презентация «Лето – красное...» Развлечение «Здравствуй, Лето!».

		бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование подготовительной к школе группы.

№ п/п недели дата	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
До свидания, лето! День Знаний			
1-я неделя 02.09-06.09	«Скоро в школу»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Праздник «День знаний» Фотовыставка «Как наша семья отдыхала летом!»
Осень			
2-я неделя 09.09 - 13.09	«Сезонные изменения. Собираем урожай в огороде»	Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с с/хозяйственными профессиями нашего региона; закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Продолжать знакомить с экосистемами, природными зонами Крыма.	Праздник «Осень» Физкультурный досуг «Веселые старты» Выставка детского творчества. «Золотая осень» - осеннее оформление группы
3-я неделя 16.09 – 20.09	«Чудо фрукты»	Познакомить детей с творчеством художников, изображающих природу Крыма.	
4-я неделя 23.09 – 30.09	«Дары осени в лесу»		
ОКТАБРЬ			
1-я неделя 01.10 – 04.10	«Осень в жизни животных»	Расширять знания детей об осени, о разнообразии животного мира нашего края, формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой	Выставка совместных работ детей и родителей «Дары осени» (поделки из природного материала) Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка».

		среды; раскрыть связь строения органов и их функционирование.	
2-я неделя 07.10 – 11.10	«Золотая осень. Деревья и кустарники»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, характерных для особенностей климата Крыма осенью (влияние моря на температурный режим). Расширять представления детей об особенностях растительного мира Крыма, а его именно особенностей равнинной, горной и предгорной части, а также растительности ЮБК. Закрепить представления детей о растениях нашей местности, сравнивать их, развивать наблюдательность, внимание.	
Я и мое окружение			
3-я неделя 14.10 – 18.10	«Представление о себе, здоровье, безопасности»	Расширять знания детей о достижениях знаменитых людей Республики Крым: спортсменах, героях современности. Продолжать обучать составлять описательные рассказы по темам: «Красота лица и души», «Моя внешность». Расширять представления о внешних особенностях людей разных национальностей. Воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей. Закреплять знания о различных частях тела человека. Знакомить с мудростью народов Крыма на тему здорового образа жизни.	Развлечение «День здоровья»
4-я неделя 21.10-25.10	«Мир воды»	Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении.	Выставка детских рисунков.
5-я неделя 28.10-31.10	Неделя детской книги.	Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. Продолжать знакомить с	Викторина «По дорогам сказок»

		творчеством детских писателей и поэтов. Расширять знания о профессии библиотекарь. Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов, оформителей. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить с различными жанрами книг. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	
Мониторинг 3-я неделя (14.10-18.10) 4-я неделя (21.10-25.10)	В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.		
НОЯБРЬ	День народного единства. Моя страна. Мой край родной. Моя семья.		
1-я неделя 01.11 – 07.11	«Неделя толерантности»	Формировать представления детей о многонациональности Крымского полуострова, расширять знания об элементах национальной культуры; раскрыть понятия «соседи», «добрососедство», «Крымчане», «национальность», «народ»; учить понимать, что окружающие люди все разные, не всегда похожи друг на друга, каждый народ имеет свою культуру, традиции; сохранять природную толерантность к окружающим людям, воспитывать уважение ко всем народам и людям разных национальностей. В процессе общения детей на «языке соседа» формировать умения действовать в речевом и неречевом планах. Уметь пользоваться основными словами приветствий, прощаний, благодарности, вежливых слов и обращений. Уроки Дружбы и Толерантности. Познакомить детей с городами РК. Рассказать об их символике.	Музыкально-спортивное развлечение «Народные игры». Выставка рисунков «День матери»»

		<p>Познакомить детей с произведениями детских писателей национальных культур Крыма; показать, что в Крыму живут люди разных национальностей и у них есть своя культура: песни, стихи, танцы. Дать возможность детям услышать украинскую, крымско-татарскую, болгарскую речь. Побуждать к запоминанию слов на разных языках. Воспитывать интерес к разным национальным культурам, толерантное отношение к своим соседям.</p>	
<p>2-я неделя 11.11 – 15.11</p>	<p>«Мой край родной»</p>	<p>Формировать представления о родном крае; показать место расположения Крыма на карте России, дать представление, что Крым является частью России, в котором есть горы, равнины, степи, моря, реки; познакомить с названиями крупнейших городов Крыма, расширять и закреплять знания о государственной символике Крыма (флаг, герб, гимн). Закрепить понятие «столица», Симферополь - столица Крыма; дать понятие о том, что русский язык является государственным языком, как России, так и Крыма. Закрепить уважительное отношение к государственной символике: гимн слушают и исполняют стоя, флаг поднимают на торжественных мероприятиях и приспускают во время траура. Воспитывать любовь к своей Родине и гордость за нее, прививать чувство патриотизма, учить уважать символы своей малой Родины. Расширять представления детей о своей малой родине; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в районе; воспитывать чувство гордости за ее достижения. Продолжать знакомить с</p>	<p>Развлечение «Крым – наша Родина!» Легенды Крыма. Выставка детского творчества</p>

		достопримечательностями региона.	
3-я неделя 18.11 – 22.11	«Моя семья»	<p>Расширять и закреплять знания детей об этикете и истории воспитания и обучения в семьях народов РК, знать пословицы и поговорки о воспитании.</p> <p>Закреплять знания о профессиях взрослых, о том какие профессии считаются престижными в современном мире, о каких профессиях не заслуженно забывают.</p> <p>Углублять знания детей о профессиях родителей.</p> <p>Закреплять представления о том, что дома - это архитектурные строения, их отличия в интерьере, предметах быта, особенностей в зависимости от национальной принадлежности.</p> <p>Закреплять представления детей о национальных праздниках христиан, мусульман, иудей, их название и основные особенности празднований.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к семье, ее членам и традициям.</p> <p>Знать произведения национальных писателей о семье.</p>	<p>Изготовление плаката. Коллективная работа «Подарок всем мамам»</p> <p>Свободное рисование по теме «Я - помощник».</p> <p>Создание альбома «Достижения семьи»</p>
4 – я неделя 25.11 – 30.11	«Мамочка любимая моя»	<p>Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей, желание радовать маму хорошими поступками.</p>	<p>Развлечение «Мама - солнышко мое»</p>
ДЕКАБРЬ	Новогодний праздник		
1-я неделя 02.12 – 06.12	«Мир вещей»	<p>Формировать умение классифицировать посуду: кухонная, столовая, чайная.</p> <p>Закрепить понятие «мебель», «бытовая техника».</p> <p>Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле.</p> <p>Развивать умение классифицировать и</p>	<p>Выставка поделок декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство».</p>

		<p>объединять предметы по разным признакам. Развивать дифференцированное восприятие трудового процесса, вычленение его компонентов.</p> <p>Конкретизировать представления о труде взрослых; представления о жизни человека (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики).</p> <p>Уточнить представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.</p>	
<p>2-я неделя 09.12-13.12</p>	<p>«Зимние изменения в природе»</p>	<p>Обобщить и систематизировать представление о характерных для Крыма признаках зимы, обусловленных климатическими условиями Крыма (зима мягкая, дождливая, температурный режим, осадки). Закреплять правила безопасного поведения в природе во время сильного ветра, урагана, гололеда, ливневых дождей. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа. Расширять словарный запас. Продолжать приобщать к народной культуре. Знакомить с приметами зимы</p>	<p>Выставка рисунков «Зима» нетрадиционными способами.</p>
<p>3-я неделя 16.12 – 20.12</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Познакомить с традициями празднования Нового года в нашем регионе, селе. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Новогоднее оформление группы. Музыкально-спортивный досуг «Зимние забавы».</p>

<p>4-я неделя 23.12-30.12</p>	<p>«Праздник елки»</p>	<p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжать знакомить с особенностями празднования Нового года у различных народов, проживающих в Крыму. Закреплять правила гостевого этикета, умения выбирать и дарить подарки согласно особенностям религиозных и семейных праздников. Воспитывать ценностное отношение к праздникам семьи и соседей, ценностям и святыням народов Крыма; расширять мировоззрение детей, познавательный интерес.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Каникулы с 01.01 по 08.01.2024г.</p>		
<p>2-я неделя 09.01 – 17.01</p>	<p>«Зимняя картина, как ты мне мила»</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с особенностями климата, дать представление об их влиянии на сезонные изменения в природе своего города. Зима мягкая, дождливая. Снег выпадает и задерживается в основном во второй половине января.</p>	<p>Эксперимент с водой и льдом.</p>
<p>Зима</p>			
<p>3-я неделя 20.01-24.01</p>	<p>«Зимние виды спорта»</p>	<p>Формировать представление об Олимпиаде, ее истории, Олимпийской символике,</p>	<p>Выставка рисунков</p>

		<p>Олимпийском огне, Олимпийских играх древности. Традиции олимпиады. Спортсмены. Здоровый образ жизни. Роль гигиены и чистоты.</p> <p>Знакомить детей с выдающимися спортсменами и общественными деятелями Республики Крым. Подвести к осознанию исторической ценности общества, зависимости развития от каждого отдельного человека.</p>	
<p>4-я неделя 27.01 -31.01</p>	<p>«Зимние забавы (ЗОЖ)»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы нашего региона, особенностях деятельности людей; о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с зимними видами спорта в нашем селе, районе, традициями детского сада.</p> <p>Знакомить с народной мудростью разных народов на тему ЗОЖ.</p>	<p>Выставка рисунков</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Наши защитники. Военные профессии и транспорт</p>		
<p>1-я неделя 03.02 – 07.02</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p>Закреплять представления детей о различных видах транспорта, дорожных знаках и правилах безопасного поведения на улице села, города.</p> <p>Формировать представление о слове как источнике жизни человека; показать, что слова бывают разные: мудрые, добрые, душевные, которые помогают, сохраняют любовь, а бывают слова лжи, брани, клеветы, которые разрушают мир вокруг нас, обижают,</p>	<p>Досуг «Азбука дорожного движения».</p>

		<p>приводят к плохому настроению; есть слова прощения, покаяния, которые возвращают любовь, покой, лад. Побуждать детей чаще говорить добрые, вежливые, хорошие слова окружающим людям не зависимо от их национальности и расы, воспитывать толерантное отношение к окружающим. Закреплять понятие «волшебные слова» Воспитывать культуру общения в транспорте.</p>	
<p>2-я неделя 10.02 – 14.02</p>	<p>«Герои былин. Русские богатыри»</p>	<p>Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях русских. Закреплять понятия «род», «родословная», «родовое дерево», «семья», «семейное дерево», представления о своей семье и родственниках, культура семейных взаимоотношений. Воспитывать уважение к старшим, почитание отца — главы семьи, любовь к матери, забота о младших. Закреплять понятие «полное имя». Имена родителей, членов семьи, родственников. Значение своего имени. В честь кого назвали. История происхождения имен и фамилий у людей разных национальностей. Значение имен. Раскрыть темы: имена в народных праздниках, в названии городов, в устном народном творчестве. Закреплять понятие «святыня в каждой семье».</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Семейное древо».</p>
<p>3-я неделя 17.02 – 21.02</p>	<p>«День родного языка»</p>	<p>Закреплять знания о Международном дне родного языка, воспитывать любовь к своей стране, родному языку, и народов мира. Развивать творческие способности через приобщение к декоративно прикладному искусству</p>	<p>Развлечение «Конкурс чтецов»</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>«День</p>	<p>Продолжать расширять знания</p>	<p>Выставка рисунков.</p>

24.02-28.02	Защитника Отечества»	детей о современных солдатах-земляках, проходящих срочную службу в Российской армии; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды, отцы. Знакомить детей с некоторыми видами боевого оружия, в том числе и с выставкой военной техники, расположенной на территории военного гарнизона, предметами обмундирования солдат времен Великой Отечественной войны, боевыми наградами. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить с именами героев, в честь которых названы школы, улицы и т.д., знаменитыми людьми своего села. Познакомить с памятниками, событиями, предприятиями, известными в Крыму. Воспитывать культуру поведения при посещении святых мест.	«День защитника Отечества» Праздник 23 февраля – День защитника Отечества». Изготовление подарков папам
МАРТ	Мамин день		
1-я неделя 03.03 – 07.03	«8 Марта»	Воспитывать любовь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Праздник 8 Марта. Выставка рисунков. «Моя мамуля»
2-я неделя 10.03 – 14.03	«Наши добрые дела»	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять представления воспитанников о национальных традиционных костюмах	Изготовление подарков мамам, бабушкам.

		<p>(русский, украинский, крымско-украинский, татарский); познакомить с историей народного костюма; учить выделять отличительные особенности элементов характерных для крымско-татарского, украинского и русского национального костюма; привлекать внимание детей к народным заличкам, пословицам и поговоркам, активизировать речь детей новыми словами, при назывании элементов национальных костюмов: русского, крымско-татарского и украинского; насыщать реальную жизнь детей фольклорным материалом; развивать интерес к народному творчеству; формировать положительное отношение к людям разных национальностей. Изучение произведений устного народного творчества народов Крыма о женщинах, матерях, семье.</p>	
<p>4-я неделя 17.03 – 21.03</p>	<p>«Народная игрушка. Народный фольклор»</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслах. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Крыма, России.</p>	<p>Фольклорное развлечение.</p>

<p>5-я неделя 24.03 – 31.03</p>	<p>«Народные промыслы»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством народов Крыма (рассматривать орнаменты, элементы узоров), называть основные народные промыслы людей; Расширять представления детей о декоративно-прикладном искусстве, о национальных особенностях народных промыслов в различных художественных ремеслах: вышивке, гончарном производстве, вязании, плетении, резьбе по дереву, чеканке по металлу, изготовлению ювелирных изделий. Их особенностях в выборе рисунках, колорите, особенностей росписи, практическом использовании в быту. Знакомство с мастерами, живущими рядом.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>АПРЕЛЬ Космос</p>			
<p>1-я неделя 01.04 – 04.04</p>	<p>. «Космос»</p>	<p>Формировать представления о космосе. Знакомить с особенностями профессий космонавтов, летчиков. Расширять представления об уникальном местоположении Крыма относительно экватора и северного полюса; об уникальности ландшафтов местности; о благоприятном климате полуострова (300 солнечных дней). Познакомить с площадками, построенными в Крыму для изучения космоса (Запасной аэродром для космического корабля «Буран», Центр Дальней космической связи (Молочное – Витино), Крымская обсерватория, Лунодром, музей космонавтики в «Артеке»).</p>	<p>Развлечение «Полет в космос» Коллаж «Этот удивительный космос»</p>
<p>Весна</p>			
<p>2-я неделя 07.04 – 11.04</p>	<p>. «Перелетные птицы»</p>	<p>Расширять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о</p>	<p>Развлечение «Весна – красна»</p>

		<p>характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах РК. Познакомить с птицами, занесёнными в «Красную книгу РК». Познакомить с заповедными территориями Республики Крым.</p>	
<p>3-я неделя 14.04 – 18.04</p>	<p>«Насекомые весной»</p>	<p>Расширять представления о насекомых, обитающих в Крыму, о пользе, которую приносят некоторые насекомые людям. Познакомить с профессией ветеринара. Знакомить их так же с вредными насекомыми крымской степи, учить детей как избежать укусов таких насекомых и как оказать себе помощь, если вдруг вредное насекомое ужалило.</p>	<p>Конкурс рисунков «День матери Земли»</p>
<p>4-я неделя 21.04 – 30.04</p>	<p>«Наш дом – вода!»</p>	<p>Расширять представления детей о водоёмах (озерах, реках, водопадах, подземных водах) Республики Крым, их особенностях в зависимости от времени года, флорой и фауной населяющих их. Познакомить с полезными ископаемыми Республики Крым, местами добычи, использованием; источниками минеральных вод, их лечебными свойствами. Расширять представления об охраняемых водных объектах, заповедниках, памятниках природы. Воспитывать бережное, ответственное отношение к ним.</p>	
<p>МАЙ</p>	<p>И помнит мир спасенный!</p>		
<p>1-я неделя 05.05 – 07.05</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны нашего края, победе нашей страны в войне. Рассказать</p>	<p>Праздник «День Победы!» Поздравительный плакат для ветеранов.</p>

		<p>детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Знакомить с памятниками нашего села- героями Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей, героев Великой Отечественной войны и сегодняшних дней.</p> <p>Закрепить знания детей об улицах названных в честь героев ВОВ.</p> <p>Формировать представление о милосердии, раскрыть основную идею – сердце может быть милым, умеющим любить и жестоким, не чувствующим сострадания и любви. Побуждать проявлять милосердие к окружающим: помогать нуждающимся, утешать обиженного, говорить добрые слова, жалеть.</p>	
<p>2-я неделя 12.05 – 16.05</p>	<p>«О правилах важных и безопасных»</p>	<p>Расширять представления детей о климатических особенностях родного края: засушливые месяцы, частые возгорания сухой травы, сухостоя в степной части полуострова, возникновение пожаров в лесной части Крыма, причинами возникновения таких чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями профессии пожарных и МЧС, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Мониторинг 3 неделя (19.05-23.05)</p> <p>4 неделя (26.05-30.05.)</p>	<p>Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.</p>		
<p>Здравствуй, лето!</p>			
<p>3-я неделя 19.05-23.05</p>	<p>«Лето»</p>	<p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского</p>	<p>Презентация «Лето – красное...»</p> <p>Развлечение «Здравствуй, Лето!».</p>

		сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
4-я неделя 26.05 – 30.05	«Мир природы (живая, неживая природа)»	Упражнять детей в классификации живой природы (растительный и животный мир) и неживой природы; рассказать об особом положении человека в системе животного мира. Расширять знания детей о самых больших заповедниках Крыма: какие животные, птицы и растения там охраняются. Формировать экологическую культуру у детей. Формировать элементарные представления о дикорастущих крымских растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес. Знакомить детей с полезными и вредными растениями крымской степи. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и к природе, умение замечать красоту природы, не рвать растения. Расширять представления о лечебных растениях Крыма.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад» Праздник «День Защиты детей» Рисование мелками на асфальте.

Примерное календарно-тематическое планирование

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Наблюдение. Адаптация детей.	Мой город	Игрушки	Овощи.	

Октябрь	Фрукты.	Грибы, ягоды	Наступила осень. Деревья осенью.	Педагогические наблюдения	
Ноябрь	Домашние Животные и их детеныши	Домашние птицы.	Дикие животные и их детеныши	Зимующие птицы	Посуда. Виды посуды.
Декабрь	Мебель. Ее назначение	ОБЖ. Пожарная безопасность	Наступала Зима	Новый год	
Январь	Каникулы ОБЖ. Безопасность в природе	Наземный транспорт	Водный транспорт	Воздушный транспорт	
Февраль	Обувь Одежда	Морские обитатели, рыбы	23 февраля день защитников Отечества	Профессии	
Март	8 марта – праздник мам.	Растения весной. Цветы Деревья весной.	Перелетные птицы весной	Насекомые.	
Апрель	Моя семья	Космос	ОБЖ. Безопасность в быту	ОБЖ. ПДД	Здоровье. Мое тело.
Май	9 мая день Победы	Моя страна. Я живу в Крыму	Сказки	Педагогические наблюдения	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389939

Владелец Лунькова Татьяна Николаевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025