**Родительское собрание  на тему: «Мотивация к обучению в школе» в подготовительной группе.**

 Подготовила воспитатель: Томак Е.С.

**Цель:** установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника по вопрос подготовки к школе.

**Задачи:**

**1.** Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника,  создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

**2**. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики,   пробудить в них интерес и желание  участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.   
Воспитывать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

**Участники:**  воспитатели группы, родители.

**Ход собрания:**

Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение. Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.

2. Оторвите правый верхний уголок.

3. Опять сложите лист пополам.

4. Снова оторвите правый верхний уголок.

5. Сложите лист пополам.

6. Оторвите правый верхний уголок

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же, как и у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

Нашли? А почему? Как вы думаете?

Одинаковых людей нет, поэтому и снежинки получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая. Вот и дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества.

**Деловая игра: «Скоро в школу».**

Вы получили листочки с определенным цветом, сядьте за столы, где лежит лист таково же цвета.

·    Желтый – у нас будут в роли «детей». Чего вы ожидаете от школы и от учителя?

* Зеленый – в роли «учителей». Каких ожидаете учеников и родителей?
* Голубой — в роли «родителей». Чего вы ожидаете от учителей и школы?

- Давайте посмотрим совпадения, что почти все определили одно ожидание. (Чтобы ребенок был успешным.)

- Что значит успешный ребенок?        Ответы родителей.

Итак, успешность ребенка– это:

* способность к усвоению образовательных программ, предлагаемых школой;
* способность продемонстрировать свои знания, умения и навыки (знать, понимать и уметь объяснить то, что ты понимаешь – это не одно и то же);
* высокие школьные отметки – чаще всего именно они являются основным критерием школьной успешности;
* способность использовать полученные знания в жизни – это очень важно: знания, которые остаются лишь в стенах школы, никому не нужны;
* положительное отношение к школе, сохранение познавательного интереса – ученика, который не любит школу и не хочет учиться, нельзя назвать успешным;
* позитивные отношения между учеником и учителем – ни о какой успешности не может быть и речи, если ученик не любит или боится учителя, а учитель не понимает и не принимает ученика;
* позитивные отношения с одноклассниками;
* хорошее физическое и психическое здоровье;
* позитивная самооценка – ребенок сам должен чувствовать себя успешным;
* чувство благополучия, защищенности в семье и школе – тревожный, задерганный отличник не может быть назван успешным учеником.

Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего ребенка в школу.

   В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями,  но массой непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы полны желания, чтобы ваш малыш не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком.

 Это зависит от того как мы ответственно отнесемся к этому вопросу в течение  этого года.  «До школы еще целый год!»- часто мы слышим от вас, а мы отвечаем «До школы только один год», сколько еще нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров.

Каждая семья, отправляя впервые ребенка в школу, желает, чтобы ребенок учился хорошо и вел себя отлично.

 Но,  как известно, не все дети учатся хорошо и не все добросовестно относятся к своим обязанностям.  Во многом причина зависит от недостаточной подготовки ребенка к школе.

Перед вами   и перед нами сейчас стоит важная, ответственная задача - подготовить ребенка к школе.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА?**

   Да, потому, что в школе с первого же дня ребенок встречается со многими трудностями. Для него начнется новая жизнь, появятся первые заботы, обязанности:

 а) самостоятельно одеваться, умываться;

б) внимательно слушать и слышать;

в)  правильно говорить и понимать то, что ему говорят;

 г) спокойно сидеть в течение 45 минут;

 д) быть внимательным;

е) уметь самостоятельно выполнять домашние задание.

 Очень важно с первых дней пробудить у ребенка интерес к школе, поселить в нем желание выполнять каждое задание, как можно  лучше, упорно и настойчиво трудиться.

     Заметьте, если у школьника учение идет успешно, то он занимается с охотой и наоборот, неудача вызывает нежелание учиться, идти в школу, страх перед трудностями. Эта неудача расслабляет и без того еще слабую волю ребенка. Мы взрослые по себе знаем, каким большим стимулом в работе является, успех, как он окрыляет нас, как хочется больше работать.

     Хорошо подготовить детей к обучению к школе - это значит, как думают некоторые родители, научить детей читать, писать. Но это не так!  Чтению и письму их будут обучать в школе учителя – специалисты знающие методику. Важно подготовить ребенка к школе физически и психологически, социально. Как это сделать, расскажем вам на сегодняшнем собрании.

      С первых дней школа предъявит  ребенку «правила для учащихся», которые он должен выполнять.

**Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:**

 а)саморегуляции,

б) любознательности  ;

 в) вежливого отношения к людям;

 г) умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.

**Как сформировать данные качества.**

 Чтобы воспитать саморегулиции у ребенка, надо систематически изо дня в день, не повышая тона, не теряя терпения добиваться от ребенка выполнения всех требований взрослых с одного слова, если не получается у ребенка надо показать ему, научить, но не ругать и не кричать. Если поручаем какое-нибудь дело надо, чтоб ребенок доводил его до конца, контролировать. Нет слова **«не хочу», «не буду».**

 Эти качества потребуются не только в школе для успешного обучения, но и в жизни, в семье.

 Если вы хотите, чтобы ребенок ваш был вежлив, скромен, почтителен с взрослыми и детьми, недостаточно ему говорить «Будь вежливым», «Веди себя скромно, прилично».

 Ему могут быть непонятны эти слова «вежливость, скромность, почтительность».

Он может даже и не знать их значения.

**Ему надо прививать правила вежливости:**

1. Здороваться, прощаться со взрослыми, с родными, соседями, в саду, в общественных местах;
2. Извиняться, благодарить за услугу;
3. Обращаться ко всем взрослым на «вы»;
4. Уважать труд взрослых: входя в помещение вытирать ноги, не портить одежды, убирать за собой одежду, игрушки, книги;
5. Не вмешиваться в разговор взрослых;
6. Не шуметь, если дома или у соседей кто-либо отдыхает, болеет;
7. Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах;
8. Вежливо вести себя на улице: говорить тихо, не обращать на себя внимание окружающих;
9. Благодарить за еду, оказывать посильную услугу взрослым, предложить стул, уступить место, пропустить вперед взрослого.

**Вы должны знать:**

Самый сильный верный способ воспитания вежливости у детей – это хороший пример самих родителей. Прежде всего, самим взрослым надо быть вежливыми друг с другом.

Не одергивайте его без надобности, не наказывайте в присутствии посторонних. Детское сердце очень чутко и ранимо, важно чтобы в раннем возрасте в сердце у ребенка не оставалось рубцов от незаслуженных обид, от разочарования в людях, которым он верит

Не допускайте уговоров и упрашивания. Ребенок должен знать слово нельзя, и подчиняться ему.

**Не забывайте:**

Похвала и осуждение – сильные воспитательные средства. Но хвалить нужно осторожно, иначе может развиться самомнение.

Следите за своими поступками и словами.

Не срывайте зла на детях, сдерживайте себя.

Своим собственным поведением показывайте детям примеры скромности, честности, доброжелательности к людям.

 Тогда можно будет с уверенностью сказать, что воспитаете в ребенке все те качества, которые необходимы ему будут в школе и в жизни.

Это я сказала о роли родителей в подготовке детей к школе.

Вся учебно-воспитательная работа детского сада направлена на всестороннюю подготовку ребенка к обучению в школе.

Детский сад воспитывает интерес к школе, желание учиться.

В детском саду воспитывают:  самостоятельность, трудолюбие, дисциплинированность, опрятность, чувство дружбы, товарищества.

Дети получают знания по развитию речи, математике, лепке, рисованию.

Детей учат внимательно слушать, понимать взрослых, быть усидчивыми, внимательными на занятиях.

В заключение могу привести слова Ушинского.

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. Малейшие,  изменения ребенок видит и чувствует.

В  настоящее время  в продаже имеется большой выбор литературы со специально подобранными текстами и заданиями, благодаря которым ребенок сможет развить речевые навыки.

  Вот несколько упражнений для развития мелкой моторики руки:

**1.Упражнения с карандашом**

* Положите карандаш на стол. Ребёнок большим и указательным пальцем плавно вращает карандаш каждой рукой отдельно.
* Одной рукой ребёнок держит карандаш, а указательным и средним пальцами другой руки «идёт по карандашу».
* Катание карандаша. Карандаш зажимается ладошками обеих рук и катается между ними. Вспомните, как катают всем известную «колбаску» из теста.

1. **Упражнения с бусами**

* Очень хорошо развивает руку разнообразное нанизывание. **Нанизывать** можно всё: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.д. При выполнении такого задания важно, чтобы ребёнок не только правильно продевал нитку в отверстия бусинок, но и соблюдал определённую последовательность нанизывания бусинок.
* **Перекладывание бусинок пинцетом.**

Вам потребуется: пинцет, чашка с бусинами, пустая чашка.

Ребёнок берёт пинцет и, аккуратно захватывая бусы из чашки, переносит их в другую посуду.

Упражнение можно усложнить, если перекладывать бусинки в ёмкость с ячейками. Когда форма окажется заполненной, с помощью пинцета бусины перекладываются обратно в чашку. Бусин должно быть ровно столько, сколько ячеек в форме.

**Кроме тренировки координации пальцев руки, это упражнение развивает концентрацию внимания и тренирует внутренний контроль.**

1. **Упражнения с пластилином**

**Пластилин – прекрасный материал для занятий. Лепка очень хорошо способствует развитию мелкой моторики.**

Для начала полезно просто помять пластилин в руках, раскатать по – разному: колбаской или шариком.

**Обратите внимание!** Ребёнок со слабым тонусом в руках и плечевом поясе очень быстро начнёт пользоваться весом тела для разминания пластилина – будет наваливаться всем телом. Раскатывая шарик между ладонями, маленький ученик будет стараться зафиксировать локти на столе, иначе он быстро устанет. В таком случае не выполняйте упражнения с пластилином за столом, а посадите ребёнка на табурет перед собой и покажите ему действия: скатать шарик между ладонями, сделать это перед собой, над головой, сдавить этот шарик между ладонями, скатать между ладонями колбаску, сдавить её между ладонями и т.д.

  Изменение образа жизни ребёнка при поступлении в первый класс ведёт к новым нагрузкам на его физическое и эмоциональное состояние.  Адаптация ребёнка к новым условиям жизни неизбежна. Но родители в силах сделать этот процесс максимально безболезненным. Помните о важности социальных навыков: умения общаться, заводить друзей, отстаивать свои интересы.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**  
Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы  
1.Как  тебя зовут?  
2.Сколько тебе лет?  
3.Как зовут твоих родителей?  
4.Где они работают и кем?  
5.Как называется город, в котором ты живёшь?  
6.Какая река протекает в нашем селе?  
7.Назови свой домашний адрес.  
8.Есть ли у тебя сестра, брат?  
9.Сколько ей (ему) лет?  
10.На сколько она (он) младше (старше) тебя?  
11.Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?  
12.В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?  
13.Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?  
14.Сколько времён года ты знаешь?  
15.Сколько месяцев в году и как они называются?  
16.Где правая (левая) рука?  
17. Прочти стихотворение.  
18.Знания математики:  
-счёт до 10 (20) и обратно  
-сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)  
-решение задач на сложение и вычитание

**10 советов родителям как защитить детей**

* Научите их никогда не разговаривать с незнакомцами, если Вас нет рядом
* Научите их никогда и никому не открывать двери, если дома нет взрослого.
* Научите их никогда не давать по телефону информацию о себе и своей семье или говорить что они дома одни.
* Научите их никогда и ни к кому не садиться в машину, если у вас с ребёнком об этом не было предварительной договорённости.
* Научите их, с раннего возраста, что они имеют право сказать «НЕТ» любому взрослому.
* Научите их, что всегда должны сообщать вам куда идут, когда собираются вернуться и звонить по телефону, если неожиданно их планы поменяются.
* Научите их, если они почувствовали опасность, убегать так быстро, как только могут.
* Научите их избегать пустынных мест.
* Установите границы окрестностей, в которых они могут гулять.
* Помните, что жесткое соблюдение «комендантского часа» (времени возвращения ребёнка домой) – один из самых эффективных способов уберечься от опасностей, которым подвергаются дети поздно вечером

**Анкета для родителей «Определение готовности ребёнка к школе»**

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы нашей анкеты:

1. Способен ли ребёнок следовать инструкции, полученной от взрослого? (Да, нет, иногда.)

2. Способен ли ребёнок сконцентрировать внимание на выполнении задания на 15-20 мин? (Да, нет, иногда) .

3. Способен ли ребёнок познакомиться и общаться с другими детьми? (Да, нет, иногда.)

4. Способен ли он уступать, избегать конфликта? (Да, нет, иногда.)

5. Способен ли ребёнок к самоконтролю, умеет ли исправлять допущенные ошибки?(Да, нет, иногда.)

6. Умеет ли ребёнок читать? (Да, нет.)

7. Умеет ли писать?(Да, нет.)

8. Умеет ли решать простые задачи?(Да, нет.)

9. Может ли составить рассказ по картинке?(Да, нет.)

10. Может ли пересказать услышанный рассказ, сказку?(Да, нет.)

  Если на все вопросы ответы утвердительные, можно сделать вывод, что ребёнок к школе готов. В детском саду, в рамках занятий по подготовке к школе, мы учим детей читать, считать, развиваем мелкую моторику, решаем логические задачи, предлагаем упражнения для развития памяти, внимания, мышления.