**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект по развитию речи в первой младшей группе №2**

**На тему «В гостях у бабушки»**

**Воспитатель:Ревнюк К.Д**

**Октябрь,2022г**

**Конспект  непосредственно образовательной деятельности  по ознакомлению с окружающим и развитию речи**

**в первой младшей группе №2**

Тема: «В гостях у бабушки»

**Цель:**Обобщить представления детей о внешнем виде кошки, ее образе жизни.

**Программные задачи:**

* Развивать речевую активность, любознательность.
* Побуждать показывать и называть части тела животных (кошки), упражнять в звукоподражании.
* Закреплять знания детей о кошке (внешний вид, что любит есть, как мяукает, мурлычет, играет).
* Продолжать учить детей здороваться, прощаться, благодарить.
* Воспитывать интерес к домашним животным в процессе действий с игрушками; воспитывать отзывчивость. Желание помочь игровому персонажу.

**Материал**: Игрушки: кошка, бабушка (кукла би-ба-бо). Плоскостной домик. миска. Маленькая бутылочка с «Молоком». Автобус – конструкция из мягких модулей и стульчиков. Бантики на веревочке по количеству детей в коробочке. Угощение: маленькие прянички по количеству детей в корзинке. Аудиозаписи Е. Железновой «Вот мы в автобусе сидим» и « Ма-ма-ма, проснись, котенок».

**Предварительная работа**: рассматривание предметных картинок: кошка, кошка с котятами; рассматривание игрушки кошки, с показом и называнием частей тела.

**Ход занятия:**

**-**Ребята, нас в гости позвала бабушка. Вот и автобус нас уже ждет, поедем на автобусе к бабушке? Рассаживайтесь поудобней. (*После того, как дети расселись, звучит песня Е. Железновой «Вот мы в автобусе сидим» Воспитатель под музыку выполняют движения по тексту: смотрят по сторонам, пожимают плечами, вращают руками перед собой, машут руками влево и вправо, произносят звукоподражания «вжик-вжик» и «би-би-би»*).

После завершения песни воспитатель сообщает: вот мы и приехали! Выходите из автобуса. А вот и бабушкин домик! *(Подходят к домику. Из окна домика выглядывает бабушка – за домиком-ширмой находится взрослый, на руке надета кукла из театра - бабушка)*

**В.**:    Уж я бабушку сою

          И люблю, и узнаю.

          Я бабуле улыбнусь,

          Ручкой к ней я потянусь.

Здравствуй, бабушка! Поздоровайтесь с бабушкой.

**Бабушка:** Здравствуйте детки. Спасибо, что в гости пришли. Помочь мне хотите?

**В.:** Поможем бабушке? Говори, бабушка, чем тебе помочь?

**Бабушка:** Вы кошечку мою покормите, с котенком ее поиграйте, а я пока пряничков вам испеку. Уж тесто подошло.

**В.:** А где же кошка?

*(Раздается мяуканье)*

**В.:** Слышите, кто-то в домике у бабушки мяукает. Кто это?

*(На окне появляется кошка)*: Села кошка на окошко, иди к нам, кошка!

Вот какая кошка Мурка. Погладьте кошку, какая у нее шерстка?

(добиваюсь, чтобы дети проговорили прилагательные - *мягкая, пушистая, белая*).

Мохнатенькая, усатенькая (*говорит и показывает*). Покажите где у кошки усы? Что это? А это что у кошки? (*Рассматривают кошку и называют части тела – ушки, носик, глазки, лапки, хвостик*)*.*

**В.:** Как кошка мяукает?  Да, наша Мурка мяукает – мяу, мяу. Это она так молочко просит. Давайте ее напоим молочком. Вот у меня в бутылочке молоко, я налью молоко кошке в миску (*достает из сумочки бутылочку, показывает детям,* *наливает в миску молочко*).  Скажите: Пей кошка, молочко (*побуждает детей говорить*). Откуда кошка пьет молочко? Правильно, из миски.

**В.:** Кошечка поела, песенку запела. Мур-мур-мур. Как кошечка запела?

- Ребята, бабушка сказала, что у Мурки есть котенок, с ним нужно поиграть. А где же он? (*игрушка котенок «спит» рядом с домиком бабушки*).

- Посмотрите, вот он, спит! Пора котенку просыпаться, давайте его разбудим, песенку ему споем.

*Звучит аудиозапись песни Е.Железновой «Проснись, котенок». Воспитатель и дети вместе поют:*

***Ля-ля-ля, проснись котенок,***

***Ля-ля-ля, давай споем,***

***Ля-ля-ля, мы с этой песней***

***Ля-ля-ля, гулять пойдем!***

***Ма-ма -ма, проснись котенок,***

***Ма-ма -ма, давай споем,***

***Ма-ма -ма, мы с этой песней***

***Ма-ма -ма, гулять пойдем!***

***Бр-бр-бр (****гудят и шлепают пальцем по сомкнутым губам****),***

***проснись котенок,***

***Бр-бр-бр, давай споем,***

***Бр-бр-бр, мы с этой песней***

***Бр-бр-бр,  гулять пойдем!***

**В.:** Посмотрите, ребята, кошка большая, а котенок? Котенок любит играть с бантиком. Хотите с ним поиграть? Посмотрите, какие у меня есть бантики, их нужно держать за веревочку (*раздает детям бантики*). Бантик нужно потрясти, вот так, а котенок будет ловить его лапкой. Спрячьте бантик за спинку. Мяу, мяу, где же бантики? Покажите. Вот они.

**Бабушка**: (*выглядывает из окна с корзинкой, в корзинке прянички*): Спасибо ребята, что друзей моих накормили. Я вам пряничков испекла.

**В.:** Спасибо, бабушка (*забирает корзинку*). Скажите бабушке «спасибо».

**Бабушка**: Пожалуйста. Еще ко мне в гости приезжайте. До свидания.

**В с детьми.:** До свидания, бабушка.

**В.:** Пора в группу возвращаться, пряничками угощаться.