Конспект занятия по ФЭМП

 12октября 2022г.

**Тема:** «Один», «много», «ни одного»

**Цель**: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с понятиями «один», «много», «ни одного»

**Развивающие:**Развивать умения различать пространственные направления от себя (справа – слева)

**Воспитательные**: продолжать воспитывать у детей интерес к математике; умение заниматься вместе с другими детьми, не мешая друг другу.

**Словарная работа:** «один», «много», «ни одного»

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации – в гости пришел Мишка; игровые упражнения с кубиками и другими игрушками; словесные – указания, советы.

Оборудование и материал: игрушки – грузовая машинка, Мишка, кубики, маленький мячик, цветы, листочек, зверушки, корзинка.

**Ход занятия**:

**I. Организационная часть**.

Воспитатель: Ребятки, давайте с вами поиграем. Идем по кругу со словами, выполняя движения:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, в корзиночку кладет.

Шишка отскочила, Мишке прямо в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

Вводная часть.

Воспитатель: Ой, слышите, кто - то стучится к нам в группу, вы садитесь за столы, а я посмотрю

(за дверью берет грузовую машину с кубиками и Мишуткой)

Мишутка: - Здравствуйте, ребята.

Дети: - Здравствуй, Мишутка.

Воспитатель: - Ты сегодня к нам на машине приехал? Что ты привез?

Мишутка: - Привез я кубики. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете?

**II. Основная част**ь

Воспитатель: - Поможем, правда, ребята? Давай свою машину, посмотрим, сколько у тебя там кубиков. Ребята, посмотрите, сколько кубиков у Мишки в машине?

Дети: Много.

Воспитатель: (Обращается к каждому ребенку индивидуально, чтобы ребенок подошел, взял кубик, затем сел на свое место. Индивидуальный вопрос). Сколько у тебя кубиков?

Дети (Индивидуальный ответ): «Один».

Воспитатель: - А сколько в машине осталось кубиков?

Дети: «Ни одного».

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, что такое «один», «много» и «ни одного», но может вы мне поможете в машину кубики сложить и посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети: (складывают кубики в машину, проговаривая: «Я положил один кубик». Если надо, воспитатель помогает)

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у Мишки кубиков в машине?

Дети: «Много»

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - А мы про тебя игру знаем. Дети становитесь все друг за дружкой и пошагали. (Воспитатель с Мишкой и корзинкой, дети за ними)

**Игра** "Вместе по лесу"

Вместе по лесу идем

Вместе по лесу идем

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг (Ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (потягивания - руки в стороны)

Воспитатель: Дети, посмотрите направо. Что тут у нас?

Дети: Цветы.

**Остановка** «Цветочная поляна»

Воспитатель: - Сколько цветов?

Дети: - Много

Воспитатель: Сколько листочков?

Дети: - Один.

Воспитатель: Возьмем один листочек, положим его в корзинку.

Воспитатель: Сколько листочков осталось на поляне?

Дети: - Ни одного.

Воспитатель: А в корзине?

Дети: - Один.

Воспитатель: Идем дальше.

Вместе по лесу идем

Вместе по лесу идем

Не спешим, не отстаем.

**Остановка**«Зоопарк»

Воспитатель: - Посмотрите налево? Тут у нас «Зоопарк» Сколько здесь животных?

Дети: - Много

Воспитатель: А сколько домашних животных?

Дети: - Одна кошечка.

Воспитатель: Ей здесь страшно, давайте ее тоже заберем и посадим в корзину.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Возьмем одну кошечку, посадим ее в корзинку.

Воспитатель: Сколько кошечек осталось в зоопарке?

Дети: - Ни одной.

Воспитатель: А в корзине?

Дети: - Одна.

Воспитатель: Идем дальше.

Вместе по лесу идем

Вместе по лесу идем

Не спешим, не отстаем.

**Остановка**«Магазин игрушек»

Воспитатель: - Посмотрите направо? Сколько кубиков?

Дети: - Много

Воспитатель: А сколько мячиков?

Дети: - Один.

Воспитатель: Возьмем один мячик, положим его в корзинку. Кошечка будет играть с мячиком.

Воспитатель: Сколько мячиков осталось в магазине?

Дети: - Ни одного.

Воспитатель: А в корзине?

Дети: - Один.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ну, Мишутка, понравилось тебе наше путешествие?

Мишутка: - Вот, молодцы, и считать умеете, и все движения знаете, Одним словом МОЛОДЦЫ! Спасибо вам за все, поеду зверей в лесу математике учить. До свидания!

Воспитатель: Пока, пока, Мишутка. Приезжай к нам еще.

Воспитатель: - Ребята мы сегодня научили Мишку кубики, цветочки, зверушек считать. А сейчас немного отдохнем и за другие дела примемся.

Отдых в уголке релаксации.