**Лепка 14 октября тема** «**Колобок» (раскатывание круговыми движениями)**

**Конспект НОД во второй младшей группе по лепке "Колобок"**

**Цель:** развитие творческих способностей через устное народное творчество.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить детей навыкам работы с пластичными материалами: скатывать шарик из соленого теста,

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать речь;

- развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою;

- воспитывать у детей интерес к лепке.

**Материалы и оборудование**: сказочный персонаж «бабушка», мячик, разноцветные шарики, тесто, салфетки, доска для лепки, тарелка.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок». Рассматривание иллюстраций к сказке. Театрализованные игры по сказкам. Разучивание песни «Колобок».

**Содержание организованной деятельности детей**

        I.            **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте

*(По группе расставлены декорации: дом, деревья, кусты)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый домик.

Отгадав загадку, мы узнаем кто в нем живет

Загадка про бабушку

Кто рукавички нам теплые вяжет?  
Сказочку добрую кто нам расскажет?  
Вкусный-превкусный пирог испечет?  
И колыбельную песню споет?

 Давайте постучимся и узнаем, кто там живет.

(*Дети вместе с воспитателем подходят к домику и стучаться*)

*(Слышен голос плачущей бабушки)*

- Бабушка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Бабушка:**Испекла я Колобок, положила его на окошко остыть, а он убежал в лес, найти его никак не могу. Может, вы мне поможете отыскать колобка?

**Воспитатель:**Ребята, поможем отыскать Колобка? (*Ответы детей*). Бабушка ты пока присаживайся вот здесь на стульчике, а мы пойдем, поищем колобка. Хорошо?

**Бабушка:** Ой, спасибо. Ребята, мой колобок был круглый и гладкий. Не забудьте.

**Воспитатель:**Хорошо, бабушка, не забудем. Ребята, идем все за мной в лес.

     II.            **Основная часть.**

(*Дети за воспитателем идут в лес*)

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко, светит высоко

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

Где же, где же колобок?

Где же ты румяный бок?

(*Останавливаются возле куста*)

**Воспитатель:** Вот мы дошли и до леса. Ребята, бабушка говорила, что Колобок ее был круглый. Давайте посмотрим под этим кустом. *(Находим мяч).*Что это?Ребята, этот мяч похож на колобка? *(Ответы детей).*Правильно, мячик круглый, может катиться, и похож на колобок. Давайте покажем бабушке.

**Воспитатель:** Ну, что, бабушка, нашли мы твой Колобок? Круглый и катится.

**Бабушка:**Нет, дети, колобок был желтый, а ваш мяч не желтого цвета. Мне нужен желтый колобок.

**Воспитатель:**Ну вот, ребята, не нашли мы колобок. Пойдем еще искать.

(*Дети за воспитателем идут в лес*)

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко, светит высоко

По тропинке с солнышком нам шагать легко.

Где же, где же колобок?

Где же ты румяный бок?

*(Останавливаются возле другого куста)*

Давайте посмотрим под этим кустом.

**Физкультминутка**

*(На полу рассыпаны шарики разных цветов, нужно их собрать по цветам в корзины).*Ребята, а здесь есть мячи желтого цвета? *(Ответы детей)* Соберем их в корзину и покажем бабушке.

*Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзину.*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки. Бабушка, мы нашли колобки. Посмотри?

**Бабушка:**Вот молодцы, ребята. Спасибо вам большое. Ой, ой… ребята. Мой Колобок был теплый. А этот то холодный. Я тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился Колобок. А вы умеете катать шарики? (*Умеем*.)

**Воспитатель:**Ребята, так, давайте лучше, слепим колобков нашей бабушке. Подойдите все к столу.

**III. Лепка.**

*Дети подходят к столу.*

**Воспитатель:***Ребята, а как вы думаете из чего бабушка лепила колобка?*

*Дети:Из теста*

*Значит нам нужно замесить тесто*

Тесто мнем, мнем, мнем!

(Руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)

Колобок мы испечем!

(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)

Ребята, мы с вами может слепить колобок и из теста и смять его из салфеток и, конечно, из пластилина, так же за этмим столом у нас есть глина, из которой тоже могут получиться очень хорошие колобки. Прошу вас выбирайте стол

**Воспитатель:**Ребята, Посмотрите на меня. Сначала разомнем наше тесто,пластилин.глину, чтобы они стали мягкими. А теперь берем материал, а другой ладошкой круговыми движениями скатываем шарик, вот-так, посмотрите. Теперь лепите колобки для бабушки.

*Дети начинают лепить. В процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

**IV. Рефлексия.**

*Вылепленные колобки выкладываются на тарелочку, стоящую перед Бабушкой.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Бабушка, посмотрите. Вам нравятся наши колобки?

**Бабушка:** Да, очень нравятся. А теперь, ребята, я пойду домой и поставлю ваши колобки в духовку. Чтобы они были румяные и вкусные.  За хорошую работу я вам оставляю подарок.

**Воспитатель:**Ребята, скажем бабушке до свидания.

**Дети:** До свидания, бабушка!

**Воспитатель:**

·         Ребята, а кто сегодня к нам в гости приходил?

·         А почему она плакала?