**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект**

 **НОД по развитию речи в средней группе №1/12**

Тема: **Заучивание русской народной песенки**

**«Тень-тень-потетень».**

Воспитатель: Капустян А. С.

Октябрь, 2022

Керчь

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать **песенку**.

Образовательные задачи:

- продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями;

- научить детей инсценировать хорошо знакомые **русские народные потешки и песенки**;

- учить детей слушать **русскую народную музыку**, воспроизводить произвольные движения под нее.

**Развивающие задачи** :

- знакомство с новыми словами, пополнение словарного запаса;

- **развивать диалогическую речь**, чувство ритма в согласованных действиях;

- способствовать **развитию** интонационной стороны **речи**;

- способствовать **развитию** выражения эмоций с помощью мимики и жестов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к **народному творчеству**;

- воспитывать добрые чувства к персонажам **русской народной потешки**;

- воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально – игровой деятельностью.

Словарная работа: **плетень**, репа.

Ход занятия:

- Ребята. посмотрите. Нам прислали посылку, а что в ней лежит вы мне сами расскажите. Воспитатель открывает посылку и достает разноцветный мяч.

- Ой, ребята, посмотрите какой разноцветный, веселый мяч. А какое стихотворение вы знаете про мячик?

Дети: Наша Таня громко плачет

Воспитатель:Молодцы

- Вот что еще есть в посылке, кто это?

Лети: Лошадка)

Воспитатель:А кто мне расскажет стихотворение про лошадку?

Дети:Я люблю свою лошадку.

- Кто это?

Дети. зайчик. Давайте нам расскажет Настя стихотворение про зайчика?

Воспитатель: - А вот это платочек, он не простой, а волшебный. Давайте сядем на корточки, накроемся платочком и отправимся в сказочное путешествие.

Воспитатель накрывает всех детей платочком, а в этот момент появляется печка.

- Ой, ребята куда мы попали?

Дети:в избушку.

Что вы еще видите?

Дети: печку, кота.

-Мы попали в **русскую горницу**. Послушайте **русскую народную песенку**, и вы узнаете. что здесь происходит:

**Тень-тень-потетень,**

**В огороде-то плетень.**

**В избе печка топится,**

**Бабушка торопится:**

**Она репу печет,**

**По тарелочкам кладет.**

**Кот к тарелке — скок!**

**Себе нос обжег**.

Читают вместе с воспитателем 2-3 раза

Физминутка.

Cтук стук по стук

Раздается где-то стук

Молоточки стучат, строят домик для зайчат

Вот с такою крышею, вот с такими стенами

Вот с такими окнами, вот с такою дверью, вот с таким замком.

- Повторяйте за мной: «**Тень-тень-потетень**, в огороде-то **плетень**?» *(дети повторяют эти строки с утвердительной интонацией)* А теперь Алина повтори? Настя? Саранг?

- *«В избе печка топится? Бабушка торопится?»* — интересуется педагог.

Затем воспитатель читает первые шесть строчек и поясняет:

Воспитатель: Ребята, что печет бабушка

Дети: репу

Воспитатель:- *«Если бабушка торопится и уже»* печеную репу по тарелочкам кладет, значит, кто-то вот-вот придет обедать. Но первым прибежал…. ?

Дети: кот.

Воспитатель: Что сделал кот и что с ним случилось?

Дети: Кот к тарелке — скок!

Себе нос обжег.

Давайте еще раз повторим эти строки

Дети по очереди повторяют.

-Давайте немного отдохнем.

Физминутка

Молодцы! Ребята давайте еще раз послушаем **песенку**.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем: Ибрагим будет котом, а Алина бабушкой, будешь репу печь.

*(Детям одеваются маски кота и бабушки)*.

Первые две строчки произносят все дети, далее текст читает вызванный ребенок, показывая, как он раскладывает репу по тарелочкам *(воображаемая ситуация)*. Другой ребенок, изображающий кота, прыгает к тарелке, трет обожженный нос и мяукает *(обиженно или с негодованием)*.

Потом дети меняются ролями.

Воспитатель : Дети нам пора возвращаться в сад и платочек нам в этом поможет.

- Вот мы с вами и в садике. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали?

Дети: В избе

Что же там случилось?

Дети Ответы детей.

Воспитатель: Что же случилось с котом

Дети : Он нос себе обжег

А что вам понравилось больше всего?

Дети: кот. Он такой миленький