**КОНСПЕКТ НОД**

**по развитию речи для родителей**

**в средней группе № 2//8**

**«Октябрь - листопад»**

**Воспитатель: Валабуева М.Б.**

.

Цель: создание условия для развития речи детей посредством расширения представлений об осени.

Задачи:

Образовательные:

* углубить знания об осени;
* упражнять в подборе прилагательных;
* учить согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе;
* учить грамотно строить ответ на заданный вопрос.
* способствовать обогащению словарного запаса детей эмоционально-окрашенной оценочной лексикой, эпитетами;
* учить выражать свое отношение к увиденному;

Развивающие:

* развивать логическое мышление, внимание, воображение;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать творческие способности;
* развивать связную речь.

Воспитательные:

* воспитывать любовь к природе;
* воспитывать аккуратность.

Оборудование: колокольчик, ноутбук, проектор, презентация, букет из листьев, корзинка с листочками, шаблон вазы на листе а1.

Раздаточный материал: листочки для аппликации, клей – карандаш.

Звуковое сопровождение: песня про осень, озвучка Вируса.

Методы: наглядные (демонстрация), словесные (вопросы), практические (дидактические игры и упражнения).

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей в круг при помощи колокольчика.

Воспитатель: Ребята, нас приглашает колокольчик дружбы! Подходите ко мне, вставайте в круг. Давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, миленький дружок!

Мы живем в одном краю,

Всех вас я приветствую!

(дети занимают свои места)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый букет из листьев у меня в руках! Я собрала его по дороге в детский сад. Какой месяц на дворе? (октябрь). Октябрь— середина осенней поры, в народе его называют «листопадником», «листопадом». Как вы считаете, почему? (ответы детей) А еще первую половину октября называют золотой осенью. Почему именно золотой? (ответы детей)

Вы правы! Желтые листочки бликуют на ярком солнце, создавая эффект золота. Неимоверно красиво! Убедитесь сами! Я приготовила для вас фотографии, посмотрите на экран.

(включается экран, появляется Вирус, включается озвучка, записанная воспитателем заблаговременно)

Вирус: Ха-ха-ха! нет ваших картинок! я их спрятал! а если хотите вернуть, выполняйте мои задания!

1 задание

Д/упражнение «Какая бывает осень?»

(дети передают друг другу осенний листочек и называют слово, характеризующее осень (дождливая, золотая, пестрая …)

После выполнения каждого задания появляется кусочек первой картинки.

2 задание

Д/игра «Один – много»

Солнечный день - солнечные дни;

красивое дерево-

хмурая туча-

серое облако-

холодный дождь-

сильный ветер-

птичья стая-

глубокая лужа-

резиновый сапог- … и т. д.

3 задание

Д/и «Скажи со словом «осенний»

Небо, сапоги, ветер, аллея, цветы, солнце, туча, дождь, лес, погода, день, утро, пальто.

4 задание

Воспитатель: Ой, посмотрите, листопад!

Дети образуют круг. На полу разбросаны листья деревьев. Воспитатель проговаривает слова, дети выполняют движения:

Осень в гости к нам пришла,

Дождь и ветер принесла.

(движение по кругу)

Ветер дует, задувает,

С веточек листы сдувает.

(поднятие рук вверх, качание)

Из стороны в сторону

Листья по ветру кружатся

И под ноги нам ложатся.

(разойтись в стороны)

Ну, а мы гулять пойдём

И листочки соберём.

Угадайте, с какого дерева этот листочек?

(с дуба)

Воспитатель: значит, он какой? (дубовый).

Дубовый листочек, лети ко мне в корзинку.

Дети собирают только дубовые листочки

(по аналогии воспитатель показывает другие листочки)

5 задание

Д/игра «Бывает - не бывает»

(воспитатель называет примету, дети хлопают, если ответ она правдивая, топают, если не правдивая)

* сентябрь — это осенний месяц;
* осенью медведь впадает в спячку;
* осенью становится холоднее;
* осенью часто идут дожди;
* осенью встречаем новый год;
* осенью животные и птицы запасают еду;
* осенью птицы улетают на север;
* осенью созревает клубника;
* осенью дни становятся короче, а ночи длиннее;
* осенью листья желтеют;
* осенью мы ходим в шортах на улице;
* осенью цветут подснежники;
* осенью с полей и огородов убирают урожай;
* осенью первоклассники идут первый раз в школу;
* осенью приходит к детям Дед Мороз;
* осенью бывает листопад;(на экране появляются картинки с изображением осени)

Воспитатель: Ребята, мы выполнили все задания! Теперь можем насладиться картинками, которые я для вас приготовила! Посмотрите, какая красивая природа!

(дети рассматривают картинки, проводится беседа по содержанию)

Воспитатель: А давайте создадим свою осеннюю картину!

Коллективная работа «Осенний букет»

(на заготовку в виде вазы дети наклеивают настоящие листья, формируется осенний букет)

Ребята, давайте еще раз полюбуемся осенью, совсем скоро все листья опадут и к нам придет зима. А пока повеселимся под веселую осеннюю песенку!

