**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект**

 **НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе №1/12**

**ТЕМА: «Количественный счет в пределах 3»**

Воспитатель: Капустян А. С.

Октябрь, 2022

Керчь

Цель занятия: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос *«Сколько?»*.

Задачи занятия:

Образовательные: продолжать формировать умение понимать значение итогового числа, получившегося в результате счета предметов в пределах 3.,закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: направо, налево, слева, справа.

Развивающие: развивать внимание, мышление, умение определять геометрические фигуры *(шар, куб, квадрат, треугольник, круг)* осязательно-двигательным путем.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес к познанию пространственных представлений.

Речевые: формировать умение использовать в речи слова математического содержания.

Оборудование: двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, *«волшебный»* мешочек, шар, куб, квадрат, треугольник, круг.

**Ход занятия**

(Воспитатель настраивает детей на начало занятия, используя психо-гимнастику).

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

*«Доброе утро!»*-солнцу и птицам.

*«Доброе утро!»*-улыбчивым лицам.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте поздороваемся друг с другом. Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем: *«Доброе утро!»*

Сейчас в ваших руках тепло и доброта. И это тепло, и доброту мы отправим друг другу. Опустите руки и подуйте на свои ладошки сильно. Вот мы и поделились друг с другом своей добротой. А теперь присаживайтесь на свои места. Сегодня к нам пришли гости, а вот кто пришел мы сейчас узнаем, если отгадаем загадки.

Комочек пуха,

Длинное ухо

Прыгает ловко.

Любит морковку. *(зайчик)*

Рыже-огненный комочек

С хвостиком как парашют,

По деревьям скачет быстро

Был он там….

Теперь он тут.

Быстрый он как стрелочка

Так ведь это…. *(белочка)*

Воспитатель: Кто же к нам пришел в гости *(зайчик и белочка)*.

-Правильно, только пришли они со своими друзьями. Давайте посчитаем, сколько к нам пришло зайчиков *(ставлю на лесенку 2 зайчика)*.Сколько же к нам пришло зайчиков?.*(2)*

-А теперь на нижнюю ступеньку давайте поставим белочек. Их надо поставить столько, сколько зайчиков. Это сколько*(2 белочки)*.

-Что можно сказать о количестве зайчиков и белочек *(их поровну)*.По сколько их? *(по 2)*.

-Давайте сделаем вывод, что зайчиков и белочек у нас поровну:2 зайчика и 2 белочки. Их по два.

-Посмотрите, к двум белочкам прибежала еще одна белочка *(ставлю на ступеньку)*. Как узнать, сколько стало белочек *(посчитать)* Сколько белочек? Сколько зайчиков? Три белочки и два зайчика-сравните, кого больше. *(Три белочки больше, чем два зайчика)*.

-Два зайчика и три белочки-сравните, кого меньше *(два зайчика меньше, чем три белочки)*.

-Как сделать так, чтобы зайчиков и белочек стало поровну *(добавить одного зайчика или убавить одну белочку)*

-Сколько у нас теперь получилось зайчиков*(3)* А белочек*(3)*. Что мы можем о них сказать *(их поровну, их по 3)*

-А теперь давайте встанем и отдохнем.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем строить и играть. *(шагаем на месте)*

Дом большой, высокий строим *(на носочках тянемся вверх)*

Окна строим, крышу кроем *(руки в виде крыши)*.

Вот такой красивый дом *(руку вперед, подняв большой палец вверх)*

Будут жить Мишутки в нем! *(приседаем)*.

Воспитатель: Наши гости принесли с собой *«Волшебный мешочек»*(игровое упражнение, а что в нем лежит мы сейчас и узнаем, отгадав загадки.

Он и мячик, и клубок,

И Луна, и колобок *(Шар)*

Воспитатель: Какого цвета шар? Какая у него форма?

6 квадратов подружились

И в него навек сложились. *(куб)*

-Какого цвета куб? Какая у него форма? *(аналогичная работа проводиться с другими геометрическими фигурами)*

Три вершины, три угла,

Три сторонки,

Кто же я? *(треугольник)*

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня…. *(квадрат)*.

Прикатилось колесо

Ведь похожее оно.

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался милый друг?

Ну, конечно, это…. *(круг)*.

-Сейчас мы положим все фигуры в наш мешочек, попробуем угадать, какая фигура Вам достанется, только не подглядывайте. *(дети достают из мешочка фигуру, характеризуют ее)*.

-Давайте поиграем с нашими гостями. Вставайте все в кружок (игровое упражнение *«Поручение»*).Покажите нашим гостям правую руку, левую, спрячьте за спину правую руку. Какую руку вы спрятали? *(правую)*. Спрячьте левую руку. Какую руку Вы спрятали *(левую)*.

-Посмотрите направо *(налево)*. Скажите, что вы видите справа *(слева)*.?

-Какие вы все молодцы. Вы справились со всеми заданиями. А помогали нам в этом наши гости. Но Вы знаете, что в гости с пустыми руками не приходят, вот и наши гости пришли с подарками. Белочки все лето заготавливали орешки и для себя, и для гостей. Сегодня они принесли их Вас угостить. *(воспитатель угощает детей орешками)*.

-Скажите белочкам спасибо. Давайте проводим наших гостей в лес. До свидания, наши друзья.