**Рисование**

**на тему «Колечки»**

**вторая младшая группа**

**Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, кисть, ватную палочку, передавая в рисунке округлую форму.

Развивать мелкую моторику детей. Отрабатывать круга образные движения руки. Учить использовать в процессе рисования разные цвета.

Закреплять знания детей о цвете.

**Раздаточный материал:**гуашь 3 цветов, непроливайки, ватные палочки, салфетки, лист бумаги.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на столы, к какому занятию мы приготовились?

**Ответ детей:**К рисованию.

**Воспитатель:**Правильно, к рисованию. А чтобы узнать, что мы сегодня будем рисовать давайте внимательно посмотрим на экран. Что мы видим?

**Ответ детей:** Колечки.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А где мы можем видеть колечки?

**Ответ детей:**В пирамидке, колечко на пальчике.

**Воспитатель:**Правильно дети. Дети, а вы знаете, что кольца еще являются  одним из самых узнаваемых символик во всем мире – это пять олимпийских колец. Это символ олимпийских игр. Ребята вы были в цирке?

**Ответ детей:** Да

**Воспитатель:**Кого вы видели на арене цирка?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, клоун самый смешной, и он умеет делать в цирке все: смешить, дрессировать животных, а также жонглировать шарами и кольцами. Ребята, а кто это на экране?

**Ответы детей:**Спортсмен.

**Воспитатель:** А если быть точнее это гимнастка с обручем. Обруч нам напоминает большое кольцо!

Перед вами на столе гуашь, ватные палочки, лист бумаги.

Берем ватную палочку, макаем в воду. Затем промакаем ватную палочку с помощью салфетки и опускаем в краску. И приступаем к рисованию колечек.

**После завершение рисунков провести физминутку:**

**«Три медведя»**

Три медведя шли домой

*(Дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой.

*(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)*

Мама с ним поменьше ростом,

*(Руки на уровне груди.)*А сынок — малютка просто.

*(Присесть.)*Очень маленький он был,

*(Присев,   качаться  по-медвежьи.)*С погремушками ходил.

*(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

*(Дети имитируют игру с погремушками.)*

**Итог
Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали? Чем рисовали?

 Какие цвета мы использовали? Ребята, вы молодцы.

У вас красивые, разноцветные колечки получились.

 Мне очень понравились колечки (имена детей).

 Какие молодцы (имена детей) старались, порадовали своей работой (ответом).