**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект родительского собрания на тему:**

**«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»**

**в средней группе 1/9 «Радуга»**

**за 2023/2024 учебный год.**

**Воспитатель: Епихина О.А.**

**Дата проведения: 26.01.2024**

**«Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольного возраста»**

**Цель**: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме создания развивающей предметно-пространственной среды для младших дошкольников в условиях детского сада и семьи.

**Задачи:** Расширить педагогические знания родителей по вопросам организации развивающей среды. Вызвать активный интерес у родителей к участию в обогащении среды в группе. Актуализировать вопрос об организации развивающей среды в условиях семьи.

Участники: воспитатели, родители.

**Ход собрания:** Добрый вечер, уважаемые родители! Начинаем родительское собрание. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, педагоги, берем на себя ответственность создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам, то есть организации предметно-пространственной среды.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели и другое.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять.

**Задачи развивающей среды:**

1. Учитывать возрастные особенности детей.
2. Способствовать эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
3. Создавать условия для обеспечения разных видов деятельности (игровой, двигательной, творческой, театрализованной).
4. Создавать комфортные условия пребывания воспитанников, приближенных к домашним.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в разных видах деятельности.
6. Приобщить детей к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

**Игровые зоны:**

**«Дом»**

В этой игровой зоне ребенок постигает модели жизни в семье. Чем больше материала для обыгрывания – тем больше смоделированных самостоятельных жизненных ситуаций. В уютном доме плита и посуда для приготовления пищи, утюг, разная мебель, куклы и другое.

**«Парикмахерская»**

Детально познакомиться с профессией парикмахера помогают атрибуты: расчески, фен, ножницы, заколки, резинки, халат для парикмахера.

**«Больница»**

Очень любят дети играть в больнице, брать на себя роль доктора в белом халате или больного. В уголке есть чемоданчик с медицинскими инструментами: шприц, градусник, бинт и другое.

**«Магазин»**

Атрибуты: весы, калькулятор, кошельки, деньги, овощи, фрукты.

**«Книжный уголок»**

Книжный уголок расположен на уровне роста ребенка, так ребенку будет удобно взять любую книгу. Наполнение книжного уголка связано с темой недели, также любимые книги детей, сказки, загадки, потешки и другое.

**«Театр»**

Наличие театра стимулирует развитие речи ребенка, благоприятно действует на формирование эмоциональной сферы: театр настольный, небольшая ширма, наборы пальчиковых кукол, маски для постановки сказок.

**«Уголок уединения»**

Здесь можно погрузиться в свой собственный мирок: полистать любимую книгу, посидеть и отдохнуть с любимой игрушкой.

В нашей группе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Особое внимание мы уделяем созданию условий для легкой адаптации детей с целью снижения уровня тревожности каждого ребенка. Предметно- пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Решение родительского собрания:**

1. Принимать участие в пополнении развивающей среды в группе по темам недели.
2. Пополнить развивающую среду развивающими играми в соответствии с возрастом детей.
3. Участвовать в совместных конкурсах и выставках.
4. Создавать развивающую среду дома с учетом рекомендаций воспитателей.
5. Разработать проект по созданию развивающей среды на участке летом.

Наше собрание закончено , благодарю всех за внимание.