**«Первый в космосе».**

• Цели: Дать представление о космических полетах, первом космонавте-гражданине России Юрии Гагарине.

• Задачи: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за страну первооткрывателя космического пространства.

Уважаемые родители у Вас появилась возможность больше времени уделять своим детям. 12 апреля – Международный день полёта человека в космос! Расскажите детям о том, что именно 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин впервые в мире поднялся в космос на ракетоносителе «Восток» с кораблём «Восток – 1» и совершил виток вокруг Земли. 1. Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической технике. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. 2. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами. – Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики. – Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты. – Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции. – Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом. – Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин. – Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром. – Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр. – Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля. – Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп. -Как звали собак, которые впервые побывали в космосе?(Белка и Стрелка)

**Рекомендации для родителей:**

Посмотрите вместе с детьми мультфильмы о космосе: -"Незнайка на Луне" -"Все о космосе и звездах" Прочитайте вместе произведение: -"Малышам о звездах и планетах" Е.П Левин. Прочитать ребёнку стихотворение В.Орлова: «Возвращение»: Задать вопросы: - О чем говорится в стихотворении? - Для чего люди летают в космос? - Как называют человека, который летит в космос? - Какой праздник мы отмечаем 12 апреля? Речевое развитие. Загадки о космосе: На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на….(Ракете) Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный ...(Спутник) Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, И называется…(Земля) В дверь, в окно Стучать не будет, А взойдет И всех разбудит…(Солнце) У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут…(Месяц) Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный, славный парень Наш космонавт…(Гагарин) Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, Ей не до сна, В небе светит нам

**Рисование «Ракета в космосе»**

Программное содержание. Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать ракету. Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу. Демонстрационный материал. Фотография Ю. Гагарина, изображение космической ракеты. Раздаточный материал. Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши или восковые мелки, гуашь или акварельные краски, зубные щетки, расчески (можно заменить другими предметами: стека, карандаш, палочка).

Ход занятия: Покажите детям портрет Ю. Гагарина и скажите, что это первый человек, который много лет назад 12 апреля 1961 года побывал в космосе. Поэтому теперь 12 апреля принято считать Днем космонавтики. Прочитайте детям стихотворение В. Степанова "Юрий Гагарин": В космической ракете С названием "Восток" Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (стихотворение учим наизусть после выполнения работы) Рассмотрите с детьми изображение ракеты. Отметьте, что ее корпус похож на конус. На нем расположены иллюминаторы. Внизу у ракеты есть небольшие крылья. Предложите изобразить на листе бумаги ракету простым карандашом и закрасить ее цветными карандашами или восковыми мелками. Затем аккуратно вырезать. Далее познакомьте детей с новым способом тонирования листа бумаги – набрызгиванием Для этого на зубную щетку надо набрать синюю гуашь и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на всю бумагу. Затем хорошенько помыть зубную щетку и набрать жёлтую краску, набрызгать слегка на синюю. Получится небо, усеянное мелкими точками (звездами). Когда подсохнет наклеить ракету. (Пока работа подсыхает, можно посмотреть мультфильм: «Тайна третье планеты». Когда работа будет готова сфотографируйте и пришлите воспитателю. Успехов в работе родителям и детям! В технике «Набрызг» действительно создаются волшебные картины с помощью кисти или зубной щетки. Чтобы получились брызги краску нужно развести с водой в отдельной баночке или другой емкости до получения консистенции негустой сметаны. Чем более густой красящий состав используется в творчестве, тем труднее создавать брызги, они будут объемные и рельефные. Однако слишком жидкая консистенция красителя заставляет его растекаться, из-за чего могут возникнуть большие подтеки или кляксы, которые испортят полотно. Для создания рисунка «Волшебный космос» вам понадобится черный картон, бумага для шаблонов, краска, кисти. Из бумаги вырезаются шаблоны: планеты, ракета. Шаблоны располагают на листе. С помощью кисти и палочки стряхивается краска на рисунок. Можно использовать несколько красок: белую, синюю, красную, желтую. Во время работы «набрызгом» можно менять направления руки и разбрызгивать краску горизонтально, по диагонали и др. Капли можно сделать разного размера приближая или отдаляя кисть. Убираем шаблоны и раскрашиваем планеты и ракету. Приятного творчества! Когда работа будет готова, сфотографируйте и пришлите воспитателю. Успехов в работе родителям и детям!