**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе№1 «В гостях у осени!»**

 **Воспитатель:Аграновская И.Ж**

 **Октябрь,2022г**

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе№1 «В гостях у осени!»**

Цель: расширить представления детей об осени, о сезонных изменениях в природе, выделить характерные признаки осени.

Задачи:

* дать представление об осени, как времени года;
* формировать бережное отношение к природе;
* закреплять знания цветов;
* развивать умения детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы;
* обогащать словарный запас детей.

Оборудование: зеленая корзиночка с осенними листьями, музыкальное сопровождение игры, наглядные пособия с изображением осени на мольберте, зонт.

Ход НОД:

Организационный момент.

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам с вами придет гость. А чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку!

*Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
Кто сластёну назовёт?* (Ответы детей)

- К нам в гости пришел мишка. Давайте поздороваемся с ним.

 **Воспитатель:**

- Мишка пришел к нам не с пустыми руками, а принес нам корзиночку. (*Дети вместе с педагогом обследуют коробку)*

- Какая корзиночка? (*Ответы детей*: *красивая, маленькая,зеленая)*

- Давайте посмотрим, что в ней?

- Что это? (*Ответы детей*: *листья)*

*Мишка просит,* чтобы мы помогли разложить ему листочки по цветам, а то они перемешались (высыпать листики на столик). И, правда, посмотрите, сколько листочков на нашем столе. Давайте их рассмотрим. Какие листики по величине (*больше и маленькие*). Какого цвета листики? *(жёлтый, красный, зелёный).*

- Мишка просит разложить листики по разным корзиночкам.

- Ребята, давайте мы поможем мишке (мишка благодарит ребят за помощь).

- Давайте с вами поиграем! Представим, что мы – листочки.

*Подвижная игра «Листочки»*

(Каждый ребёнок получает по 2 листочка)

Листья осенние тихо кружатся, *(дети кружатся, расставив руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся. *(дети приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(дети выполняют движения руками вправо и влево)*

Будто опять закружиться хотят. *(дети кружатся на носочках)*

- Молодцы! А теперь давайте попробуем вместе отгадать загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…» *(Ответы детей*: *осень)*

- Молодцы, ребята!

Осень – чудная пора,

Изменила все она.

Мы хотим быстрей узнать,

Как нам осень узнавать?

- Ребята, а сейчас давайте внимательно посмотрим на картинки на мольберте. И подумаем, какое время года изображено на картинках? (*Ответы детей*: *осень)*

- Куда пришли ребята? (*Ответы детей*: *в лес)*

- Какого цвета листочки? (*Ответы детей*: *красные, оранжевые, желтые)*

- Во что одеты ребята? (*Ответы детей*: *куртка, шапка, штаны, сапоги)*

- На улице тепло или прохладно? (*Ответы детей*: *прохладно)*

- Что собирают ребята? (*Ответы детей*: *кленовые* *листочки, букет из листьев)*

- Осенью бывает дождик? (*Ответы детей*: *бывает)*

- Под чем прячется мальчик от дождика? (*Ответы детей*: *под зонтиком)*

- Куда мальчик наступил?*(Ответы детей*: *в лужу)*

- Что собирает девочка? (*Ответы детей*: *листья)*

- Чем она собирает листья? (*Ответы детей*: *граблями)*

- Осенью бывает хмурая, дождливая погода. Но у меня на этот случай есть зонт. Давайте с ним поиграем.

*Подвижная игра "Солнце и дождик"*

Под задорную музыку дети разбегаются по групповой комнате. Как только веселая музыка сменяется на грустную мелодию, дети прячутся под зонтиком, который в руках у воспитателя.

- Ребята, давайте вспомним о каком времени года мы сегодня говорили? (*Ответы детей*: *осень)*

- Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончено.