МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №7

«ЖАР-ПТИЦА»

**План работы по самообразованию**

**(план профессионального роста)**

**воспитатель: Ханжина Анастасия Анатольевна**

г.Нижневартовск, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О педагога** | **Ханжина Анастасия Анатольевна** |
| **специальность** | «Дошкольное образование» |
| **образование** | диплом Нижневартовского государственного университета, 2017г. |
| **квалификационная категория** | - |
| **курсы повышения квалификации** | «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 часа, 2022г., г.Брянск. |
| **Тема по самообразованию** | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как средство формирования гражданского отношения к Отечеству» |
| **дата начала работы над темой** | Ноябрь 2021 год |
| **предполагаемая дата окончания работы** | Май 2022 год |
| **Цель:** | Воспитание гражданина и патриота своей страны; формирование нравственных ценностей, любви к своему краю, городу, семье и дому через возрождение исторической памяти и народной культуры. |
| **Задачи:** | • Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме, посещения РМЦ, самообразования (дистанционные курсы);• Разработать перспективный план работы с детьми;• Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;• Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране;• Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям;• Воспитывать уважение к труду людей, желание оказывать взрослым посильную помощь. |
| **Подготовить консультацию для педагогов на тему** | «Нравственно-патриотические игры» |
| **Выступление на педагогическом совете по теме:** | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как средство формирования гражданского отношения к Отечеству» |
| **Подготовить (принять участие) в семинаре** | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |
| **Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме** | Мастер-класс «Создание интерактивной игры по ознакомлению с достопримечательностями города Нижневартовска» |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
| С детьми | С педагогами | С родителями |
| НОЯБРЬ | Диагностика детей по нравственно-патриотическому воспитанию | Консультация «Актуальность, нормативно-правовое обеспечение, цели, задачи, принципы работы по НВП» | Анкетирование родителей дошкольного образовательного учрежденияА. Как вы понимаете слово «Традиция»?Б. Существуют ли традиции в вашей семье?В. Проведение каких праздников является в вашей семье традиционным?Г. Как по вашему мнению могут проявляться традиции в повседневной жизни? Есть ли они в вашей семье?Д. Есть ли в вашей семье традиции, которые передаются из поколения в поколение? Каковы они?Е. Помогают ли традиции в семье сближению поколений.- Подведение итогов анкетирования. |
| ДЕКАБРЬ | Конспект занятия на тему: «Моя семья» | Консультация:«Обогащение словаря детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества» | Изготовление и представление своего генеалогического древа. |
| ЯНВАРЬ | Конспект занятия на тему: «Наша Родина Россия» | Консультация:«Организация взаимодействия с семьями воспитанников» | Папка-передвижка:«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» |
| ФЕВРАЛЬ | Конспект занятия на тему: «Москва- столица нашей Родины» | Консультация:«Использование русских народных подвижных игр в группе» | Конкурс плакатов «Защитники Отечества» |
| МАРТ | Конспект занятия на тему:  «Мой любимый Нижневартовск» | Мастер-класс «Создание интерактивной игры по ознакомлению с достопримечательностями города Нижневартовска» | Консультация:«Патриотическое воспитание дошкольников» |
| АПРЕЛЬ | Организация и выставка рисунков «Моя Родина» | Открытый просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию, с использованием мультимедийных презентаций «Моя родина-Россия» | Проведение семинара – практикума для родителей «Моя семья - моя крепость» |
| МАЙ | Конспект занятия на тему: «Этот День Победы» | Организация работы по подготовке и празднованию Дня Победы | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам». |

|  |
| --- |
| **Практические выходы** |
| **Оформление папки-передвижки** | **Тема**: «Край, в котором я живу», «Наша родина – Россия», «Азбука патриотизма» |
| **Выставка работ** | **Тема:** «День Победы!» |
| **Оформление сборника консультаций для родителей** | **Тема:** «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» |
| **Отчёт о проделанной работе за учебный год** | ***Для детей.*** Подобраны электронные пособия: презентации: «Россия – родина моя!», «Патриотические праздники», «Бережное отношение к окружающему миру нашей родины», «Народные промыслы России»; подбор мультфильмов, компьютерных игр, песен. ***Для родителей.*** Изготовление стенда на тему: «Моя любимая Родина». Разработка содержания консультаций для родителей: Консультация: «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» Разработаны анкеты и памятки. Папки-передвижки:***Для педагогов.*** Создание сборника дидактических игр, подвижных игр, художественной литературы, копилки презентаций, мультфильмов, компьютерных игр.  |
| **Литература:****Автор, название, год издания, издательство.** | 1. Л. И. Петрова «Как перестать ошибаться в воспитании детей», М.: Академия , 2009 г.2. Данилина Г.Н «Дошкольнику об истории и культуре России». – М, 20033. Журнал «Дошкольное воспитание.». «Патриотическое воспитание детей», М., №2, 2002 4. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». «Детство - Пресс», 2003.5. Гаврилова Т.П. «О воспитание нравственных чувств», М., 1984.6. Богоявленская Д.В. Психология творческих способностей. М.: Издательский центр "Академия", 2002 г.7. А. М. Васютин, Н. С. Васютина «Самая лучшая книга по воспитанию детей», М. «Академия», 2011 г |

**Предполагаемый результат** **работы над темой самообразования.**

У детей сформируется гражданское отношение к Отечеству:

- гражданственность, патриотизм;

- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

-представление о народах России, о национальных героях и важнейших событиях истории России;

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям Отечества;

- элементарный опыт природоохранительной деятельности

**Перспективный план самообразования педагога:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тема самообразования** | **Форма отчета срок** |
| 2021 - 2022 гг. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как средство формирования гражданского отношения к Отечеству» | Презентация по проделанной работе |

**Выводы:**

**Формы представления результатов самообразования:**

* Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.
* Консультация.
* Наглядно-иллюстративный материал.
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.