**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект**

**итоговой непосредственной образовательной деятельности**

**по изобразительной деятельности**

**по теме: «Одуванчики»**

в специализированной группе

компенсирующей направленности

**Воспитатель:** Харченко Е.М

**Май, 2022**

**Цель:** Выявить объём усвоенных знаний, умений и навыков за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Закрепить знания о Крымских растениях, название, строение, внешний вид;

- Выявить уровень умений работы по аппликации; умения самообслуживания на занятии; умения слушать воспитателя и выполнять работу по словесной инструкции и образцу; умения определять название растения по внешнему виду, отличительные признаки; умения работы с различными по структуре материалами ( пластилин, бумага, ватные диски, бумажные салфетки).

**Развивающие:**

Развивать мелкую мускулатуру кистей рук, пальцев; развивать навыки работы с кистью и карандашом.

**Образовательные:**

Побуждать к проявлению положительным эмоциональным откликам на красоту окружающего мира и результатам своей работы; к использованию пассивного словаря в активной речи;

Способствовать обогащению пассивного словаря и активизации артикуляционного аппарата;

Воспитывать волевые качества личности: терпение, усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

**Словарь:** Одуванчик, стебель, лист, цветок

**Материалы:** Демонстрационные иллюстрации растения, альбомные листы А5, с нанесённым контуром растения на каждого ребенка, вырезанные части одуванчика (лист, стебель), бумажные салфетки желтого цвета, ватные диски, кисти и гуашь желтого цвета, карандаши зелёного цвета, клей, салфетки для работы с клеем, мячи Су-джоку.

**Формы работы:** Подгрупповая, индивидуальная.

**Предварительная работа:** Наблюдение, Беседы, Чтение потешек, НОД на тему: «Растения Крыма», Лото « Собери цветок».

**Ход занятия**

**1. Рассматривание растения.**

Посмотрите, дети, какие красивые цветы у нас стоят в вазе. А вы знаете, как они называются? Какого цвета бывают одуванчики? А я хочу прочитать стихотворение нашим красивым цветам. Послушайте.

**2. Чтение стихотворения об одуванчике.**

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

**3. Беседа о строении и внешнем виде растения.**

Давайте рассмотрим цветок. Смотрите, у него есть цветок, стебель и лист. Покажите на своем цветке листик, стебель и цветок. Какого цвета ваш одуванчик? А какого цвета он станет, если вырастит? Поставьте цветы опять в вазу, пусть они посмотрят, что мы будем сегодня делать.

**4. Пальчиковая гимнастика с мячами Су-джоку.**

**5. Знакомство с деталями для аппликации, определение на индивидуальном эскизе элементов строения растения.**

Посмотрите, у вас есть разные части для того, чтоб мы могли сделать одуванчики и потом подарить их маме. Покажите листик. Покажите, из чего мы можем сделать стебелек. А цветок из чего? Молодцы!

**6. Кинезиологическая разминка кистей рук.**

«Дом», «Домик-ёжик-замок», «Кулачок»

**7. Показ приемов выполнения работы.**

**А)** Возьмите кисть и нарисуйте в верхнем углу своей картины солнышко.

**Б)** Возьмите пластилин и отщипывая небольшие кусочки, скатайте их в шарик, а после в колбаску. Приложите на эскиз где, нарисован стебель и прижмите пальчиком. Чтоб получилась длинная полоска.

**В)** Возьмите карандаш и нарисуйте второй стебель к одуванчику.

**Г)** Возьмите клей и нанесите его листик, потом приложите вырезанный листик на эскиз и промокните салфеткой.

**Д)** Возьмите бумажные салфетки, сожмите их пальчиками, получился желтый комочек-цветочек, возьмите клей нанесите его в место для цветка и прижмите на клей комочек-цветочек.

**Е)** Возьмите клей, нанесите его на место цветка, возьмите кусочек ваты и прижмите его не комкая. Получилось беленькое платьице.

**8. Самостоятельная и индивидуальная работа.**

Выполнение работ по показу в процессе объяснения.

После работы вытереть руки салфеткой!

**9. Рефлексия.**

Посмотрите, какие у вас получились красивые одуванчики! Мы их подарим маме! Вам нравятся? Похлопайте себе! Вы все молодцы! А я хочу, вам за такую работу дать вот такие праздничные вертушки. Предлагаю вам с ними поиграть.

 

****

****