**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной деятельности**

 **в средней группе общеразвивающей направленности**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** |  **Временной период** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **сентябрь** |
| **1-я неделя**: «До свидания, лето!» | 01-04 сентября | Обобщить представления детей о времени года лето. Вспомнить приятные моменты прошедших каникул. | Выставка детских работ: «Вот оно какое - наше лето!» |
| **2-я неделя:** «Город, в котором я живу. День рождения города Керчь». | 07-11сентября | Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Развивать у детей интерес к изучению родного города. Познакомить с флагом и гербом города Керчь. Воспитывать любовь к родному краю. | Выставка работ детского творчества.Презентация. |
| **3-я неделя:** «Детский сад».  | 14-18 сентября | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Формировать представления о дружбе, друге. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками. | Викторина: «Что я знаю о своем детском саде» |
| **4-я неделя:** «Дары осени. Осенние хлопотычеловека». | 21-30 сентября | Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты», «грибы», «ягоды». Познакомить с некоторыми видами фруктов, овощей ( цвет, форма, вкус); грибах (съедобных, несъедобных), ягодах (садовых, лесных), злаках. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях и труде человека в осенний период. | Выставка детских работ: «Грибы», «Заготовки на зиму».Выставка поделок из даров природы «Дары осени» |
|  **Октябрь** |
| **1-я неделя:** «Мой город, моя страна» | 01-09 октября | Формировать начальные представления о родном крае, его истории, искусстве, культуре, воспитывать любовь к родному краю. | Создание фотоальбома«Мой город, моя семья». |
| 2-я неделя: «Осень золотая. Деревья и кустарники» | 12-16 октября | Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом».Конкурс поделок из бросового материала. |
| 3-я неделя: «Поздняя осень. Обитатели леса» | 19-23 октября | Расширять представления детей о лесе и его обитателях (диких животных, птицах). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (животные готовят жилище, меняют «шубку»). Познакомить с профессией лесник. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Знакомство с Красной книгой Крыма, и её обитателями. | Праздник «Осень в гости к нам пришла»Беседа «Защити природу» «Обитатели леса»Коллективная работа «Лесные обитатели» |
| 4-я неделя: «Поздняя осень. Зимующие птицы» | 26- 30 октября | Расширять представления детей о лесе и его обитателях (о птицах). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (птицы улетают в теплые края). Закрепить знание о профессии лесник. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Знакомство с Красной книгой Крыма, и её обитателями. | Праздник «Осень в гости к нам пришла»Беседа «Зимующие и перелетные птицы»,Правила поведения в лесу. |
| **Ноябрь** |
| 1-я неделя: «» | 02-06 ноября | Активизировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы». Расширять представление о назначении разных видов обуви, головных уборов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер | Выставка работ детского творчества.Организация сюжетно-ролевой игры «ателье», изготовление атрибутов своими руками. |
| 2-я неделя: «Обувь» | 09-13 ноября | Активизировать обобщающее понятие «обувь». Расширять представление о назначении разных видов обуви. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер. | Выставка работ детского творчества.Организация сюжетно-ролевой игры «ателье», изготовление атрибутов своими руками. |
| 3-я неделя: «Игрушки» | 16-20 ноября | Познакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (дымковская, филимоновская, матрёшка и др.). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. | Выставка игрушек, сделанных и расписанных своими руками. |
| 4-я неделя: «Посуда» | 23-30 ноября | Формировать представления детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. | С.Р.И. «Угостим куклу Катю чаем»  |
| **Декабрь** |
| 1-я неделя: «Зима» | 01-04 декабря | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Познакомить с понятием крымская зима. | Выставка работ детского творчества на тему «Зима» |
| 2-я неделя: «Домашние животные» | 07-11 декабря | Закрепить знания детей о домашних животных. Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних животных и о пользе, которую они приносят человеку. Воспитывать интерес к домашним животным, доброжелательное отношение к ним. | Презентация «В гостях на ферме».Выставка работ детского творчества «Домашние животные» |
| 3-я неделя: «Дикие животные» | 14-18 декабря | Расширять представления детей о лесе и его обитателях (диких животных). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (животные готовят жилище, меняют «шубку»). Познакомить с профессией лесник. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомство с Красной книгой Крыма, и её обитателями. | Беседа «Обитатели леса».Видеопрезентация«Дикие животные» |
| 4-я неделя: «Когда приходит праздник (народные праздники, Новый год, Рождество)» | 21-25 декабря | Формировать представления детей о празднике Новый год, Рождество назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. | Презентация «Деды морозы разных стран».Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».Новогодний утренник. |
| 4 –я неделя | 28-31 декабря |  |  |
| **Январь** |
| 2-я неделя: «Зимние забавы» | 11-15 января | Расширять представление о зимних забавах и развлечениях людей. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес при экспериментировании с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | Конкурс построек из снега, украшение площадок |
| 3-я неделя:«Транспорт» | 18-22 января | Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширять представления об общественном транспорте. Закрепить знание правил дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | Развлечение «В гостях у Светофора»Сюжетно-ролевая игра «путешествие по Крыму»(виды транспорта) |
| 4-я неделя: «Правила дорожного движения» | 25-29 января | Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.  | Итоговое НОД по рисованию «Наш помощник светофор». |
| **Февраль** |
| 1-я неделя: «Мебель» | 01-05 февраля | Дать обобщающее понятие «мебель», познакомить с классификацией мебели по назначению. Учить детей называть и описывать предметы мебели и их детали, показывать связь между размером, формой предмета и его использованием. Продолжать знакомить детей с разными материалами, профессиями людей. | Конкурс загадок по теме  «Мебель». |
| 2-я неделя: «Профессии» | 08-12 февраля | Обобщение представлений детей о профессиях, труде взрослых, о значении их труда для общества. Познакомить с военными профессиями. Воспитывать уважение к людям труда и защитникам нашей Родины. Продолжать развивать интерес к различным профессиям, в частности, к профессиям родителей и месту их работы. | Создание мини – библиотеки в группе (принести книги и открытки про различные профессии).  |
| 3-я неделя:«Инструменты» | 15-20 февраля | Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов.Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности; закрепить обобщающее понятие  «Инструменты».Умение классифицировать  инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда.  | Развивающая презентация для детей по теме «Инструменты». |
| 4-я неделя: «ЗащитникиОтечества» | 22-26 февраля | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).  | Игра - соревнование «Сильные и ловкие». |
| **Март** |
| 1-я неделя: «Маминпраздник» | 01-05 марта | Развивать представление о празднике 8 марта; воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами; создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях мам. | утренник, посвященный женскому дню. |
| 2-я неделя: «Весна в природе» | 09-12 марта | Сформировать элементарные экологические представления о весне, как о сезонном явлении; обобщить и систематизировать знания детей о весне. | Фотоколлаж «Весна в моем городе». |
| 3-я неделя: «Птицывесной» | 15-19 марта | Формировать знания детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. | Викторина загадок «Пернатые друзья». |
| 4-я неделя«Мой дом, моя семья» | 22-31 марта | Формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье, представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Беседовать с ребенком о членах его семьи. Формировать интерес к семье, членам семьи. Расширять знания о профессиях членов семьи. | Создание фотоальбома«Мой дом, моя семья» |
| **Апрель** |
| 1-я неделя: «Домашниептицы» | 01-09 апреля | Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних птиц и о пользе, которую они приносят человеку. Познакомить с работой фермера. Формировать представления детей о труде людей на ферме. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Презентация «В гостях на ферме».Коллективная работа «Домашние птицы» |
| 2-я неделя: «Нашездоровье» | 12-16 апреля | Развивать представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Формировать представления об организме человека и его особенностях. Формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей. Воспитывать нравственность, гуманность, пробуждать чувство сострадания к больным, желание помочь им. | Досуг «Победим микроба!» |
| 3-я неделя:«Космос» | 19- 23 апреля | Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями:космос, солнечная система,вселенная, планета, звезда,комета, космодром, космонавт,летательный аппарат, ракета,иллюминатор. Познакомить сгероями космоса, Российскимпраздником – ДнемКосмонавтики.  | Выставка детского творчества. |
| 4-я неделя: «Народная культура и традиции» | 26-30 апреля | Знакомить детей с народной культурой и традициями. Прививать чувство уважения к народным традициям.Расширять знания детей о народных праздниках. Обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность.  | Выставка детского творчества. |
| **Май** |
| 1-я неделя: «День Победы» | 03-07 мая | Формировать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества. Познакомить детей с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. | Презентация «День победы».Выставка работ детского творчества. |
| 2-я неделя: «Животные морей» | 10-14 мая | Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. | Выставка детских работ |
| 3-я неделя: «Насекомые. Безопасность в природе» | 17-21 мая | уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; познавательный интерес и бережное отношение к ней. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знания для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой. | Викторина «Мир насекомых» |
| 4-я неделя: «Скоро лето. Полевые цветы» | 24-31 мая | Уточнить и дополнить представления детей о признаках лета. Формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, отмечать и описывать изменения, происходящие в природе летом. Формировать интерес к окружающему миру. | Презентация «Лето – красное…»Развлечение  «Здравствуй, Лето!». |