**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ № 51**

**Т.Н. Лунькова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

**ПАСПОРТ**

**специализированной группы № 5 компенсирующей направленности**

**Воспитатели:**

**Васильева Н.Т.**

**Харченко Е.М**

**г. Керчь**

**2022-2023 уч.г.**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 5**

**Группа находится на первом этаже**

**и состоит из 6-ти помещений:**

* Тамбур,
* тамбур 2,
* раздевалка,
* моечная комната, туалетная комната,
* игровая комната,
* спальная комната.

Площадь игровой зоны – 51.6 кв.м.

Площадь спальной зоны – 36.9 кв.м.

Площадь раздевалки – 13,7 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 9,3 кв.м.

Площадь тамбур – 1,6 кв.м.

Площадь тамбур 2 – 1,2 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

**Ответственный за группу**: Васильева Н.Т. – воспитатель,

Харченко Е.М. – воспитатель.

**РАЗДЕВАЛКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Информационный стенд «Для вас, родители» | 1 |
| 2. | Стенд «Уголок учителя-дефектолога» | 1 |
| 3. | Стенд «Меню» | 1 |
| 4. | Стенд «Объявление» | 1 |
| 5. | Стенд «Поздравляем» | 1 |
| 6. | Стенд «Безопастность» | 1 |
| 7. | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой | 10 |
| 8. | Скамейка | 2 |
| 9. | Стол | 1 |
| 10. | Шкаф для верхней одежды | 1 |

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | | **Количество** |
| 1. | Стулья детские | | 13 |
| 2. | Стул мягкий | | 1 |
| 3. | Столы детские | | 12 |
| 4. | Пианино | | 1 |
| 5. | Стол раздаточный | | 1 |
| 6. | Доска демонстрационная магнитная | | 1 |
| 7. | Игровой уголок | | 1 |
| 8. | | Уголок релаксации «Шатер» | 1 |
| 9. | | Телевизор, dvd -приставка | 1 |
| 10. | | Детская мебельная стенка «Паровозик» | 1 |
| 11. | | Диван детский | 1 |
| 12. | | Кресло детское | 2 |
| 13. | | Ковровое покрытие | 1 |
| 14. | | Стол для песочной терапии | 1 |

**СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | | Кровати детские | 10 |
| 2. | | Шкаф для дидактических пособий | 1 |
| 3. | Стол письменный | | 1 |
| 4. | Стул мягкий | | 1 |
| 5. | Стеллаж для физ.оборудования | | 1 |

**МОЕЧНАЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | | Шкаф для столовой посуды | 1 |
| 2. | | Шкаф для кухонной посуды | 1 |
| 3. | Раковина | | 2 |
| 4. | Сушилка для посуды | | 2 |
| 5. | Бак для замачивания посуды | | 1 |

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование** | | **Количество** |
| 1. | | Шкафчики для детских полотенец | | 2 по5секций |
| 2. | | Зеркало | | 1 |
| 3. | Раковина | | | 2 |
| 4. | Унитаз | | | 2 |
| 5. | Шкаф для хранения моющих средств и инвентаря | | | 1 |
| 6. | Таз для мытья игрушек | | 1 | |
| 7. | Таз для мытья в группе | | 1 | |
| 8. | Держатель для детей ОВЗ | | 1 | |
| 9. | Ёрш для унитаза | | 2 | |
| 10. | Стенд «Наши полотенца» | | 1 | |
| 11. | Бойлер | | 1 | |

**ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ**

**Учебно-методический комплекс**

**Нормативно-организационная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Закон РФ «Об образовании» (с изменениями) |
| 2. | Рабочая программа специализированной группы №5 |
| 3. | План воспитательно-образовательной работы (перспективный и календарный) |
| 4. | Результаты педагогической диагностики |
| 5. | Общие сведения о детях и родителях |
| 6. | Табель посещаемости детей |
| 7. | Информационно- нормативная документация (трудовой договор, должностная инструкция по ОТ и БЖД., циклограмма работы, график работы) |
| 8. | Протоколы родительских собраний |
| 9. | Журнал трехуровнего контроля (1 уровень) |
| 10. | Журнал осмотра территории |
| 11. | Лист здоровья воспитанников |
| 12. | Журнал наблюдений за контактными детьми |
| 13. | Журнал регистрации времени обработки помещений |
| 14. | Журнал регистрации термометрии |

**Методическая литература**

**Методические пособия:**

* Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева)
* «Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» (авт. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова)
* «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников» А.А.Катаева, Е.А. Стребелева
* Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова : монография. – СПб., 2002. – С. 256.
* «Развитие элементарных математических представлений» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева
* «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками» С.В.Ихсанова
* «Учим детей общаться» Л.Б.Баряева, Л.В.Лопатина
* Программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
* Л.Б. Баряева Формирование элементарных математических представленийу дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002
* «Крымский веночек» региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму

(Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ** |  | **СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА** |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  | **(МАТЕРИАЛ, ОБОРУДОВАНИЕ)** |
|  |  |  |
|  |  | **Познавательное развитие** |
| **Центр науки и** |  | Стеллаж для пособий и оборудования |
| **природы** |  | Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки) |
|  |  | Сыпучие продукты (фасоль, горох, манка) |
|  |  | Природный материал |
|  |  | Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, |
|  |  | сито |
|  |  Вспомогательные материалы (пипетки, шпатели, шприцы без игл, | |
|  |  | вата) |
|  |  | Магниты |
|  |  | Календарь природы |
|  |  Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. | |
| **Центр сенсорики** |  | Плоскостные изображения предметов для обводки |
|  |  | Разрезные картинки, пазлы |
|  |  | Кубики с картинками |
|  |  | Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки |
|  |  Различные по величине мозаики и схемы выкладывания узоров | |
|  |  Мелкий и средний конструкторы типа «лего» | |
|  |  | Бусы для нанизывания |
|  |  | Пирамидки, доски-вкладыши |
|  |  | Игры с прищепками |
|  |  Игры с бросовым материалом (крышки) | |
|  |  | Дидактические игры |
| **Центр** |  | Развивающие, логико-матиматические игры. |
| **математического** |
| **развития** |
| **Центр** |  | Строительные конструкторы различного размера |
| **конструирования** |  | Небольшие игрушки для обыгрывания построек |
|  |  | Транспорт (мелкий, средний, крупный) |
|  |  Мозаика крупная и схемы выкладывания узоров | |
|  |  | Конструкторы типа «лего» |
|  |  Кубики мелкие и крупные | |
|  |  | **Речевое развитие** |
| **Центр** |  | Стеллаж для книг |
| **художественной** |  | Детские книг по программе и любимые книги детей, детские |
| **литературы** |  | энциклопедии |
|  |  Книги знакомящие с культурой русского народа: скороговорки, | |
|  |  | потешки, игры и т.д. |
|  |  Книжки-раскраски по лексическим темам, книжки-самоделки | |
|  |  | Звуковой плакат |
| **Центр речевого** |  | Сюжетные картинки |
| **развития** |  | Дидактические наглядные картинки |
|  |  | Настольно-печатные игры |
|  |  Игры для дыхательной гимнастики | |
|  |  Лото и другие игры по темам | |
|  |  | **Физическое развитие** |
| **Центр двигательной** |  | Мячи разной величины |
| **активности** |  | Флажки, ленты |
|  |  | Гимнастические палки |
|  |  | Кольцеброс |
|  |  | Ребристая доска |
|  |  | Горка, тоннель |
|  |  | кегли |
|  |  | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Центр** |  | мелки, цветной мел |
| **изобразительной** |  | гуашь |
| **деятельности** |  | фломастеры и белая бумага разного формата, картон, |
|  |  | самоклеящаяся пленка, природные материалы |
|  |  | ватман |
|  |  кисти, палочки, стеки, ножницы, печатки, трафареты, пластилин, | |
|  |  | глина, доски для лепки |
|  |  | книжки-раскраски |
|  |  | мольберт |
| **Центр музыкально-** |  | детские музыкальные инструменты |
| **театрализованной** |  | «поющие» игрушки |
| **деятельности** |  | Звучащие предметы-заместители |
|  |  | Музыкальные игрушки |
|  |  | Магнитофон, аудиозаписи |
|  |  | Настольная ширма |
|  |  Куклы и игрушки для различных видов театра | |
|  |  | Различные виды театра |
|  |  | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Центр сюжетно-** |  | Куклы разных размеров |
| **ролевых игр** |  | Комплекты одежды и постельного белья для кукол |
|  |  | Кукольные сервизы |
|  |  | Коляски для кукол |
|  |  Атрибуты, предметы- заместители для сюжетно-ролевых игр | |
|  |  Муляжи овощей и фруктов | |
|  |  | Наборы животных |
|  |  | Утюжки |
|  | ***Сюжетно-ролевая игра «Ферма»:***  1. Фигурки домашних животных;  2.Макет «Ферма». |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:***  1. Набор парикмахера;  2. Накидки. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***  1. Посуда: кухонная, столовая, чайная  2. Газовая плита;  3.Дощечки  4.Миксер  5 Мясорубки  6.Скалка  7. Фартучки.  ***Сюжетно-ролевая игра «Военные», Моряки»:*** |
| 1. Военные фуражки (7 шт.);  2. Бескозырки (5шт.);  3.Штурвал (1шт)  4.Бинокль (1шт.); |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины;  4. Фуражка регулировщика;  5. Жезл, свисток;  6. Светофор. |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», «Ветеринарная клиника»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Набор доктора: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, рецепты.  3.Витрина  4.Касса. |
| Набор инструментов « Маленький плотник» |
| Набор инструментов « Маленький строитель» |
| **Центр трудовой** |  | фартуки |
| **активности** |  | Совочки, тряпочки, метелки |

|  |
| --- |
| **КАРТОТЕКИ**  «Артикуляционная гимнастика»  «Математическая картотека»  «Трудовое воспитание»  «Пальчиковая гимнастика»  «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»  «Подвижные игры»  «Комплексы утренней гимнастики»  «Гимнастика после сна»  «Прогулки»  «Игры по патриотическому воспитанию»  «Игры по экологическому воспитанию»  «Речевые и словесные игры»  «Физкультурные минутки по темам недели»  «Музыкальные игры»  «Театрализованные игры»  «Игры на сплочение детского коллектива»  «Психогимнастики»  «Утренние беседы»  «Загадки по лексическим темам»  «Беседы по ОБЖД»  «Игры по ЗОЖ»  «Наблюдения за объектами природы»  «Детская художественная литература по лексическим темам» |