|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели, дата**  **Апрель** | **НОД** | **Задачи** |
| **Среда**  **01.04.2020г.** | **Развитие речи.** | Занятие 1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р. Цель. Упражнять детей в различении звуков *л – р* в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. |
| **Физкультура с музыкальным сопровождением** | **Цель:**  **1 часть**. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную (в чередовании); ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой (шнуры положены на расстоянии 30—40 см один от другого) |
| **Четверг,**  **02.04.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:**   Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. |
| **Рисование** | Тема: « Как я с мамой иду из детского сада»  Цель: Вызывать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека. Вызывать радость от созданного изображения. |
| **Физкультура на прогулке** | Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки -перебежки», эстафету с большим мячом. |
| **Пятница,**  **03.04.2020г.** | **Ознакомление с окружающим** | **Тема:** «Познакомить с прошлым пылесоса»  **Цель:** Вызвать интерес к прошлому предметов, которые помогают человеку. Знакомить детей с предметным окружением. |
| **Музыкальное** | По плану музработника |
| **Понедельник,**  **6.04.2020г.** | **Развитие речи.**  **Художественная литература.** | Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. |
| **Рисование** | **Тема:** «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная.»  **Цель:** Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказки, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. |
| **Физкультура** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель |
| **Вторник**  **07.04.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Апрель»  **Цель:** Научить ребенка восприятию общего изменения природы весной. Обучить детей тому, что весной просыпается от «зимней спячки» все вокруг: и растения и животные. Познакомить детей с апрельскими признаками, первоцветами. |
| **Музыка**  **Лепка** | По плану музработника.  **Тема:** »Подснежник»  **Цель:** Продолжать закреплять использование нетрадиционных методов в лепке. |
| **Среда,**  **08.04.2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»  Цель: Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. |
| **Четверг,**  **09.04.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:**  Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). |
| **Рисование** | **Тема:** » Гжельские узоры.»  **Цель:** Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |
| **Пятница,**  **10.04.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: «Покорение космоса»Цель: Дать представление о космосе, космическом про­странстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах Солнечной системы, о спутнике Земли – Луне; Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. |
| **Музыкальное** | По плану музработника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник,**  **13.04.2020г.** | **Развитие речи.**  **Художественная литература.** | Тема:  Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлов«Ты скажи мне, реченька лесная…»Цель: Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». |
| **Рисование** | **Тема:** «Я рисую море.»  **Цель**:  вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу. |
| **Физкультура** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками , с бегом. |
| **Вторник**  **14.04.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»  **Цель:** Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представления об инфекционных болезнях. |
| **Музыка**  **Аппликация** | По плану музработника  **Тема:** Аппликация коллективная « Заморский натюрморт»  **Цель:** Совершенствовать технику вырезания округлых форм. Развивать чувство формы и композиционные умения |
| **Среда,**  **15.04.2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)  Цель: Продолжать учить детей пересказывать. |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |
| **Четверг,**  **16.04.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| **Рисование** | Тема. «Весенняя гроза» **Цель:** изображать пейзаж с настроением: солнечный или пасмурный день, дождь, природа или город, животные или люди. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. |
| **Пятница,**  **17.04.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: « Безопасность дома и в детском саду»Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими. |
| **Музыкальное** | По плану музработника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник,**  **20.04.2020г.** | **Развитие речи.**  **Художественная литература.** | Тема: Чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик» **Цель:** Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик» |
| **Рисование** | **Тема:** «Красивые цветы.»  **Цель:** Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разные нажимы карандаша). |
| **Физкультура** | **Цель:**  Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. |
| **Вторник**  **21.04.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Цветущая весна»  **Цель:** Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны; развивать умение поддерживать беседу высказывать свою точку зрения. |
| **Музыка**  **Лепка** | По плану музработника  **Тема:** Лепка «Белочка грызет орешки»  **Цель:** Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения. |
| **Среда**  **22.04. 2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.   Цель: Активизировать словарь детей. |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |
| **Четверг,**  **23.04.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:** Развивать внимание, память, логическое мышление.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. |
| **Рисование** | **Тема:** «Спасская башня Кремля»  **Цель:** Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Воспитывать любовь к Родине |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. |
| **Пятница,**  **24.04.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: « Безопасность дома и в детском саду»Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими. |
| **Музыкальное** | По плану музработника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник,**  **27.04.2020г.** | **Развитие речи.**  **Художественная литература.** | **Тема:** Приобщение к художественной литературе.  Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - ворюга»  **Цель:** Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга» |
| **Рисование** | **Тема:** «Роспись петуха»  **Цель:** Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров. |
| **Физкультура** | **Цель:** колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. |
| **Вторник**  **28.04.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Человек- часть природы»  **Цель:** Обобщить знания детей об охране природы, проявлять любознательность и интерес при решении проблемных ситуаций. |
| **Музыка**  **Аппликация** | По плану музработника.  **Тема:** «Поезд»  **Цель**: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство композиции. |
| **Среда,**  **29.04.2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Лексические упражнения.  Цель: Проверить насколько богат словарный запас детей. |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. |
| **Четверг,**  **30.04.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| **Рисование** | Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Цель: Учить рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.  Развивать умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда,**  **06.05.2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Обучение рассказыванию по картинам.  Цель: Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом |
| **Четверг,**  **07.05.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:** Совершенствовать умение делить число на два меньших и составлять из двух меньших больше число в пределах 10;  Закреплять представление о последовательности времен года и месяцев года;  Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств;  Упражнять в умении объединять части в целое множество. |
| **Рисование** | Тема: Дымковская роспись «Конь на лугу» **Цель:** познакомить с элементами дымковской росписи — круги, точки, штрихи; учить расписывать фигуру коня яркими узорами, стилизованными под дымковскую роспись. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. |
| **Пятница,**  **08.05.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: « Этот День Победы!»Цель:  Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну. Средствами поэтического слова углубить эмоциональное отношение к истории своего народа. |
| **Музыкальное** | По плану музработника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **12.05.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Жизнь растений весной»  **Цель:** Обобщить представления о том, что все живые существа растут, развиваются, размножаются. Уточнить представления о жизни растений весной *(быстрый рост, появление новых побегов и т.д.)* |
| **Музыка**  **Лепка** | По плану музработника  **Тема:** «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» ( сюжетная коллективная).  **Цель:** Учить лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая  их строение окраску; придавая устойчивость. |
| **Среда**  **13.05.2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Лексические упражнения.  Цель: Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон). |
| **Четверг,**  **14.05.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:** Совершенствовать умение детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание;  Представления о последовательности чисел в пределах 20;  Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и части. |
| **Рисование** | Тема: «Книжка-картинка для малышей» **Цель:** учить делать книжку-раскладушку с ярким крупным рисунком и несложным текстом, самостоятельно выбрав сюжет, средства изображения. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. |
| **Пятница,**  **15.05.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: «Наблюдаем за природой !»Цель: увеличение светового дня отражение в зеркале солнечных лучей наблюдение за небом, образование облаков наблюдение за разливанием после дождя лужи, течением воды из крана, изменение в природе после грозы (светит солнце, лужи, капли дождя на деревьях и траве) |
| **Музыкальное** | По плану музработника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник,**  **18.05.2020г.** | **Развитие речи.**  **Художественная литература.** | Тема:   Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» Цель: Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». |
| **Рисование** | **Тема:** «Радуга - дуга»  **Цель:**   продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| **Физкультура** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед. |
| **Вторник**  **19.05.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Эти удивительные насекомые.»  **Цель:** Формировать элементар­ные представления о насеко­мых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения. Дать представления об особенно­стях сезонной жизни насеко­мых, местах их обитания сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении. |
| **Музыка**  **Лепка** | По плану музработника.  **Тема: «**Красная шапочка несет бабушке гостинцы».  **Цель:** Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение |
| **Среда,**  **20.05.2020г.** | **Развитие речи** | Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель: Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. |
| **Физкультура с муз. сопровождением** | **Цель:** Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; во сигналу воспитателя ходьба врассыпную. |
| **Четверг,**  **21.05.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:**  Формирование элементарных математических представлений, первичных  представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, про-  странстве и времени. |
| **Рисование** | Тема: «Превращение камешков» - рисование на камешках по замыслу.» **Цель**: учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. |
| **Пятница,**  **22.05.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: «Природный материал- песок, глина, камни» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. |
| **Музыкальное** | По плану музработника. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник,**  **25.05.2020г.** | **Развитие речи.**  **Художественная литература.** | Тема:  Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»Цель: Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. |
| **Рисование** | **Тема**: «Наша группа (оформление альбома)» - рисование сюжетное.  **Цель:** учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение. |
| **Физкультура** | **Цель:** Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. |
| **Вторник**  **26.05.2020г.** | **Ознакомление с природой** | **Тема:** «Цветущая весна»  **Цель**: Помочь установить связь между цветением растений и погодой в разные периоды весны. |
| **Музыка**  **Аппликация** | По плану музработника.  **Тема:** «Загадки»  **Цель:** Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. |
| **Среда,**  **27.05.2020г.** | **Развитие речи** | Тема:  Лексические упражнения. Цель: Проверить, насколько богат словарный запас детей. |
| **Физкультура с музыкой** | **Цель:** Ходьба на носках, руки на поясе, бег. Ходьба и бег между предметами, поставленными в шеренгу. Перестроение в три колонны по сигналу воспитателя. |
| **Четверг,**  **28.05.2020г.** | **ФЭМП** | **Цель:**  Формирование элементарных математических представлений, первичных  представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. |
| **Рисование** | Тема: «Чем пахнет лето?» **Цель**: вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно – выразительных средств. Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве. |
| **Физическая культура на прогулке** | **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. |
| **Пятница,**  **29.05.2020г.** | **Ознакомление с окружающим.** | Тема: «День Защиты детей» Цель: Создавать у детей праздничное настроение. Знакомить с новыми видами игр. |
| **Музыкальное** | По плану музработника. |