**Приучать детей к домашнему труду не бывает слишком поздно или слишком рано.**
**И редко бывает легко.**

Порою кажется, что помощи и дисциплины, особенно от подростка, практически невозможно добиться. Поэтому важно напоминать себе, что верно спланированный домашний труд вовсе не лишает детей детства и не переутомляет на фоне других занятий, тем более, не может понизить детскую самооценку.

**Домашний труд – это важная часть детства.**

Гораздо больше вреда мы наносим уверенности и самооценке детей, когда лишаем их возможности почувствовать свою принадлежность к семье, привыкнуть к сотрудничеству и ответственности, научиться какому-нибудь делу, чтобы понять, насколько они умелы и самостоятельны.

У каждой мамы и у каждого папы существуют свои приемы приучения к труду. И скорее всего, они достались им по наследству от родителей. Возможно, что вы узнаете их в этом рекомендательном списке:

* Составляйте список семейных домашних дел вместе с детьми. Сразу отмечайте – в каких пунктах они могут принять участие.
* Научите детей навыкам работы и выполняйте ее вместе с ребенком до тех пор, пока он не научится работать самостоятельно. Оставайтесь рядом в случае необходимости, особенно если малышу еще нет 7 лет, но при этом отойдите в сторону и постарайтесь не вмешиваться, пока ребенок не попросит о помощи сам.
* Для детей от 1 до 3 лет сделайте картонные «часы» с картинками домашних работы (мойка посуды, вытирание пыли, поливание цветов, накрывание на стол). Пусть дети передвигают стрелки от одной работы к другой по мере выполнения. Позаботьтесь об удобном инвентаре. Например, маленькие садовые инструменты, небольшие губки для мытья посуды.
* Для детей постарше используйте кухонную доску или стикеры, где виды работы можно вычеркивать, и факт их выполнения будет виден всем (это дает повод для похвалы, повышает чувство принадлежности и значимости и  удобно для обсуждения возникших проблем на домашнем совете).
* К 15-17 годам дети уже имеют твердые навыки решения бытовых проблем. Поэтому старшие подростки могут самостоятельно корректировать свой личный план и находить время для работы.
* По возможности синхронизируйте домашние работы. Выберете общее время, когда каждый может выполнить свою часть работы.
* Оценивайте сам вклад выполненной работы. Про качество работы сделайте комментарий, выразите надежду, что в следующий раз будет лучше. Не забывайте отмечать улучшение качества работы из раза в раз.
* Не жалейте детей и не выполняйте за них работу потому, что им много задали, или они занимаются спортом. Обсудите с ними, как организовать свое время, чтобы домашняя обязанность не была в ущерб остальным занятиям. Опирайтесь на чувство здорового азарта, предложите ребенку использовать таймер для ускорения, спорьте, за сколько времени можно успеть сделать тот или иной, уже хорошо знакомый вид работы, вступите с ребенком в соревнования, выполняя свою часть работы. Для справедливости время работы на таймерах у вас и у ребенка может быть разным.
* Воздерживайтесь от придирок и напоминаний. Если работа забыта, попросите детей заглянуть в список. Или используйте чувство юмора. Одна мама поставила кастрюлю на стол и сделала вид, что собралась разливать суп в невидимые тарелки. Нетрудно представить, как повел себя ребенок, ответственный за сервировку стола.

Дети не рождаются с умением выполнять работу по дому быстро и хорошо. Самое трудное – это привлечь их к работе по дому. Если вы отсылаете их поиграть, пока сами занимаетесь домашней работой, то приучаете своих детей к мысли, что их помощь не обязательна и совершенно не нужна. Позднее вы будете напрасно жаловаться, что вам приходится выполнять всю работу самим.

**При этом стоит продумать поручения так, чтобы они не стали бессмысленной тратой времени, игрой или наказанием.** Игра, как известно, отличается от реальной помощи тем, что за нее не благодарят. Поэтому игровые приемы в приучении к труду допустимы, но сама работа должна быть объективно полезной и необходимой.

Если качественно помыть тарелки трехлетний ребенок не может, то протереть посуду бумажными салфетками и разложить столовые приборы в ящичек ему вполне по силам. Если во всех комнатах убирает домработница, то неразумно и унизительно заставлять ребенка убирать в своей комнате. Дайте ему поручение навести порядок в книгах, разложить диски перед ее приходом – это будет существенным вкладом в семейный миропорядок, а не имитацией.

Для подсказки приведем список домашних работ соответственно разным детским возрастам.

**2-3 года:**

* Собрать игрушки и положить их на место.
* Сложить книги и журналы на полку.
* Положить салфетки и столовые приборы на стол.
* Собрать то, что ребенок уронил во время еды.
* Принести свою тарелку к мойке.
* Вытереть свое место за столом и поставить тарелки в мойку после того, как с них убраны остатки еды.
* Сложить постиранную одежду и носки.
* Выбрать себе одежду на день и самостоятельно одеться.

**4 года:**

* Накрыть на стол.
* Помочь составить список покупок, помочь с покупками.
* Вытереть пыль с мебели.
* Кормить животных.
* Помочь выполнять работу во дворе.
* Помочь заправить постели.
* Намазать масло на бутерброды.
* Помочь приготовить тарелки с едой.
* Держать ручной миксер, чтобы сделать пюре или крем для торта.
* Помочь с посудой, загрузить тарелки в посудомоечную машину.

**5 лет:**

* Помочь составить меню и список покупок.
* Сделать себе бутерброд или простой завтрак, убрать за собой.
* Налить себе чай или другой напиток.
* Нарвать овощей для салата.
* Застелить постель и прибрать вещи в комнате.
* Разложить белое и цветное белье.
* Сложить чистое белье и убрать его в шкаф.
* Ответить на телефонный звонок и набрать номер телефона.
* Делать работу во дворе.
* Делать небольшие покупки.
* Помочь помыть машину.
* Вынести мусор.

**6-8 лет:**

* Вытрясти коврики.
* Полить цветы.
* Почистить овощи.
* Приготовить простую еду (вареные яйца, тост, бутерброд, растворимые каши).
* Помочь собрать сумку для пикника.
* Повесить свою одежду в гардеробной.
* Сгрести листья и траву.
* Вывести животное на прогулку.
* Следить за порядком в ящике для столовых приборов (как постоянная обязанность).

Дети очень любят чувствовать себя самостоятельными и нужными, ощущать, что родным необходима их помощь. Приучение детей к домашней работе – один из самых ценных подарков, который вы можете для них сделать, несмотря на собственные трудности и переживания.

Согласитесь, что дорогого стоят умения: планировать, доводить дела до конца, делать сразу несколько дел одновременно, и, главное, достойно выполнять взятые на себя обязательства. **Со временем (или даже раньше) вы обязательно услышите от своих детей слова благодарности за этот проделанный труд.**

**Консультация для родителей**



Приучение детей к домашнему труду