**Консультация для родителей**

**«Что мы знаем об инклюзивном дошкольном образовании?»**

Инклюзивное образование – это такой процесс образования и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в одних и тех же образовательных учреждениях, которые учитывают их ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку. В настоящий момент оно является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей.

Главные преимущества инклюзивного образования:

- полноценное образование.

- понимание обществом проблем инвалидности.

- уверенность в себе.

- общение со сверстниками.

- адаптация и интеграция в обществе.

- воспитание отзывчивости и понимания у детей без инвалидности.

Построение инклюзивного процесса в группе детского сада:

- диагностика индивидуальных особенностей развития детей инклюзивной группы.

- междисциплинарное оценивание ресурсов и дефицитов ребенка, составление индивидуального образовательного маршрута и индивидуального плана.

- планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

- организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы.

Формы реализации содержания инклюзивного дошкольного образования:

1. Индивидуальные занятия.
2. Специально организованная среда.
3. Фронтальные формы организации активности детей.
4. Детско-родительские группы.
5. Праздники, экскурсии, конкурсы, походы выходного дня.

Самые главные принципы , о которых нельзя забывать: ценность человека не зависит от его способностей и достижений, каждый человек способен чувствовать и думать. Каждый человек имеет право на полноценное общение и быть услышанным. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

Дорогие родители, разговариваем с вашими детьми про общение, уважение и дружбу с детьми- инвалидами.

Воспитатель: Епихина О.А