**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Консультация для родителей**

**«Зелёный огонёк»**

**в средней группе №1/6 «Цветик-Семицветик»**



**Подготовила воспитатель:**

**Широкова Е. Е.**

**Октябрь, 2021**

**Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей**  
*При выходе из дома:*  
• если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;   
• если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, при-остановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

**При движении по тротуару:**  
• придерживайтесь правой стороны тротуара;   
• не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;   
• маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;   
• приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;   
• разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;   
• не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.   
• при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

**Готовясь перейти дорогу:**  
• остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;   
• привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;   
• подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра до-роги, остановку для пропуска автомобилей;   
• учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;   
• не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;   
• обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;   
• неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части:**  
• переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;   
• идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;   
• выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;   
• не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;   
• не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами;   
• не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;   
• не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;   
• не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;   
• при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

**При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**  
• выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбе-жать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;   
• подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;   
• не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его от-правлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;   
• научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоя-щий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

**При ожидании общественного транспорта:**  
• стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**При движении автомобиля:**  
• приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;   
• не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкно-вении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;   
• ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;   
• не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;   
• ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

**При поездке в общественном транспорте:**  
• приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;   
• объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только то-гда, когда он стоит.

