**Конспект занятия по конструктивной деятельности в старшей группе «Птицы нашего края»**

Составила воспитатель Томак Е.С.

**Цель:** Формировать умение изготавливать птицу из природного материала, продолжать развивать творческие способности. Совершенствовать знания детей о птицах родного края.

**Материал**: желуди на каждого ребенка, семена клена, пластилин коричневого цвета, скорлупа грецких орехов.

**Ход занятия**:

Орг.момент:

*Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:*

Доброе утро!

Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

- Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие, но сначала давайте вспомним каких птиц вы видели на прогулке и назовём их. (ответы детей).

- Правильно, молодцы! Теперь посмотрите на картинку птички, из каких основных частей она состоит? (ответы: голова, туловище, крылья, хвост и мелкие детали - глаза и клюв).

- Правильно! Ребята, а вы хотите сделать каждый свою красивую птичку? (ответы детей). Сначала посмотрите, что нужно делать.

Показ воспитателем выполнения работы.

При помощи пластилина соединяем две половинки грецкого ореха (туловище), голову (жёлудь), при помощи пластилина прикрепляем с боков туловища семена клена (крылья) и сзади (хвост). Делаем из пластилина два маленьких шарика - глаза и закрепляем их на голове, катаем маленький жгутик- клюв и закрепляем его. Готовую птичкус помощью пластилина закрепляем на крышечке - подставке.

- Нравится вам такая птичка? Тогда давайте разомнёмся и приступим к работе.

**Физ.минутка:**

Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг. *(машут руками)*

Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать *(машут руками интенсивнее)*

Птички начали спускаться, на полянке все садятся

Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть*(садятся на места)*

- Молодцы ребята, а теперь проходите на свои рабочие места и приступайте к работе. Берём две половинки грецкого ореха и соединяем при помощи пластилина; далее из пластилина формируем шею птицы и на нее прикрепляем голову (жёлудь); затем  прикрепляем крылья из семян клёна также при помощи пластилина с двух сторон, сзади – хвост. Далее делаем из пластилина два маленьких шарика – глаза и прикрепляем их к голове. Из пластилина катаем маленький жгутик (колбаску) и закрепляем его на голове (клюв) и прикрепляем готовую нашу птичку на крышечку – подставку.                  (Воспитатель оказывает помощь при необходимости, корректирует работу).

Рассматривание и обсуждение готовых работ.

- Ребята, посмотрите какие красивые птички обитают в наших краях! Кому какая птичка нравится больше?

- Ребята занятие заканчивается, вы все большие молодцы, очень постарались и у вас получились замечательные птички!

