**РИСОВАНИЕ 13 октября «Разноцветный ковер из листьев»**

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе

«Разноцветный ковер из листьев»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: расширять представления детей с природном явлении листопад, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагать рисунок по всей поверхности листа бумаги. Развивать умение работать кистью. Упражнять в выполнении приседаний, соблюдать элементарные правила при игре, ориентироваться в пространстве.

Материалы и оборудование: букет из опавших листьев разных деревьев, краски желтого, красного, зеленого цвета, кисти, лист бумаги, магнитная доска, картинки для  доски - листочки,  салфетки.

Ход непосредственной образовательной деятельности

*1. Создание игровой мотивации.*

В гости к ребятам приходит мишка. Рассказывает ребятам, что он еще маленький и не знает что такое осень.

- Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Подойдите все к окну и мишку с собой возьмите. Давайте посадим его на окно.

- Ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (Деревья.)

- Какие красивые деревья в своем золотом и багряном одеянии. Посмотрите, как разноцветные листочки тихо кружатся, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

- Спросите у мишки, видит ли он разноцветные листочки? (Дети спрашивают.)

- Это значит, что в гости к нам пришла ОСЕНЬ. Она подарила нам зеленые, желтые, красные листочки (показывает картинки для  доски – разноцветные листочки) .

- Падают, падаю листья,

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят…

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

(Воспитатель разбрасывает разноцветные листья по группе.)

*2. Физминутка.*

Мы листики осенние,

На веточках сидели,

Дунул ветер – полетели,

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покружил и на землю опустил.

Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.

*3. Дидактическая игра «Разноцветные листочки».*

Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает детям сначала выбрать и прикрепить к  доске зеленые, затем красные и желтые листья.

*4. Рисование «Разноцветный ковер из листьев».*

- Сегодня мы с вами нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования понадобиться кисточка, которую мы должны смочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисует листок способом примакивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета (воспитатель рисует листья разного цвета, располагая их по всему листу). Посмотрите, какой красивый получился у меня ковер.

Хотите вы нарисовать такой же? (Хотим.)

- Тогда за работу.

В процессе рисования воспитатель обращает внимание детей на то, что листочки должны располагаться по всей поверхности бумаги, оказывает индивидуальную помощь.

По окончанию работы воспитатель напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

*5.* Рефлексия.

Дети из своих рисунков с помощью воспитателя составляют один большой ковер.

- Посмотрите, какой замечательный ковер из листьев у нас получился. Давайте мы подарим его нашему медвежонку. Пусть он на нем спит всю зиму и ему снятся разноцветные сны и золотая осень. А на прощанье мы  расскажем ему  стихотворение  про листик.

 За окошком лист осенний пожелтел,                        А когда весёлый ветер улетал,

Оторвался, закружился, полетел.                                Жёлтый листик на асфальте заскучал.

Жёлтый листик подружился с ветерком,                        Я пошла во двор и листик подняла,

Все кружатся и играют с ветерком.                        Принесла домой и маме отдала.

**Лепка 14 октября тема** «**Колобок» (раскатывание круговыми движениями)**

**Конспект НОД во второй младшей группе по лепке "Колобок"**

**Цель:** развитие творческих способностей через устное народное творчество.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить детей навыкам работы с пластичными материалами: скатывать шарик из соленого теста,

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать речь;

- развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою;

- воспитывать у детей интерес к лепке.

**Материалы и оборудование**: сказочный персонаж «бабушка», мячик, разноцветные шарики, тесто, салфетки, доска для лепки, тарелка.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок». Рассматривание иллюстраций к сказке. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

**Содержание организованной деятельности детей**

        I.            **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте

*(По группе расставлены декорации: дом, деревья, кусты)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый домик.

Отгадав загадку, мы узнаем кто в нем живет

Загадка про бабушку

Кто рукавички нам теплые вяжет?  
Сказочку добрую кто нам расскажет?  
Вкусный-превкусный пирог испечет?  
И колыбельную песню споет?

 Давайте постучимся и узнаем, кто там живет.

(*Дети вместе с воспитателем подходят к домику и стучаться*)

*(Слышен голос плачущей бабушки)*

- Бабушка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Бабушка:**Испекла я Колобок, положила его на окошко остыть, а он убежал в лес, найти его никак не могу. Может, вы мне поможете отыскать колобка?

**Воспитатель:**Ребята, поможем отыскать Колобка? (*Ответы детей*). Бабушка ты пока присаживайся вот здесь на стульчике, а мы пойдем, поищем колобка. Хорошо?

**Бабушка:** Ой, спасибо. Ребята, мой колобок был круглый и гладкий. Не забудьте.

**Воспитатель:**Хорошо, бабушка, не забудем. Ребята, идем все за мной в лес.

     II.            **Основная часть.**

(*Дети за воспитателем идут в лес*)

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко, светит высоко

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

Где же, где же колобок?

Где же ты румяный бок?

(*Останавливаются возле куста*)

**Воспитатель:** Вот мы дошли и до леса. Ребята, бабушка говорила, что Колобок ее был круглый. Давайте посмотрим под этим кустом. *(Находим мяч).*Что это?Ребята, этот мяч похож на колобка? *(Ответы детей).*Правильно, мячик круглый, может катиться, и похож на колобок. Давайте покажем бабушке.

**Воспитатель:** Ну, что, бабушка, нашли мы твой Колобок? Круглый и катится.

**Бабушка:**Нет, дети, колобок был желтый, а ваш мяч не желтого цвета. Мне нужен желтый колобок.

**Воспитатель:**Ну вот, ребята, не нашли мы колобок. Пойдем еще искать.

(*Дети за воспитателем идут в лес*)

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко, светит высоко

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

Где же, где же колобок?

Где же ты румяный бок?

*(Останавливаются возле другого куста)*

Давайте посмотрим под этим кустом.

**Физкультминутка**

*(На полу рассыпаны шарики разных цветов, нужно их собрать по цветам в корзины).*Ребята, а здесь есть мячи желтого цвета? *(Ответы детей)* Соберем их в корзину и покажем бабушке.

*Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзину.*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки. Бабушка, мы нашли колобки. Посмотри?

**Бабушка:**Вот молодцы, ребята. Спасибо вам большое. Ой, ой… ребята. Мой Колобок был теплый. А этот то холодный. Я тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился Колобок. А вы умеете катать шарики? (*Умеем*.)

**Воспитатель:**Ребята, так, давайте лучше, слепим колобков нашей бабушке. Подойдите все к столу.

**III. Лепка.**

*Дети подходят к столу.*

**Воспитатель:***Ребята, а как вы думаете из чего бабушка лепила колобка?*

*Дети:Из теста*

*Значит нам нужно замесить тесто*

Тесто мнем, мнем, мнем!

(Руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)

Колобок мы испечем!

(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)

Ребята, мы с вами может слепить колобок и из теста и смять его из салфеток и, конечно, из пластилина, так же за этмим столом у нас есть глина, из которой тоже могут получиться очень хорошие колобки. Прошу вас выбирайте стол

**Воспитатель:**Ребята, Посмотрите на меня. Сначала разомнем наше тесто,пластилин.глину, чтобы они стали мягкими. А теперь берем материал, а другой ладошкой круговыми движениями скатываем шарик, вот-так, посмотрите. Теперь лепите колобки для бабушки.

*Дети начинают лепить. В процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

**IV. Рефлексия.**

*Вылепленные колобки выкладываются на тарелочку, стоящую перед Бабушкой.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Бабушка, посмотрите. Вам нравятся наши колобки?

**Бабушка:** Да, очень нравятся. А теперь, ребята, я пойду домой и поставлю ваши колобки в духовку. Чтобы они были румяные и вкусные.  За хорошую работу я вам оставляю подарок.

**Воспитатель:**Ребята, скажем бабушке до свидания.

**Дети:** До свидания, бабушка!

**Воспитатель:**

·         Ребята, а кто сегодня к нам в гости приходил?

·         А почему она плакала?