**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект**

**НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе №1/12**

**ТЕМА: «Количественный счет в пределах 3.**

**В гостях у сказки «Три поросенка»**

Воспитатель: Капустян А. С.

Октябрь, 2022

Керчь

* **Программное содержание:**

- учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.

- упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный- короткий, длиннее- короче, широкий- узкий, шире -уже, высокий -низкий, выше -ниже.

- расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

**Дидактический наглядный материал:**

***Демонстрационный материал:*** фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.

***Раздаточный материал:*** дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт.на каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт.на каждого ребенка).

**Методические указания**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. ***(показывает игрушку поросенка).***

**Поросенок:** Я гулял и заблудился. Помогите мне, пожалуйста ,вернуться в сказку.

**Воспитатель:** А какие сказки про поросят вы знаете.

Сейчас я загадаю загадку, а вы отгадаете, из какой сказки этот герой.

Кто работать не хотел, а играл и песни пел,

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребенку и называется она…

**Дети:** Три поросенка.

***На фланелеграфе воспитатель прикрепляет картинки с изображением трех поросят и вместе с детьми вспоминает их имена.( Наф-Наф, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф).***

***Воспитатель:*** Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько поросят.

***Дети:*** посчитать.

***Воспитатель:*** Давайте все вместе посчитаем.Сколько всего поросят.

***Дети:*** Три.

***Воспитатель по очереди вызывает детей и просит посчитать поросят.***

***Воспитатель:*** Ребята! Давайте наших героев угостим желудями.

***Дети поочереди угощают каждого поросенка одним желудем .Воспитатель вместе с детьми считает желуди.***

***Сколько желудей всего.***

***Дети: Три.***

***Воспитатель:*** Поросят три и желудей три.Значит их поровну, по три.

***Вторая часть.***

***Воспитатель выкладывает на фланелеграф три домика, в которых живут поросята, показывает двери и обращает внимание на то, что они разной ширины.***

***Воспитатель:*** Давайте подберем нужную дверь для каждого домика (широкая или узкая).

***Дети подбирают к каждому домику дверь соответствующей ширины.***

***Физминутка***

***Три пухлых поросенка приходят в гости к нам***

(ходьба на месте)

***Три ловких поросенка играют по утрам***

(прыжки на двух ногах)

***Три быстрых поросенка бегут, бегут, бегут***

(бег на месте)

***Три славных поросенка танцуют и поют***

( хлопают в ладоши).

**Третья часть:**

**Воспитатель:** Дети, давайте присядем на стульчики. На столах у вас дорожки разной длины .Положите сначала длинную дорожку, затем короткую. По какой дорожке поросята добегут до домика быстрее.

**Дети:** По короткой.

**Воспитатель:** Покажите длинную дорожку, короткую.

**Воспитатель:** У вас на столах лежат по 2 елочки. Одна высокая, другая низкая. Покажите высокую елочку, а теперь низку. Как вы думаете, какая елочка сможет закрыть домик поросенка.

**Дети:** Высокая.

***Пробуют по очереди закрыть домик высокой елочкой.***

**Четвертая часть:**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам рассмотреть сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.

**Выкладываю на фланелеграф картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь).**

**Воспитатель:** обоснуйте свой ответ.

**Итог:**

**Ребята! Мы справились с заданием:**

**-отгадали, из какой сказки наш герой, как его зовут и как зовут его братьев,**

**-посчитали их,**

**-угостили их желудями и тоже посчитали,**

**-нашли двери к каждому домику,**

**-указали, по какой дорожке быстрее добраться поросенку до домика,**

**-какая елочка спрячет домик от волка,**

**-вспомнили время суток и чем занимаются поросята утром, днем, вечером, ночью.**

**Молодцы!**

