**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка»**

 **Конспект**

**Итогового занятия**

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей с умственной отсталостью 5\2**

 **Воспитатель: Харченко Е.М**

**г Керчь,**

**Май 2024**

**Цель:** Выявить уровень знания детей по непосредственным образовательным областям: «Познание» («Окружающий мир», «ФЭМП»); «Художественная деятельность»; «Социально-коммуникативная»; «Физическая культура».

**Задачи: Обучающие:** 1. Уточнить знание о времени года, знание о диких и домашних животных, птицах, морских обитателях, фруктах, овощах, транспорте, цифрах 2. Закрепить умения различать геометрические фигуры и составить картинку из частей, производить постройки по образцу. 3. Закрепить умения и навыки по физическому развитию. **Развивающие:** 1. Развивать умения детей различать и правильно называть определенные предметы. 2. Развивать умения детей с помощью воспитателя решать поставленные задания 3. Развивать звуковую культуру речи. 4. Развивать речь и память. **Воспитательные:** 1.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход занятия**

**I Организационный момент**

**Воспитатель:**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

**Хоровод «Весна пришла» (дети идут по кругу)**

Весна пришла и тепло принесла

На лужок пойдем, хоровод заведем

Хлоп-хлоп веселей, солнышко ярче грей!

Хлоп-хлоп, веселей не жалей своих лучей!

**Вос-ль –** Посмотрите-ка сюда, что для вас я принесла? И скажите мне скорее, Какое время года изображено на картине?

(Вос-ль поочередно показывает картинки, изображающие времена года.)

**(ответы детей)**

**Вос-ль:** А сейчас, ребята, я вас приглашаю за столы.

**II Дидактические игры «Найди, назови, определи место, что это?»**

Д\и «Овощи, фрукты»

Д\и «Геометрические фигуры»

Д\и «Собери насекомое»

Д\и «Построй по образцу»

Д\и «Птицы»

Д\и «Морские обитатели»

Д\и «Цифры»

Д\и «Транспорт»

**Вос-ль:** Умнички! Все справились! «Послушайте звуки природы, ребята, и расскажите, что вы услышали?»

**Дети:** «Мы слышим голоса животных»

**Вос-ль**: Правильно. Назовите, каких животных вы слышите?

(ответы детей)

**Вос-ль**: Животные приглашают нас на полянку поиграть!

**Физминутка**

(Ходьба по канату, по массажной дорожке здоровья)

**Пальчиковая гимнастика «К нам весна шагает»** (Автор слов: И. Токмакова)

**К нам весна шагает** работаем ладонями – поднимаем и опускаем вверх-вниз попеременно левую и правую – «шагаем»

**Быстрыми шагами,**

**И сугробы**ставим ладони «домиком», совмещая пальцы левой и правой руки

**тают под её ногами** пальцы обеих рук оставляем вместе, локти разводим в стороны – показываем как тают сугробы, уменьшаясь в размерах

**Чёрные проталины** раздвигаем локти ещё шире, пальцы всё дальше и дальше друг от друга – «тает снег»

**На полях видны.**

**Видно очень тёплые ноги у весны.**Ладонями держимся за щёчки –показываем какая тёплая весна

**Вос-ль:** А сейчас, ребята, я вас приглашаю к столу. Мы будем рисовать ветку яблони весной.

**III Продуктивная художественная деятельность**

**Рисование в технике «Правополушарное рисование»**

**IV Заключительная часть. Сюрпризный момент.**

**Вос-ль:** Ребята, мы с вами написали такую красивую картину, а весенний ветерок нам подарок принесет, Дуем дружно по сильней, чтоб весна пришла скорей!