

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым**

Наименование: **«Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
Детский сад комбинированного вида № 51

«Журавушка»

г. Керчи РК

«Детский сад

комбинированного

вида № 51

«Журавушка»

Т.Н. Лунькова

_____ апреля 2023г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»
за 2022 год**

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка» (МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка»)
Руководитель	Луныкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	298312, г. Керчь, ул. Фурманова, д. 63-А
Телефон, факс	(36561) 4-04-58
Адрес электронной почты	sadik_juravuschkakerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Дата открытия	1977 год
Лицензия	Лицензия № 0305 от 23.06.2016г. серия 82Л01 № 0000317 на осуществление образовательной деятельности и приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.06.2016г. № 0305.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка» (далее — МБДОУ) расположено в районе частных домовладений города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажном здании МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 3381,2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1520,57 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность проводится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 171 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ функционируют 12 групп с общей численностью 271, из них:

- 1-я младшая группа №1 общеразвивающей направленности- 20 детей;
- 1-я младшая группа №2 общеразвивающей направленности- 19 детей;
- 1-я младшая группа №3 общеразвивающей направленности- 20 детей;
- 2-я младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 25 детей;
- 2-я младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 26 детей;
- Средняя группа №1 общеразвивающей направленности – 24 ребёнка;
- Средняя группа №2 общеразвивающей направленности – 23 ребёнка;
- Старшая группа 1 общеразвивающей направленности – 28 детей;
- Старшая группа №2 общеразвивающей направленности – 27 детей;
- Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности – 24 ребёнка;
- Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности – 25 детей;
- Специализированная группа компенсирующей направленности — 10 детей.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	87%
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	35%
Два ребенка	122	45%
Три ребенка и более	51	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению, по двум категориям направленности. С 01.01.2022 года осуществлялось дополнительное образование «Волшебный мир оригами» (педагог дополнительного образования Тоболева Е.С.), а с 01.09.2022 года «Волшебный мир красок» (педагог дополнительного образования Васильченко Н.А.). Источник финансирования: средства бюджета

и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возр аст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				01.01.202	01.09.202		
				2	2		
1	Художественное						
1.1	«Волшебная мир оригами»	Кружок	5-7 лет	89	0	+	-
1.2	«Волшебная мир красок»	Кружок	5-7 лет	0	113	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Общее собрание работников

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Кол- % во	Кол % -во	Кол- % во	
				Кол % воспитанников во в пределе

нормы

	95	23	100	42	45	$\frac{1}{9}$	240	84
Качество освоения образовательных областей	98	36	104	43	38	$\frac{1}{6}$	240	100

В конце учебного года диагностические мероприятия проведены с 240 детьми, не обследованы 26 детей по причине длительного отсутствия в дошкольном учреждении.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
	Театрализованная деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов, рассказов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
	Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.</p> <p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.</p>
Физическое развитие	<p>Спортивные мероприятия</p> <p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.</p>

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются **дети, родители, педагоги.**

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году, 01.09.2022 года по ноябрь месяц 2022 года, в МБДОУ поступило 62 воспитанника из домашней среды. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации групповых консультаций с воспитанниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 68% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 2 специалиста: музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования. Присутствуют вакансии на сегодняшний день: учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников МБДОУ, из них - 2 педагога.

Таблицы с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Стаж педагогических работников (лет)

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 50 лет
5	2	3	0	0	0	3	4

Категорийность педагогических работников

высшая	1 категория	СЗД	Без категории
0	5 чел.	3 чел.	9 чел.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в смотре-конкурсе «Лучшая страничка педагога на сайте дошкольной образовательной организации среди дошкольных образовательных учреждений города»;
- в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7)-летнего возраста ДОУ;
- в акции «Новогодняя игрушка»;
- в социальном проекте «Керчь завестись!»;
- в конкурсе по ДДТТ «Безопасность в ваших руках»;
- в муниципальном этапе конкурса ДОУ РК «Школа здоровья для маленьких крымчан»;
- в Республиканском смотре — конкурсе «Мир глазами детей».

Педагогический коллектив МБДОУ занял 2 место в муниципальном

отборочном смотре- конкурсе по ДДТТ «Безопасность в ваших руках».

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2022 года, не поступали. Но, не смотря на это разработали и утвердили план мероприятий по охране труда, по устранению рисковых мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленных на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2022 учебном году успешно реализовывалась в процесс образовательной деятельности с дошкольниками авторская парциальная программа дошкольного образования с учетом регионального компонента «Керченский полуостров — моя семья» с полным методическим обеспечением программы.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности воспитатели в каждой возрастной группе используют новинки педагогической литературы, журналы периодической печати.

В 2022 году оформлена подписка газет и журналов периодической печати: «Нормативно-правовая база», «Управление дошкольным учреждением», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог», «Медицинское обслуживание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Добрая дорога детства» и другие. Для внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс была приобретена методическая литература по различным образовательным областям примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

В методический кабинет приобретен демонстрационный материал по темам: «Птицы», «Растения Крыма», «Цветы Крыма», «Животные России», «Мебель», «Явления природы» и др; настенные плакаты по ОБЖД; настольно-печатные игры по ФЭМП, дидактические игры, пособия и игры по методике М. Монтессори.

Оформлены папки: «Мнемотехника», «Театрализованная деятельность», «Русское народное творчество», «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения «В гости к Светофорику!», «Финансовая грамотность».

Педагогами создана и обновлена серия познавательно-ознакомительных папок для внедрения в воспитательно-образовательный процесс: «Йога для малышей», «Ознакомление дошкольников с жанрами искусства: натюрмортом, пейзажем, портретом», «Нетрадиционное рисование», «Комплексы дыхательных упражнений для развития звукового произношения», «Паспорт экологической тропинки «В гости к бабушке АУ!», «Исследовательская деятельность с

дошкольниками», «Дорожные знаки», таблицы по мнемотехнике со стихами по возрасту детей, таблицы мнемотехники по произведениям В.А. Сухомлинского, «Проектная деятельность в детском саду» и ряд других накопительных папок.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 этажа, процедурного кабинета, комнаты для хранения дезинфицирующих средств, кабинета рабочего и кастелянши, прачечной. Установили 2 теневого навеса на игровых участках для детей и 6 песочниц в соответствии СанПин.

В теплый период времени систематически осуществлялся покос травы. Проведена карцицидная обработка игровых уличных участков в весенний и осенний периоды.

С целью создания безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, на начало учебного года осуществлен ряд профилактических мероприятий:

- работы по промывке и гидравлического испытания системы отопления;
- перезарядка огнетушителей;
- работы по испытаниям и измерениям электроустановки и электрооборудования;
- работы по проверке технологического и холодильного оборудования.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива

по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников — удовлетворительное, 89 процентов (средний показатель) детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.05.2022 года по 20.05.2022 года проводилось анкетирование (95 человек) и опрос родителей по оказанию образовательных услуг МБДОУ.

В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266/100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/ 2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/ 2,6%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	10/ 2,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44%
1.8.1	Высшая	1/1,7%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – кв.м	общая площадь – 1520,57 кв.м 6,03 кв.м.на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763332

Владелец Лунькова Татьяна Николаевна

Действителен с 10.02.2023 по 10.02.2024