Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «Обобщающие»**

(Средняя группа)

**Воспитатель:** Валабуева М.Б

**Октябрь, 2021г**

**Цель:**
Способствовать развитию познавательной активности.
**Задачи:**

**Образовательные:**
Развивать представления о признаках величины предмета: длинный – короткий;
Различать геометрические фигуры;
Сравнивать число предметов;

Сравнивать предметы по цвету, по величине.

**Развивающие:**
Учиться сравнивать число элементов в множествах путем установления пар;
Пользоваться выражениями: больше, меньше, поровну;
Формировать представление о частях суток: утро- вечер, день- ночь;
Развивать пространственные представления.

**Воспитательные:**воспитывать внимание, сосредоточенность, умение эмоционально реагировать на действия воспитателя и героя на занятии.
**Материалы к занятию:**
3 конверта (желтый, красный, зеленый); геометрические фигуры для собрания бус, раздаточный материал: карточки: матрешки, елочки. Иллюстрации - утро, день, вечер, ночь. Д\И»Путешествие колобка»

ИКТ.

**Ход занятия:**

Дети заходят под музыку, приветствуют гостей.
Воспитатель:

Дети, я нашла необычный конверт, какого он цвета?

Что на нем нарисовано?

Ответы детей.

Хотите поиграть в **игру «Когда это бывает?»**
Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)
Ребята, когда дети приходят в детский сад? (утром).
А когда вы уходите из детского сада? (вечером) Правильно!

Смотрите, дети возле глобуса лежит еще один конверт (воспитатель показывает детям конверт)
Конверты бывают обычно белого цвета, а этот конверт какого цвета? (синего) Правильно!
Посмотрите, что на нем изображено?

Правильно, матрешка и елочка.

Поиграем с ними?

Дети садятся за столы.

Воспитатель дает установку детям.

-На верхнюю полоску поставьте 1 матрешку, на нижнюю много елочек.

Сколько матрешек?

Сколько елочек?

Дети отвечают и показывают.

А теперь добавьте матрешек, что бы елочек и матрешек стало поровну.

Матрешек и елочек одинаково.

**Пальчиковая гимнастика:**

- "Ежик маленький замерз /сжали кулаки/

И в клубок свернулся,

Солнышко его согрело.

Ежик развернулся" /разжали кулаки, расправили пальцы/.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел?

Белочка, поиграем с ней.

**Д/И «Где белочка?»**

- Белочка прыгнула на стульчик.
- Белочка сидит под стульчиком.
- Белочка сидит за стульчиком.
- Белочка сидит перед стульчиком.

Воспитатель предлагает найти еще один конверт.

Что нарисовано на конверте?

Правильно, геометрические фигуры.

Воспитатель с детьми играет в игру **«Назови, что знаешь круглое»**
Правильно! Молодцы!

Белочка сказала мне, что потеряла бусы, поможем найти бусы.

Воспитатель показывает образец бус из геометрических фигур и предлагает детям собрать их для белочки.

Дети собирают бусы.

Воспитатель просит назвать все геометрические фигуры и показать их.

Белочка благодарит детей.

**Музыкальная пауза «Пяточка - носочек»**
В конверте письмо с запиской «ИГРА»

**«Далеко/близко»**

**Д/И «Путешествие колобка»**

Катится колобок по дорожке/длинной/,/короткой/

Играет с бабочками /считает их/

Сидит на пеньке /низком, высоком/

Встречается с подружками.

Воспитатель:

Вот и закончилось наше занятие.

Дети прощаются с белочкой.

Воспитатель хвалит детей.

- Молодцы, дети! Получите угощение от белочки!

«**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **города Керчи Республики Крым "Детский сад комбинированного вида**

**№51 "Журавушка»**

**Конспект НОД по развитию логико-математических представлений**

**во 2-й младшей группе**

**"В гости белочка пришла"**

 **Воспитатель:Валабуева М.Б.**

 **Январь,2022г.**