Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 города Керчи Республики Крым  
 «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»

Конспект итогового   
интегрированного занятия

в старшей группе  
**«Вместе мы одна семья!»**

Воспитатель: Буданова Н.В.

май, 2022г.

Конспект итогового интегрированного занятия

в старшей группе «Вместе мы одна семья!»

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.  
**Задачи:  
Обучающие:**  
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;  
- упражнять в назывании частей суток;

- формировать представление о смене частей суток;  
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных  
 (в пределах 10); хождение соседей числа;  
- упражнять в классификации предметов;

- упражнять в классификации животных, птиц;  
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;  
- закреплять умение употреблять обобщающие слова.  
**Развивающие:**  
- развивать логическое мышление;  
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;  
- развивать связную речь, моторику рук, ориентировку в пространстве;

- развивать память, внимание, мышление.  
**Воспитывающие:**  
- воспитывать любознательность, наблюдательность;  
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Форма работы**- фронтальная, индивидуальная, в парах.  
**Тип занятия**– закрепление.  
**Этапы занятия:**  
1. Организационный момент. Сюрпризный момент.  
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.  
3. Основной - непосредственная работа с детьми.  
4. Закрепляющий – выводы, награждение.  
**Используемые методы:**  
Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение.

**Материал:**  конверт с письмом от волшебника, корзинка с раскрасками, простые карандаши, пенал с цифрами, предметные картинки, развивающая игра «Геоконт», схемы с геометрическими фигурами, мяч.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент: Дети под музыку входят в групповую комнату, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки «Доброе утро». Давайте расскажем и подарим гостям наш девиз группы.

**Дети**:

В нашей группе «Солнышко»

Светит ярче всех,

Теплоты и радости

Хватит здесь на всех.

Мы под солнышком растем,  
Дружно, весело живем.

Лучик - ты, лучик – я

Вместе мы одна семья!

**Воспитатель:** Это здорово, мы одна семья. Мы знаем пословицы и поговорки о дружбе, о семье, о труде. Давайте вспомним их и назовем.

(Дети называют пословицы и поговорки)

В семье дружат — живут, не тужат.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

При солнышке тепло, при матери добро.

Без друга в жизни туго.

Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Для друга ничего не жаль.

Друга ищи, а найдешь — береги.

Старый друг – лучше новых двух.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Делу время, а потехе час.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

Кончил дело — гуляй смело.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А кто сможет объяснить такую пословицу «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

 «За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь».

**Воспитатель**: Я тоже знаю пословицу «Кончил дело — гуляй смело». Поэтому мы продолжим игру-занятие. А по окончании его будем играть.

Ребята, сегодня я пришла на работку и увидела на столе письмо. Сейчас я его прочитаю. (Читает письмо)   
«Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики! Хочу поздравить вас с тем, что приближается конец учебного года в старшей группе, и скоро вы перейдёте в подготовительную группу. Я знаю, что вы большие молодцы и хотел бы чтобы вы, ребята, поделились своими знаниями и умениями. И по такому замечательному поводу я приготовил для вас сюрприз! Вы сможете его получить, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив их, вы найдете сюрприз от меня и узнаете кто я.»

**Воспитатель**: (достаёт цветные конверты с цифрами).

Нам нужно по порядку выполнить все задания. Берём первый конверт, с цифрой? 1.

**Воспитатель:** Какой сегодня день недели?

Если сегодня четверг, то вчера, какой был день недели?

Сколько дней в неделе?

Как называется первый день?

Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

Напомните, какое сейчас время года?

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Сколько месяцев в году?

Какой сейчас месяц? Назовите месяцы.

Назовите город, в котором мы живем.

Сколько цветов на Российском флаге?

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко…

Назовите  птиц, перелетных птиц. (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец, трясогузка, жаворонок и др.).

Кто выдаёт книги в библиотеке?

Кто летает в космос?

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Что короче – месяц или неделя?

Сколько частей в сутках? 4. Назовите их (утро, день, вечер, ночь).

Скажите, а сейчас какое время суток? Утро.

Планета, на которой мы живём…

Столица нашей Родины?

**Воспитатель:** с заданием первого конверта вы справились. Молодцы.

**Воспитатель:** Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт следующее задание.

**Гимнастика для глаз:**

Любопытная Варвара посмотрела влево, вправо.

Посмотрела вверх и вниз, чуть присела на карниз,

А потом скатилась вниз.

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** синий конверт под цифрой 2.Слушаем внимательно.

( обратить внимание на осанку детей)

- Из чего состоит наша речь?

- Из чего состоят предложения?

- Из чего состоят слова?

- А слова состоят из звуков.

- Все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.

- Каким цветом обозначаем гласные звуки? - красным, твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым цветом.

- Давайте сейчас с вами поиграем в игру:

«Игра со звуками».

**Воспитатель:** Придумайте слова, где слова начинаются со звука *«К»*, *«Р»*, *«Н»*.

**Воспитатель:** Разделите слова на слоги

(Карандаш, ручка, тетрадь, стол). Сколько слогов? Как определили?

**Воспитатель:** Определите место звука в слове, где находится звук *«С».*

Слова: **сорока, пылесос, костюм**.

Определите место звука в слове, где находится звук *«М».*

Слова: **морковь, комната, ком, лимон, машина, дом, мастерская.**

**Воспитатель:** Д/игра «Придумай предложение».

(Дети составляют предложение из двух, трех слов).

**Воспитатель:** Молодцы, и нас ждет следующий конверт.

Берём следующий конверт, конверт желтый под цифрой 3.

**Физкульминутка**  (показывает ребенок, дети выполняют за ним)

В понедельник я купался,

а во вторник рисовал

В среду - долго умывался,

а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

**Воспитатель:** Дети, кто посчитает от 1 до 10?  Кто сможет посчитать обратно?

Выложите слева направо числовой ряд от 1 до 10.   
(ребенок у доски выкладывает числовой ряд)

Какое число больше 5 или 4? На сколько больше? На 1.

Какое число меньше 7 или 8? На сколько меньше? На 1.

Назови все числа, которые больше 5; которые меньше «6»

Словесная Д/игра **«Я начну, а ты продолжи»**

Д/игра **«Найди соседей»** (карточки на столах)

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – круг.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник

Д/ игра **«Дорисуй недостающую фигуру»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. И с этими заданиями вы справились.

Следующий конверт №4 – красного цвета.

**Воспитатель:** Д/ игра **«Назови одним словом» игра с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Воспитатель:**

Я буду перечислять животных, а вы будете называть их жилища:

• волк (в логове)

• медведь (в берлоге)

• лиса (в норе)

• собака (в конуре)

• свинья (в свинарнике)

• лошадь (в конюшне)

• корова (в коровнике)

• пчёлы (в улье)

• мыши *(в норках)*.

- И это задание оказалось вам по силам.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас мы разомнем свои пальчики для выполнения следующего задания.

**Пальчиковая гимнастика**

**Весёлый человечек.**

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. (*Указательные и средние пальчики обеих рук   
 «шагают» по столу.)*

Разотру ладошки сильно,  (*Растирают ладони.)*

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. (*Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.)*

Руки я затем помою, (*Потирают ладони.)*

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою (*Складывают пальцы в замок.)*

И тепло поберегу.

**Воспитатель:** Конверт №5 – голубой.

В гости к нам пришел **«Геоконт»,** и хочет с вами поиграть.

Предлагаю выполнить работу по шифру. Справитесь?

Я называю шифр, будьте внимательны, начнем работать синей замкнутой паутинкой.

Геометрические фигуры

1. Зеленая паутинка – Ф4, К4, Ж4,Г4

2. Синяя замкнутая паутинка – Б4,З4

3. Красная паутинка – Б4,Ж4,Г4

Ребята, возьмите красную паутинку и выложите круг по контуру.

**Воспитатель:** следующее задание. Слушаем шифр внимательно, работаем пальчиками.

1. Сложили пополам синюю паутинку – «Ц, З4».
2. Зеленая паутинка – «С4,З4,О4,Г3, ,Ж3, Г3»
3. Красная паутинка – «Ф3,Б3, К3, О1,С1, К2,Ф2»

 - Полюбуйтесь, какой красивый получился цветок!

Следующее задание: «Придумай фигуру сам».

**Воспитатель:** Задание на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт…

- Днём светит луна…

- По утрам нужно делать зарядку…

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…

- Плавать на речке можно только с взрослыми…

- Незнакомому человеку дверь не открывать…

- В лесу нужно шуметь и кричать…

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…

- Лето самоё тёплое время года…

Молодцы и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** Ребята, вы выполнили все задания. Теперь, мы можем со своими знаниями смело идти в подготовительную группу!

- Скажите, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.

- Спасибо вам, вы сегодня хорошо отвечали, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями - потому что «Вместе – мы одна семья».

**Воспитатель:** Ну, а где же сюрприз и кто его для нас приготовил? Хотите узнать, отгадайте загадку.

Слово – сказочный герой,

Чаще – добрый, реже – злой,

Маг, колдун и чародей.

Назови его скорей.

**Ответ:** Волшебник

Волшебник предлагает вам найти сюрприз:

«Сюрприз лежит в лукошке, а лукошко на окошке».

**Ребята! Вы просто молодцы! Получайте – сюрприз.**

**ВОЛШЕБНИК!**