**Конспект НОД по познавательному развитию**

 **«О дружбе и друзьях»**

 Составила воспитатель Томак Е.С.

**Программное содержание:**

Формировать понятия *«друг»*, *«****дружба****»*. Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине, употребляя простые и сложные предложения; отвечать на вопросы полными предложениями.

Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют **друзья в нашей жизни**; знакомить детей с правилами **дружеских отношений**; закреплять знания пословиц и стихов о **дружбе**; умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. Продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать **друзей**; дать возможность проявить взаимопомощь.

Воспитывать стремление **дружить** с окружающими сверстниками и взрослыми.

**Активизировать в речи слова**: **дружба**, друг, комплимент; прилагательные: **дружелюбный**, скромный, добрый, щедрый, прекрасный, честный.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о **дружбе**; обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в **группе**; чтение сказок о **дружбе***«Цветик - семицветик»*, *«Сказка о****дружбе****»*, рассказы Осеевой и др. ; заучивание пословиц и стихов о **дружбе**; изготовление цветов для дерева **дружбы**.

**Материал:** *«клубок****дружбы****»*, аудиозапись песен *«****Дружба начинается с улыбки****»*, *«Песня о****дружбе****»*; маски зайца и ёжика, стул, мяч для каждого ребёнка, сюжетные картинки, две куклы, дерево, цветы.

**Ход ЗАНЯТИЯ:**

Организационный момент.

Собрались все дети в круг *(дети берутся за руки и встают в круг)*

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*

Лучики его возьмите, *(сжимают, разжимают кисти рук)*

И к груди своей прижмите. *(прижимают руки к груди)*

Друг другу подарите, *(протягивают руки вперед)*

*«Здравствуйте!»*- скажите.

Сегодня я предлагаю начать наше **занятие с игры***«Клубок****дружбы****»*. Вы будете передавать друг другу клубок, при этом каждый может сказать добрые слова своему соседу, сделать ему комплимент.

Посмотрите, ниточка связала нас, и **дружба** наша стала ещё крепче. Наша игра не просто так называлась *«Клубок****дружбы****»*. Именно о **дружбе и о друзьях** мы поговорим с вами на сегодняшнем **занятии**.

-Как вы думаете, кто такой друг? *(ответы детей)*

- Да, дети вы правы, другом может называться тот, кто готов разделить твою радость и твое горе, а если понадобиться, то отдать тебе все, что имеет сам.

- Можно ли прожить без **друзей**?

- Ребята, кто из вас знает, что такое **дружба**?

**Дружба – это когда ты дружишь** с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, чтобы он что–то дал. Ты **дружишь с человеком потому**, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

-Молодцы, мне понравились ваши ответы.

А чтобы узнать какой должен быть настоящий друг, мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете, если согласны "да-да-да", а если не согласны "нет-нет-нет".

Игра *«Да-да-да, нет-нет-нет»*

Друга стоит обижать?

*(Нет-нет-нет)*

Другу будем помогать?

*(Да-да-да)*

Друга нужно разозлить?

*(Нет-нет-нет)*

А улыбку подарить?

*(Да-да-да)*

Мы научимся играть?

*(Да-да-да)*

Ну а споры разрешать?

*(Да-да-да)*

Чай с **друзьями будем пить**?

*(Да-да-да)*

Нашей **дружбой дорожить**?

*(Да-да-да)*

Будем крепко мы **дружить**?

*(Да-да-да)*

- Ребята, вспомните, мы недавно читали сказку о маленьком росточке и **старом дереве**.

Почему это дерево было особенным? Правильно, каждую весну у него появлялись по закону природы листочки, но оно никогда не цвело. А что случилось с деревом в конце сказки? Как вы думаете, почему дерево зацвело?

Посмотрите, у нас в **группе** тоже появилось дерево и оно тоже, как и дерево из сказки не цветет, потому что у него нет **друзей**. Я предлагаю стать **друзьями для этого дерева**. Вы согласны? но для этого, вам предстоит разгадать секреты **дружбы**, и тогда вы увидите, что произойдет.

Первый секрет **дружбы**.

Первый секрет *«спрятан»* в песне. Давайте узнаем, с чего начинается **дружба**. Слушаем….

Звучит аудиозапись песни *«****Дружба начинается с улыбки****»*.

-Ребята, вы поняли, с чего же начинается **дружба**?

Добрая открытая улыбка всегда привлекает сердца людей. Вот так легко мы разгадали с вами первый секрет **дружбы**. Как называется этот секрет? Правильно, улыбка.

*«Чаще улыбайтесь - и у вас будет много****друзей****»*.

-Ребята, посмотрите, что произошло? Расцвел первый цветок для нашего дерева, какой он красивый. Давайте подарим его нашему дереву *(вешаем цветок на дерево)*.

Второй секрет **дружбы**.

Ребята, бывает ли такое, что вы иногда ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*. Самая частая причина ссор - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух **друзей Ёжика и Зайчика**, каждый из которых хочет покачаться на качелях.

(Воспитатель выбирает детей для участия в игре, выдает им соответствующие маски зверей. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой). Инсценировка стихотворений. *«Заяц и Ёжик на качелях»*

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет. Я!»*

Не уступают друг другу **друзья**.

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

- Дети, как вы думаете, почему Заяц решил не **дружить с Ёжиком**?

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться **друзьям**?

- Как помирить **друзей**, сделать так, чтобы ссоры не было?

- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

2. В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, **друзья**!»

- Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Действительно, **друзья** должны уметь договариваться, чтобы жить **дружно**, а по-другому можно сказать мирно!

- А сейчас давайте сделаем большой круг и вспомним нашу игру *«мирилка»*.

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять **друзья сейчас**!

(первые две строчки дети сцепляются мизинчиками, на третью строчку как бы стряхивают с рук грязь, на четвертую – обнимаются).

Вот и еще один секрет **дружбы** вы разгадали и назовем этот секрет - словом Мир!

И ещё один цветок появляется у нашего дерева.

- Ребята, не ссорьтесь со своими **друзьями**, **старайтесь играть мирно**, дорожить своими **друзьями**. Об этом рассказывается в стихотворении, послушайте его.

*(рассказывает ребёнок)*

Можно много слов прекрасных

О **друзьях сказать**!

Никогда не стоит, дети,

Друга обижать.

Потому что без **друзей**

Очень трудно жить.

Скажем вместе:

**ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ**!

- Мне кажется, что вы очень **дружные ребята**.

Давайте-ка проверим, верно ли это?

Игра *«Гусеница»*

Возьмите мячи, постройтесь цепочкой. Мяч зажмите между своим животом и спиной впереди стоящего друга. Руки положите на плечи впереди стоящему ребёнку. Мы превратились в одну большую гусеницу, которая должна пройти по определенному маршруту.

(Под песню *«Песня о****дружбе****»* *«гусеница»* продвигается по **группе**)

-Отлично, у нас получилось! А теперь положите мячи на место и сделайте один большой круг.

Ребята,а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру:

Игра *«Я начинаю, а вы продолжайте»*

– Я обижаюсь на друга, когда… *(он дерется)*

– Я сержусь на друга, когда… *(он дразнится)*

– Я радуюсь с другом, когда… *(нам весело)*

– Я грущу, когда… *(друг уезжает)*

– Я радуюсь за друга, когда… *(ему хорошо)*

– Я помогаю другу, когда… *(он не может одеться)*

– Я люблю друга за то, … *(что он мой друг)*

– Я забочусь о друге, когда… *(он болеет)*

- Ребята, вы порадовали меня своими ответами. Почаще говорите своим **друзьям**: давай **дружить**, давай играть.

Третий секрет **дружбы**.

Следующее правило *«зашифровано»* в картинках. *(Выставляются сюжетные картинки)*.

- Расскажите, что происходит на картинке.

*(Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации)*

- Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются **друзьями**? А почему вы так решили? Правильно, **друзья** должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет **дружбы** разгадан и назовем его Помощь. Ещё один цветок расцвел для нашего дерева.

- Ребята, о **друзьях**,которые всегда придут на помощь хочется послушать стихотворение:

*(рассказывает ребенок)*

«Если дело не идет

И не спорится работа,

Друг к тебе всегда придет,

С другом справишься в два счета!

Ну а если вдруг у друга

Что-нибудь случится,

Поспеши к нему на помощь-

Может пригодиться!

Ребята, берегите своих **друзей**, и вам будет радостней жить на свете

- Дети, вы знаете, что наш народ издавна ценил верную, крепкую **дружбу и придумал о дружбе и о друзьях** много пословиц и поговорок, давайте вспомним их.

Я начну, а вы заканчивайте,

Хором, **дружно отвечайте**

**Друзья познаются***(в беде)*

Крепкую **дружбу***(и топором не разрубишь)*

**Старый друг***(лучше новых двух)*

Друг за **дружку держаться***(ничего не бояться)*

Не имей сто рублей *(а имей сто****друзей****)*

Дерево живет корнями, *(а человек****друзьями****)*

Нет друга – ищи, *(а нашёл береги)*

- Ребята,как вы понимаете пословицу: нет друга ищи, а нашел береги *(ответы детей)*

**Физкультурная минутка**

**Дружно за руки беритесь**, в круг скорее становитесь *(встаем в круг)*

Вправо – влево повернитесь. *(повороты вправо – влево)*

Будем веселиться, *(хлопки)*

Прыгать *(прыжки)*

И кружиться. *(кружение)*

Много радостных людей *(идём по кругу)*

Добрых верных нам **друзей**.

Ссориться не будем *(подходим к центру)*

Про печаль забудем. *(отходим назад)*.

Четвертый секрет **дружбы**

Игра “Пирамида добра”.

- Дети, я сейчас предлагаю построить пирамиду добра. Представьте, что наши ладошки – это хорошие пожелания, давайте построим пирамиду из наших пожеланий. Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание.

Воспитатель:

Я желаю вам быть терпеливыми и послушными!

Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словами:

Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!

- Я думаю, что все ваши пожелания исполняться. Все вы будете, беречь своих **друзей и вашу дружбу**.

- Дети, мы разгадали ещё один секрет **дружбы**, называется он -доброта. И еще один цветок расцветет на нашем дереве.

Пятый секрет **дружбы**

Вы разгадали 4 секрета **дружбы**. Но есть еще один секрет.

–Сейчас наши ребята покажут вам сценку. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!

«В одном детском саду **дружили** две девочки Лиза и Катя. Очень **дружили** и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Катя нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Катя. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Катя, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Катя моя лучшая подруга, а **друзья** никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Кате и спросила – Зачем ты обманула меня Катя?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной **дружить**, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Катя! – сказала Лиза – **Друзья** должны быть честными друг с другом!»

- Вот такая история.

- Как вы думаете, Катя и Лиза останутся **друзьями**?

- Конечно, Лиза простит Катю, потому что нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для тебя твой друг. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий. … Конечно, обман может разрушить **дружбу**.

Поэтому, какими должны быть **друзья** по отношению друг к другу. Честными. И ещё один секрет мы разгадали, назовем его помощь.

Вот и пятый, последний цветок. Повесим его на дерево.

Посмотрите, дети, на наше дерево. Смотрите, как расцвело оно, какое оно стало красивое.

- Ребята сделайте круг и возьмитесь за руки. Вспомним все секреты **дружбы**:

Улыбка, помощь, доброта, мир, честность.

Вы разгадали все секреты **дружбы**, потому что вы помогали друг другу, как настоящие верные **друзья**.

Жить на свете очень трудно

Без подруги или друга,

Без тебя и твой щенок

Нестерпимо одинок.

Давайте дети,

**Дружить друг с другом**!

Ведь имея друга – хорошо на свете жить.

Ребята, я желаю вам иметь в жизни много настоящих, верных **друзей**.

Запомните дети – **дружба дороже всего**.