

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым**

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»

1. Образовательная область «Речевое развитие».
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
3. Образовательная область «Физическое развитие».
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Общая характеристика группы:

Общая численность детей в подготовительной к школе группе №1 на начало 2022/2023 учебного года - 25 детей (из них выбыло 2 ребенка, один зачислен переводом), что составило 100% от общего состава группы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

4 ребенка педагогическую диагностику не прошли из-за не посещения детского сада по причине болезни.

Общая численность детей на конец 2022/2023 учебного года - 25 детей (из них выбыло 1 ребенка, один зачислен переводом), что составило 100% от общего состава группы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

4 ребенка педагогическую диагностику не прошли из-за не посещения детского сада по причине не посещения детского сада по семейным обстоятельствам.

Аналитическая справка о готовности детей к школе

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие детей».

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельности	56%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельности	96% - 16 детей
ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	40%	ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	4% - 5 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	4%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патристическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования подготовительной группы, выявлены следующие результаты.

Май, 2023г.

Обследование воспитанников подготовительных групп №1 и №2 проводилось по 5 областям развития:

1. Образовательная область «Познавательное развитие».
2. Образовательная область «Речевое развитие».
3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»
4. Образовательная область «Физическое развитие».
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Общая характеристика группы:

Общая численность детей в подготовительной к школе группе №1 на начало 2022/2023 учебного года 25 детей (из них выбыло 2 ребенка, один зачислен переводом), что составило 100% от общего состава группы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

4 ребенка педагогическую диагностику не прошли из-за не посещения детского сада по причине болезни.

Общая численность детей на конец 2022/2023 учебного года 25 детей (из них выбыло 1 ребенка, один зачислен переводом), что составило 100% от общего состава группы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

4 ребенка педагогическую диагностику не прошли из-за не посещения детского сада по причине не посещения детского сада по семейным обстоятельствам.

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие детей».

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	56%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	96% - 16 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	40%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	4% - 5 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	4%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

К началу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

Конец года:

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	29%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	97% - 18 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	63%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	3% - 3 ребенка
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	8%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

Анализ показателей динамики освоения программного материала

образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
2. Проектная деятельность.
3. Ознакомление с миром природы.
4. Приобщение к социокультурным ценностям.
5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года: средний уровень знаний детей.

Вывод: На начало учебного года дети принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Конец года: высокий уровень знаний детей.

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	19%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	87% - 14 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	61%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	11% - 6 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	20%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	2% - 1 ребенок

1. Формирование словаря.
2. Грамматический строй речи.
3. Подготовка к обучению грамоте.
4. Связная речь.
5. Звуковая культура речи.
6. Развивающая речевая среда.

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

На начало учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы показал положительные результаты. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Дети посещали занятия учителя – логопеда, стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Рекомендации: проведена консультация для родителей по развитию речи, для дальнейшего и успешного обучения детей в школе.

Конец года: высокий и средний уровень знаний детей.

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

4. Образовательная область «Физическое развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	42%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	87% - 13 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	46%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	13% - 8 детей

ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	12%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-
--	-----	--	---

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «**Физическое развитие**»: на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

Рекомендации: продолжать занятия с детьми физкультурой и спортом.

5. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	45%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	87% - 14 детей
ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	43%	ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	13% - 7 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	12%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «**Художественно- эстетическое развитие**»:

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Вывод: программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку.

Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

Конец года: высокий и средний уровень знаний детей.

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

Общая характеристика группы:

Общая численность детей в подготовительной к школе группе № 2 на начало 2022/2023 учебного года 25 детей (из них выбыло 2 ребенка, один зачислен переводом), что составило 100% от общего состава группы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

4 ребенка педагогическую диагностику не прошли из-за не посещения детского сада по причине болезни.

Общая численность детей на конец 2022/2023 учебного года 25 детей (из них выбыло 1 ребенка, один зачислен переводом), что составило 100% от общего состава группы.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

4 ребенка педагогическую диагностику не прошли из-за не посещения детского сада по причине не посещения детского сада по семейным обстоятельствам.

1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие детей».

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	56%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	96% - 16 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	40%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	4% - 5 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	4%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

К началу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

Конец года:

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	29%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	97% - 18 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	63%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	3% - 3 ребенка

ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	8%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	- % - 1 ребенок
--	----	--	-----------------

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
2. Проектная деятельность.
3. Ознакомление с миром природы.
4. Приобщение к социокультурным ценностям.
5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года: средний уровень знаний детей.

Вывод: На начало учебного года дети принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Конец года: высокий уровень знаний детей.

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	19%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	87% - 14 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	61%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	11% - 6 детей

ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	20%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	2% - 1 ребенок
--	-----	--	----------------

1. Формирование словаря.
2. Грамматический строй речи.
3. Подготовка к обучению грамоте.
4. Связная речь.
5. Звуковая культура речи.
6. Развивающая речевая среда.

По результатам обследования детей подготовительной группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

На начало учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы показал положительные результаты. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Дети посещали занятия учителя – логопеда, стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Рекомендации: проведена консультация для родителей по развитию речи, для дальнейшего и успешного обучения детей в школе.

Конец года: высокий и средний уровень знаний детей.

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

4. Образовательная область «Физическое развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	42%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	87% - 13 детей

ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	46%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	13% - 8 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	12%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «**Физическое развитие**»: на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

Рекомендации: продолжать занятия с детьми физкультурой и спортом.

6. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Октябрь		Май	
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	45%	ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	87% - 14 детей
ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	43%	ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого	13% - 7 детей
ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	12%	ребенок с помощью взрослого выполняет параметры оценки	-

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «**Художественно- эстетическое развитие**»:

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Вывод: программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно -

прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

Конец года: высокий и средний уровень знаний детей

Вывод: Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

Заведующий



Т.Н.Лунькова

Исполнитель :заместитель заведующего по ВМР

М.В.Махевская