**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект**

 **НОД по окружающему миру в средней группе №1/12**

**Тема: Мои друзья**

Воспитатель: Капустян А. С.

Октябрь, 2022

Керчь

**Цель:**формировать понятие о дружбе

**Задачи:**  формировать умение группировать предметы по общему сюжету; учить сотрудничать, проявлять внимание  друг к другу.

Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развивать умение рассказывать о своем друге

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми; побуждать их к добрым поступкам

Словарная работа: «друг», «дружба»

Предварительная работа: чтение стихотворения, сказок о дружбе,  беседа с детьми о дружбе.

**Ход**

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение Л. Квитко и сказать о ком оно.

*Об этих ребятах не зря говорят:*

*«Они друг за дружку горою стоят».*

*Их двое, а кажется –  топает взвод,*

*Когда подготовка к сраженью идёт.*

*Жуков изучают, сидят у реки,*

*и очень охотно едят пирожки.*

*Один завздыхает, вздохнёт и другой.*

*Один зачихает, чихнёт и другой.*

*Они не дерутся почти никогда,*

*Ведь драка – не спорт,*

*Борьба – это да.*

*Где первый, там, стало быть, будет второй!*

*Стоят друг за дружку ребята горой!*

**Дети.** Это стихотворение о друзьях.

**Воспитатель уточняет**: «Кто такой друг? (Высказывания детей.)

**Воспитатель:** Действительно, настоящие друзья те, кто заботится о своём друге  или друзьях, помогают  им во всём.

**Физкультминутка**

**Дружно по лесу гуляем –**(шаги на месте)

**И листочки собираем –**(наклоны вперед)

**Собирать их каждый рад**

**Просто чудный листопад!**– (прыжки на месте, с хлопкамив ладоши)

**Мы дорожки подметаем**

**Мы дорожки подметаем –** (имитация движений)

**Листья в кучи собираем –**(наклониться, имитировать движение)

**Чтоб гуляя, малыши –**(подскоки на месте)

**Веселились от души!**

**Ох, устали, -**(обтереть пот со лба)

**Отдохнем, -**(присесть)

**И домой скорей пойдем. –**(шаги на месте)

Сегодня  мне хотелось поговорить с вами о дружбе, ваших друзьях, без которых на свете жилось бы очень грустно» это удивительно волшебное слово, давайте хором повторим его!

А как вы понимаете, что такое дружба? (ответы детей).

Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и комфортно.

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

**Воспитатель:**  Молодцы! Счастлив тот, кто имеет друга. Интересно, а у всех есть друзья? Давайте проверим.

**Дидактическая игра «Назови друзей»**

Воспитатель достает карточки лото с изображением сказочных героев, предлагает детям объединить

карточки в группы и назвать сказочных героев – друзей:

– Чебурашка, Крокодил, Гена;

– Карабас-Барабас, Дуремар;

– Буратино, Мальвина, Пьеро, Арлекино;

– Кощей, Баба Яга, Леший, Змей Горыныч;

– Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф.

**Воспитатель:**  Хорошо! А почему у каждого героя свои друзья? Что их объединяет? (Высказывания детей.)

**Воспитатель:** Правильно – общие интересы, цели, увлечения.

Ребята с чего начинается знакомство и дружба? (ответы детей) . Верно, с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.

**Воспитатель:** Ребята очень важно уметь порадовать друга. Чем вы можете порадовать своих друзей? (ответы детей).

Любому человеку приятна не только добрая улыбка, но и приветливое слово
( Дети встают в круг)

**Дидактическая игра «Назови друга ласково»**

Дети, стоя, по кругу поворачиваются, пожимают ладони и говорят ", Саша, ты добрый". И так далее. (Примерные слова: весёлый, красивый, быстрый, смелый, храбрый, заботливый, вежливый, культурный, трудолюбивый,  дружелюбный.)

**Воспитатель:** Ребята, от ваших добрых слов у всех радостное настроение. О друзьях говорить приятно и радостно.

         У кого из вас есть друзья – поднимите руку. Кто хотел бы сделать для других приятный сюрприз?

 Я предлагаю вам подарить сердечко своему другу (Раздать заранее заготовленные сердечки из картона)

- О чем мы сегодня с вами говорили ?

- Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Какое у вас сейчас настроение?

 Наше занятие подходит к концу. Но дружба остается с нами навсегда. Берегите дружбу, дорожите дружбой – будьте настоящими друзьями

друг другу.