



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса
по образовательным областям
в возрастных группах**

Образовательная область, учебный год, усвоение о/о Группа	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
	начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года			начало года			конец года		
	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-	+	=	-
1-младшая №1	54	31	15	40	53	7	38	24	34	33	33	33	46	38	16	33	47	20	54	31	15	40	53	7	54	15	31	60	27	13
1-я младшая №2	25	33	42	79	11	10	17	58	25	58	32	10	42	33	25	68	26	6	17	50	33	85	51	15	42	85	50	90	01	10
1-я младшая №3	14	61	25	69	16	15	4	33	27	60	30	10	22	35	43	75	20	5	17	48	35	80	10	1	40	10	50	80	15	5
2-я младшая №1/9	33	63	48	52	48	0	8	71	4	30	70	0	29	50	21	35	61	4	17	63	20	30	70	0	33	67	0	43	57	0
2-я младшая №2/11	11	50	39	58	38	4	1	62	27	50	42	8	11	73	16	70	27	3	5	67	28	54	42	4	44	45	11	58	35	7
Средняя 2/8	24	64	12	68	32	0	2	68	4	60	36	4	16	72	12	43	53	4	0	95	5	54	46	0	28	60	12	69	27	4
Средняя №2/12	15	75	10	18	7	5	1	76	11	29	35	6	9	76	15	30	65	5	15	77	8	57	36	7	28	70	2	82	18	0
Старшая №1/6	92	8	0	100	0	0	8	20	0	100	0	0	8	20	0	84	16	0	76	24	0	100	0	0	72	28	0	100	0	0
Старшая №2/7	7	86	7	88	8	4	1	71	18	76	20	4	7	71	22	60	32	8	14	75	11	88	8	4	18	75	7	84	14	2
Подготовительная №1/4	43	57	0	73	23	4	3	62	0	68	28	4	33	62	4	50	46	4	43	52	4	60	36	4	34	62	4	87	9	4
Подготовительная №2/10	56	40	4	96	4	0	29	63	8	97	3	0	19	61	20	87	11	2	45	43	12	87	13	0	42	46	12	87	13	0
специализированная разновозрастная	Составлены карты индивидуального развития детей																													

* Условные обозначения выполнения образовательных областей программы:

+ выполняет самостоятельно;

= выполняет частично, с помощью педагога;

- не выполняет самостоятельно.

Мониторинг образовательного процесса

В течение года осуществлялся планомерный, систематический воспитательно-образовательный процесс, направленный на достижение целевых ориентиров по окончании дошкольного детства, усвоение и приобретение детьми жизненно важных и необходимых в дальнейшей социализации компетенций по пяти образовательным областям. На протяжении учебного года педагоги наблюдали всестороннее развитие каждого ребёнка во всех сферах жизнедеятельности. Анализировался процент усвоения программного материала. По результатам определялась динамика развития, намечалась конкретная индивидуальная работа.

В дошкольных группах ДООУ мониторинг осуществлялся по наблюдениям, созданию игровых и проблемных ситуаций, решению логических задач, 2 раза в год по усвоению целевых ориентиров по пяти образовательным областям (начало и конец учебного года).

В специализированной группе составлены индивидуальные карты развития каждого воспитанника по адаптированной программе, написанной с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» / под редакцией Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Соколовой Н. Д./ учителем-дефектологом., 2 раза в год - в октябре и мае. Мониторинг в специализированной группе не предусмотрен.

Музыкальный руководитель подготовила отчет и провела мониторинг уровня музыкального развития детей возрастных групп.

Анализ развития целевых ориентиров освоения образовательных областей

Образовательная область, (%) развития (самостоятельно)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1-младшая №1	40	34	33	40	60
1-младшая №2	79	58	68	85	90
1-младшая №3	69	60	75	80	80
2-я младшая №1/9	52	30	35	30	43
2-я младшая №2/11	58	50	70	54	58
Средняя № 2/8	68	60	43	54	69
Средняя № 2/12	18	29	30	57	82
Старшая № 1/6	100	100	84	100	100
Старшая №2/7	88	76	60	88	84
Подготовительная №1/4	73	68	50	60	87
Подготовительная №2/10	96	97	87	87	87
специализированная	Составлены карты индивидуального развития детей				

Целевые ориентиры основной образовательной программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Анализ всех форм деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- работа с детьми ведется систематически, целенаправленно, в соответствии с требованиями основной образовательной программой ДОУ;
- объем знаний и умений детей соответствует их возрастным,
- индивидуальным особенностям развития;
- осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Все запланированные методические мероприятия, в период с сентября 2022 года по май 2023 года, выполнены частично в связи с вакансией педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре.

Заведующий



Т.Н.Лунькова

Исполнитель: заместитель заведующего по ВМР

М.В.Махевская

- Условные обозначения выполнения образовательных областей программы:
- выполняется самостоятельно;
- выполняется частично, с помощью педагога;
- не выполняется самостоятельно.