**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект НОД**

**«Голубь - символ мира»**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

****

**Воспитатели: Буданова Н.В.**

**Рябушко А.В.**

май, 2022г.

**Конспект НОД**

**«Голубь - символ мира»**

**Задачи:**

* Познакомить детей с символом мира – голубем.
* Расширить представления детей о голубях, выделяя их характерные признаки.
* Развивать связную речь детей; умение отгадывать загадки; развивать
 умение рассказывать стихи, с выражением проговаривая слова;
* Побуждать высказывать предположения и делать простейшие выводы;
* Закреплять знания детей о Дне Победы**,** о героизме людей.
* Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа и складывать бумагу в разных направлениях.
* Развивать эстетический вкус и индивидуальные творческие способности.
* Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

Рассматривание голубей на прогулке; слушание песни «Летите, голуби, летите… »; рассматривание альбома «Птицы», беседа о птицах, просмотр иллюстраций «Голуби», чтение художественной литературы о жизни птиц; разучивание стихов.

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги А-4 (белого или серого цвета), фломастер чёрный, ножницы, репродукция картины П.Пикассо«Голубь Мира», портрет художника; ноутбук с фонограммой песни «Летите, голуби…

**Ход НОД:**

Звучит музыка – детская песня «Солнечный круг».
 Воспитатель вместе с детьми поет песню «пусть всегда будет солнце, пустьвсегда будет небо пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

**Воспитатель:** Добрый день мои друзья!

 Вас снова рада видеть я.

 Друг друга за руки возьмите.

 *«Добрый день»* - тебе сказали

 *«Добрый день»* - ответил ты.

 Как две ниточки связали-

 Теплоты и доброты.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьется с курса он.

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

Реагирует на свист,

Он боится хищных птиц.

Символом свободы стал…

Птицу, эту кто узнал?

**Дети:** Голубь.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А что вы знаете об этих птицах?
*(Ответы детей.****)***

**Воспитатель: Голубь** - самая распространенная в городах России птица. Особенно много голубей живет на площадях, в больших дворах, парках. В основном это самые простые голуби серо-голубой, или сизой, окраски, которых поэтому и называют сизари. Голуби питаются зерном, хлебными крошками, остатками пищи человека. Они легко переносят зимние холода и никогда не улетают на юг.

**Воспитатель:** Сегодня ребята, вы узнаете много интересного об этих удивительных птицах, поговорим с вами о доброте и о мире.

**Голубь – символ мира на Земле**

Для русских людей, как и для других народов, белый голубь - символ мира. Эта идея воплотилась в знаменитой песне И.О. Дунаевского на слова М.Л. Матусовского «Летите, голуби», написанной в 50-е годы:
*Летите, голуби, летите,
В лучах зари и в грозной мгле.
Зовите, голуби, зовите,
К труду и миру на Земле!*

Посмотрите, какой он беззащитный и нежный. Его легко обидеть, но он живёт рядом с людьми и доверяет им. Этот образ придумал и написал испанский художник Пабло Пикассо.

*(воспитатель показывает репродукция картины П.Пикассо «Голубь Мира»*

*и портрет художника).*

Он выступал против войны, против того, чтобы люди убивали друг друга, против страдания, боли и насилия. И с тех пор этот голубь стал символом мира и счастья для всего человечества.

Голубь – это зимующая птица. Голуби водятся везде, во всех государствах мира. А в нашем городе водятся голуби?

**Дети:** Да, они живут рядом с детским садом.

**Воспитатель:** Верно, послушайте стихотворение

*(Воспитатель читает стихотворение)*

Голубь с веточкой оливы -
Важный символ на планете,
Голубь – символ счастья, мира,
Знать об этом надо, дети!
Голубок красив собою,
И летает далеко,
Голубь древнею порою
Почту нёс с собой легко.
Грациозен голубь – птица,
Много есть его пород,
Очень можно насладиться,
Посмотрев его полёт.

**Воспитатель:** Давайте  вспомним с вами, какой скоро праздник будет у нас.

 *(рассказ воспитателя)*

**Дети:** 9 мая - [День Победы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/denmz_pobedi/&sa=D&ust=1572242563674000).

**Воспитатель:** *(рассказ воспитателя)*

В давние-давние времена, когда Русь от врагов защищали богатыри, почту и телефон людям заменяли птицы – это голуби.

Эти птицы были верными помощниками и в Великую Отечественную Войну: они иногда доставляли донесения в штаб и партизанские отряды.

Когда-то диких голубей люди приручили и занялись их разведением. Для них строили голубятни, за ними ухаживали. Голубей использовали для пересылки писем и назывались такие голуби «почтовыми». Уезжая из дома, человек брал голубей с собой, затем привязывал к лапке голубя записку и отпускал его. Голубь, возвращался домой и приносил на себе послание.

Ребята, оказывается во время войны, голуби тоже принимали участие. Я вам расскажу о голубях-героях. Среди таких голубей была голубица Мэри – которая доставляла сверхсекретные сообщения в течении всей войны. Однажды вернувшись из военного полета с раздробленным крылом и тремя ранениями, ей было наложено 22 шва. Несмотря на все испытания, она каждый раз находила дорогу домой. Среди таких героических голубей можно назвать Уинки, Меркурий, Джи-Ай… Было 32 голубя, которых награждали медалями. Награждать птиц, которые принимали участие в войнах, предложила Мария Дикин основательница народного госпиталя для животных. Голуби представляли большую угрозу для врага, и они отдавали приказы отстреливать голубей.

Вот видите, ребята, какая умная птица голубь – символ мира.

**Воспитатель:** А сейчас ребята нам расскажут стихотворения о голубях. Выходите, ребята (*выходят дети, читают стихи).*

**Ребёнок 1:**

Летите, голуби, летите

Для вас нигде преграды нет.

Несите, голуби, несите

Народам мира наш привет.

**Ребёнок 2:**

Пусть над землею ветер стонет,

Пусть в черных тучах небосвод,

В пути вас коршун не догонит,

С пути вас буря не собьет.

**Ребёнок 3:**

Во имя счастья и свободы

На ваш стремительный полет.

Летите, голуби, летите

В лучах зари и в грозной мгле,

**Ребенок 4**

Зовите, голуби, зовите

К труду и миру на земле.

Летите,  голуби,  летите

По  миру  с  добротой  своей.

Несите,  голуби,  несите

Любовь  всем  людям  поскорей!

**Ребенок 5**

Сердца  людей  пусть  потеплеют,

В  душе  у  всех  растает  лед.

Пусть  мир  наступит  на  планете

И  будет  счастлив  весь  народ!

**Ребенок 6**

Пусть  дети  всей  земной  планеты

Узнать  не  смогут  бед  войны.

На  всем, на  нашем  белом  свете

За  мир  бороться  все  должны!

**Воспитатель:** Лети, наш, голубок –  символ мира, добра и света!

 Мы верим в мир ВМЕСТЕ!

**Воспитатель:** Молодцы, очень красивые и трогательные стихи!

И сегодня в честь приближающегося Дня Победы мы сделаем с вами голубей.

Голубей мы сделаем из бумаги, в технике «Оригами».

**Воспитатель: Физкультминутка**

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть.

*(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)*

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много.

(Дети встают и машут *«крыльями»*.)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора.

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь приступаем к работе.

**Воспитатель:** А давайте ребята вспомним, как из прямоугольника получить квадрат *(ответы детей).* Молодцы, ребята! Давайте с вами сложим наш листок по диагонали, совмещая стороны. Лишнюю полоску отрежем ножницами. У нас получился квадрат. А теперь мы с вами сложим фигурку голубя. Возьмите листочки и начинаем работать.
*•* Положитьквадрат углом кверху и согните по диагонали - нижний угол совместите с верхним (*воспитатель показывает, помогает*). Базовая форма «Треугольник» готова.
•     Опустить верхнюю часть вниз так, чтобы прямой угол оказался ниже основания фигурки (*показывает, помогает).*
•    Отогнуть наверх только один слой бумаги так, чтобы прямой угол оказался выше верхнего края фигурки (*показывает, помогает*).
•    Согнуть фигурку пополам (левую часть направо) и поверните её будущими «крыльями» вниз (*показывает, помогает*).
•    Спереди и сзади поднять «крылья» наверх (*показывает, помогает*). Проверить результат.
•    Голова. Вогнуть внутрь «клюв» (*показывает, помогает).*
Голубок готов к дальним перелётам!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, замечательные голуби у нас получились. Представьте, что наши голуби парят в чистом, солнечном небе, в знак памяти о героическом прошлом, благодарности и уважении к ветеранам войны.

  Наши белые голуби будут олицетворять  призыв всем людям жить в мире, дружбе и взаимопонимании,  они   расскажут всему миру о том, что мы с вами и все дети в России  не хотят войны.

**Воспитатель:** Спасибо вам за сотрудничество.

