**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

Утверждено:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад комбинированного вида

№51 «Журавушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Н. Лунькова

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**Средней группы № 1/12**

**общеразвивающей направленности**

**Воспитатель: Капустян А. С.**

**г. Керчь, 2022 г.**

**ПАСПОРТ**

**Средней группы № 1/12**

**Группа находится на втором этаже**

**и состоит из 4-х помещений:**

* прихожая,
* туалетная комната,
* игровая комната,
* спальная комната.

Площадь игровой зоны – 55.7 кв.м.

Площадь спальной зоны –53.9 кв.м.

Площадь прихожая – 22.1 кв.м.

Площадь туалетной комнаты (умывальная зона, туалетная зона) –12.1 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

**Ответственный за группу:** Капустян А. С. – воспитатель.

**РАЗДЕВАЛКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Информационный стенд «Для вас, родители» | 1 |
| 2 | Стенд «Родителям» | 1 |
| 3. | Стенд «Наши работы» | 1 |
| 4. | Стенд «Меню» | 1 |
| 5. | Стенд «Безопасность» | 1 |
| 6. | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой | 24 |
| 7. | Скамейка | 3 |
| 8. | Шкаф хозяйственный | 1 |
| 9 | Шкаф для одежды | 1 |

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | | **Количество** |
| 1. | Стулья детские | | 25 |
| 2. | Стул мягкий | | 1 |
| 3. | Столы детские двухместные коричневые | | 6 |
| 4. | Столы детские двухместные зеленые | | 5 |
| 5. | Стол письменный | | 1 |
| 6. | Стол темно-синий | | 4 |
| 7. | Доска демонстрационная магнитная | | 1 |
| 8. | Уголок природы | | 1 |
| 9. | Уголок изодеятельности | | 1 |
| 10. | Уголок «Парикмахерская» | | 1 |
| 11. | Уголок «Театр» | | 1 |
| 12. | | Уголок «Магазин» | 1 |
| 13. | | Диван детский +2 кресла «Кристина» | 1 |
| 14. | | Посудный шкаф с мойкой | 1 |
| 15. | | Шкаф-буфет | 1 |
| 16. | | Ковровое покрытие | 1 |
| 17. | | Бойлер | 1 |
| 18. | | Комплект «Цветок» (стол + 4 круглых стула) | 1 |

**СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | | Кровати детские (зеленые) | 4 |
| 2. | | Кровати детские (салатовые) | 20 |
| 3. | | Шкаф для дидактических пособий | 1 |
| 4. | | Шкаф хозяйственный | 1 |
| 5. | Стол журнальный | | 1 |

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Шкафчики для детских полотенец | 5 по 5 секций |
| 2. | Зеркало | 1 |
| 3. | Раковина для умывания | 4 |
| 4. | Унитаз | 4 |
| 5. | Шкаф для хранения накладок на унитаз | 1 по 26 секций |
| 6. | Таз для мытья игрушек | 1 |
| 7. | Таз для мытья в группе | 1 |
| 8. | Ёрш для унитаза | 4 |
| 9. | Стенд «Наши полотенца» | 1 |
| 10. | Бак для воды | 1 |
| 11. | Поддон душевой | 1 |

**ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ**

**Учебно-методический комплекс**

**Нормативно-организационная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Закон РФ «Об образовании» (с изменениями) |
| 2. | Рабочая программа средней группы №1/12 |
| 3. | План воспитательно-образовательной работы (перспективный и календарный) |
| 4. | Результаты педагогической диагностики |
| 5. | Журнал сведений о родителях и детях |
| 6. | Табель посещаемости детей |
| 7. | Информационно - нормативная документация (трудовой договор, должностная инструкция по ОТ и БЖД., циклограмма работы, график работы) |
| 8. | Журнал протоколов родительских собраний |
| 9. | Журнал 1-ой ступени контроля по охране труда |
| 10. | Журнал осмотра территории |
| 11. | Журнал инструктажа родителей по ОБЖД |
| 12. | Журнал осмотра детей (педикулёз, зев, кожный покров) |
| 13. | Журнал осмотра и измерения термометрии детей средней группы   в период коронавирусной инфекции СОVID - 19 |
| 14. | Журнал регистрации времени работы рециркулятора бактерицидного. |

**Учебно-методическая литература. Вторая младшая групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Программы** | **Технологии, методические пособия** |
| Социально-коммуникативное развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа  дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:  МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  Основная образовательная программа МБДОУ № 51 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. —  Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры занятия для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.  Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.  Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192с.  Петрова К.В. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. – ООО Издательство Детство-Пресс , 2017. – 64с.  Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2017, - 64с.  Шорыгина Т.А. Беседы о основах безопасности 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с.  Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.  М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с.  Плакаты большого формата: «Берегись пожара»; «Правила поведения дома и на улице»;  «Правила поведения на природе»;  «Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 80с.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2015.-160 с. |
| Познавательное развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа  дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:  МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Основная образовательная программа МБДОУ № 51 | Веракса Н. Е, Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014.  Помораева И. А., Позина В. А.  Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.- М.: Мозаика - Синтез, 2015.- 64 с.  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика - Синтез, 2015. – 96с.  Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников -М.: Мозаика - Синтез, 2014г.  Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2015. - 64с.  Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с.  Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.  Шорыгина Т.А. Беседы о космосе. - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.  Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с.  Тугушева Г.П., ЧистяковаА.Е.  Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2018. – 128с.  Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Волгоград: Учитель. – 330 с. |
| Речевое развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа  дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:  МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  Основная образовательная программа МБДОУ № 51 | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2015. 80с.  Микхиева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – ООО издательство Детство- Пресс, 2016. – 96с.  Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 80с.  Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 208с.  Хрестоматия для чтения в детском саду и дома; 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-320с. |
| Художественно-эстетическое развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа  дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:  МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  Основная образовательная программа МБДОУ № 51 | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез,2020. – 112с.  Серия Мир в картинках  ( Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005.  Грибовская А.А., Халезова –Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с.  Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.-64 с. |
| Физическое развитие | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа  дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:  МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  Основная образовательная программа МБДОУ № 51 | Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112с.  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика 4-5 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 40с. |
|  | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым  «Крымский веночек» | Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феуклистова Е.В. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. - 64с. |

**УГОЛОК ПРИРОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Календарь природы |
| 2. | Муляжи овощей и фруктов |
| 3. | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих птиц. |
| 4. | Плакаты «Времена года» |

**УГОЛОК ПО ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | **Наименование** |
|  | Дорожные знаки |
|  | Демонстрационные картинки |
|  | Различные виды транспорта |
|  | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ: «Уроки  безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки», лото (транспорт) |

**УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски. |
| 2. | Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, дощечки. |
| 3. | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон. |

**КНИЖНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Тематическая подборка детской художественной литературы |
| 2. | Портреты писателей и поэтов |
| 3. | Детские книги по возрасту |
| 4. | Игры с грамматическим содержанием |
| 5. | Изображения сказочных персонажей |
| 6. | Книги-рассказы в картинках |

**УГОЛОК «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Наглядный материал |
| 2. | Счетный материал |
| 3. | Строительный материал (кубики, кирпичики, цилиндры) |
| 4. | Конструктор (различной формы и величины) |
| 5. | Дидактические игры: «круги Луллия», «лото: форма, цвет», «Рыбки», «овощи и фрукты «Подбери фиругу», Мозаика настольная, напольная, шнуровка, сортеры, пирамидки, лабиринты, пазлы. |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Мячи резиновые (разного размера) | 3 |
| 3. | Скакалки | 1 |
| 4. | Кегли | 1 набор |
| 5. | Коврики для массажа стоп | 5 |
| 6. | Массажные мячи | 2 |
| 7. | Атрибуты к подвижным играм | 10 |

**УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Конструктор пластиковый: мелкий, крупный |
| 2. | Конструктор «Лего» |
| 3. | Мозаика крупная и мелкая; |
| 4. | Пазлы; |
| 6. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; |
| 7. | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. |

**УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»); |
| 2. | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.); |
| 3. | Наборы разрезных картинок; |
| 4. | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Профессии», «Кто в домике живет?», «Чей малыш?», «Где живут и что едят животные?»,— Чтобы не попасть в беду»); |
| 5. | Магнитная доска, маркеры, указка; |
| 6. | Картинки с последовательно развивающимся действием; |

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Ширма большая для театра |
| 2. | Кукольный театр |
| 3. | Настольный театр |
| 4. | Маски-ободки |
| 5. | Пальчиковый театр |
| 6. | Сюжетные игрушки для сюрпризных моментов |

**УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»**

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***  1. Касса, весы, калькулятор, счёты;  2. Кондитерские изделия;  3. Хлебобулочные изделия;  4. Изделия бытовой химии;  5. Корзины, кошельки;  6. Предметы-заместители;  7. Овощи, фрукты. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», «Ветеринарная клиника»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Набор доктора: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, рецепты.  3.Витрина  4. Касса. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины; |

|  |
| --- |
| **Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**  1. Посуда: кухонная, столовая, чайная  2. Газовая плита;  3.Стол для приготовления пищи |
| **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:**  1. Набор парикмахера;  2. Накидки. |
| **КАРТОТЕКИ**  «Артикуляционная гимнастика»  «Математическая картотека»  «Пальчиковая гимнастика»  «Подвижные игры»  «Комплексы утренней гимнастики»  «Гимнастика после сна»  «Речевые и словесные игры»  «Физкультурные минутки»  «Театрализованные игры»  «Игры на сплочение детского коллектива»  «Утренние беседы»  «Загадки по лексическим темам»  «Беседы по ОБЖД»  «Наблюдения за объектами природы» |