Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»

**Консультация для родителей**

**«Использование дидактических игр в развитии речи дошкольников**

**в домашних условиях»**

(Специализированная группа

компенсирующей направленности)

**Воспитатель:** Харченко Е.М

**Февраль, 2022**

 **«Использование дидактических игр в развитии речи дошкольников**

**в домашних условиях»**

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка, возраст активного освоения речи, овладения правильным звукопроизношением, формирования связной речи.

Невмешательство в этот процесс может повлечь за собой отставание в развитии ребенка, а своевременное развитие речи ребёнка в дошкольном возрасте способствует в дальнейшем благополучному обучению в школе.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Речевая деятельность немыслима без познания, без освоения ребенком окружающего мира.

С 1 января 2014 года в силу вступил Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В нём говорится о том, что речевое развитие является одним из ведущих направлений развития детей дошкольного возраста.

Речевое развитие включает:

* владение речью, как средством общения;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* развитие фонематического слуха;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Игра - основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения.

Идея включения дидактической игры в процесс обучения всегда привлекала отечественных педагогов. Еще К. Д. Ушинский отмечал, что дети легче усваивают новый материал в процессе игры и рекомендовал стараться делать занятия более занимательными, так как это одна из основных задач обучения и воспитания детей.

Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания.

Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка – необходимое условие речевого развития ребенка. Наиболее эффективных результатов можно достичь только при условии совместной работы родителей и педагогов. Роль родителей в этом очень велика и все усилия воспитателей без их помощи будут недостаточны, а может, и безрезультатны.

**Дидактические игры могут проводиться как с игрушками, предметами и картинками, так и без наглядного материала - в форме словесных игр, построенных на словах и действиях играющих.**