Конспект НОД во второй младшей группе

 Тема: «Мебель»

 11 октября 2022г

Цель: расширять и закреплять знания детей по теме *«****Мебель****»*

Задачи:

Обучающие:

• Формировать представление о **мебели и ее назначении**.

• Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности

• Пополнение словарного запаса

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к предметам **мебели**

• Воспитывать положительное отношение к просьбам и указаниям взрослого

Развивающие:

• Активизировать лексику на тему "**Мебель**"

• Развивать ориентацию в пространстве

Методы обучения: беседа, экспериментирование, игра.

Материалы: разборный детский стул, кукольная **мебель**, игрушка медведь, фланелеграф с картинками **мебели**.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Если вы отгадайте мою загадку, то узнаете кто к нам придет сегодня в гости.

Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны? /Медведь/

- Угадали, молодцы! /Достает игрушечного медведя.

Ребята, давайте поздороваемся с Мишей. /здороваются/

Воспитатель: Мишутка пришел к нам в гости, не просто так, он пришел рассказать о том, как Маша побывала у него в гостях. Помните сказку *«Три медведя»*?

Мишутка: Маша сломала мой стульчик, нужно его починить.

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужен стул? Стол, шкаф, кровать? /Ответы детей/

Воспитатель: Правильно, все эти предметы называются **мебелью**. **Мебель** нужна для удобства в жизни, для красоты и уюта. Без **мебели неудобно спать**, кушать, рисовать и читать, хранить вещи и посуду.

Воспитатель: Посмотрите, что случилось с этим стулом? /показывает разобранный детский стульчик/

Дети: Стул сломан.

Воспитатель: Скажите, как сделать так, чтобы **мебель** нам прослужила долго?

Дети: Надо беречь, ухаживать. Не пачкать, протирать от пыли, не качаться на стульях, не прыгать по кроватям и диванам.

Воспитатель: Все верно, а что нам со стулом делать?

Дети: Починить!

Воспитатель: Сколько ножек у стула? Давайте проверим. /Воспитатель предлагает проверить предположения детей. На поверхности выставляются стулья с разным количеством ножек/. У стула может быть 3,4 ножки чтобы стул хорошо держал равновесие. Вот мы и починили стульчик для Мишутки.

Мишутка: Какие вы, ребята, молодцы. Давайте поиграем.

Физкультминутка: *«Много****мебели в квартире****»*

Раз, два, три, четыре, - /хлопают в ладоши/

Много **мебели в квартире**. - /прыгают на месте/

В шкаф повесим мы рубашку, - /делают повороты вправо-влево/

А в буфет поставим чашку. -/поднимают руки вверх и потягиваются/

Чтобы ножки отдохнули, - /трясут каждой ногой/

Посидим чуть-чуть на стуле. - /приседают на корточки/

Физкультминутка *«Медведь и заяц»*

У медведя дом большой, /развести руки в стороны/

А у зайца – маленький /руки свести вместе)/

Наш медведь пошёл домой, /имитируют походку медведя/

А за ним и заинька. /руки на поясе, прыжки/

Мы медведя провожаем и занятье продолжаем.

Мишутка: Спасибо, ребята, я пошел домой в лес. А вы играйте дальше.

Воспитатель: – А сейчас я загадаю вам загадки. Вы должны найти отгадки среди этих картинок на доске /На фланелеграфе размещены предметные картинки по теме **Мебель**»/

Загадки.

Не зря в квартире он стоит:

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью,

За ним я чай и кофе пью. /Стол/

Ребенок / находит картинку:/ – Это стол.

В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный /табурет/

Ребенок /находит картинку / – Это табурет.

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать –

Любят бабушки и дети

Посидеть и полежать. /Диван/

Ребенок /находит картинку/ – Это диван.

Михаил Потапыч спать

Лег в большущую… /кровать/

Ребенок /находит картинку / – Это кровать.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А теперь скажите мне какой бывает стол? /круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный/

А какой бывает диван? /мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный/

А какой бывает кровать? /большая, деревянная, мягкая/

А какой бывает стул? /твердый, мягкий, высокий, низкий/

А какой бывает шкаф? /маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный, разноцветный/

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо потрудились, поиграли. Что вы сегодня запомнили? Что вам понравилось больше всего?