**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

Конспект занятия по развитию речи

в первой младшей группе
«Путешествие в лес»

 Воспитатель: Аграновская И.Ж.

февраль, 2022г.

**Конспект занятия по развитию речи
 с использованием мнемоквадратов**

**«Путешествие в лес»**

**Цель:**

Уточнить и расширить познания детей о диких животных их условиях жизни и питании.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать пополнять знания детей о диких животных их условиях жизни и питания;

побуждать детей называть отличительные признаки дикого животного с помощью мнемоквадрата;

закреплять умение составлять короткие предложения по мнемоквадратам;

активизировать в речи слова и выражения; развивать умение соотносить знаковые символы с образами;

**Развивающие:**

Развивать активную речь, воображение, мышление, память.

добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний, а также речевого слуха;

укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание участвовать в совместных играх. Прививать любовь к диким животным. Воспитывать чувство сопереживания и желание помочь братьям своим меньшим. Воспитывать произвольное внимание.

**Предварительная работа:**

Загадывание загадок; чтение потешек, художественных произведений о животных леса; рассматривание альбома: «Дикие животные»; подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит…»; дидактические игры: «Чей малыш?», «Мамы и детки», «Расти малыш», «Дикие животные».

**Оборудование:** корзина с яблоками, фигурки животных, иллюстрации с дикими животными, грибом, малиной, мышь, морковка, аудиозаписи с голосами птиц и звуками леса.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся.

Какое сейчас время года?

Почему вы решили, что сейчас зима?

Да на улице холодно, дует ветер.

**Воспитатель**: Посмотрите, кто это у нас нарисован?

*(мнемоквадраты с изображением диких животных)*

 А где они живут? Ребята вы хотите побывать в лесу? Но прежде чем мы отправимся в лес нам надо решить, чем мы будем кормить животных. Надо их накормить тем, что они любят.

**Дидактическая игра *«Накорми зверей»***

**Воспитатель**: Всё, что вы выбрали мы положим в корзинку и отправимся в лес *(ежу – грибы, медведю – малинку, лисе – мышек, зайке – морковку)*.

Всё теперь мы готовы. На чём поедем?

 А поедем ребята, сегодня мы с вами в лес на поезде.

*(Дети встают за воспитателем паровозиком)*.

**Воспитатель:**

Загудел паровоз

И вагончики повёз:

«Чух-чух- чух , чу-чу-чу

Я на поезде лечу

Еду в лес, волшебный лес

Полный сказок и чудес!»

(Поезд едет по периметру группы)

 **Воспитатель**: Вот мы и приехали в сказочный лес. Посмотрите вокруг, как много здесь растёт деревьев и кустарников! Ребята, какие они?

**Дети:** Высокие, большие.

*(Воспитатель просит детей показать, какие вокруг деревья)*.

(Дети поднимают руки вверх и разводят их в стороны, показывая высоту)

**Артикуляционная гимнастика** «Любопытный язычок»

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

**«Шарик»**

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

**«Хоботок»**

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

**Воспитатель**: Ребята, а вы слышали, как разговаривают звери?

Чук-Чук-Чук – слышно зайчика.

Давайте повторим: Чук-Чук-Чук

Тяф-тяф-тяф – поёт лисичка.

Как поет лисичка? Тяф-тяф-тяф

Фыр-фыр-фыр – фыркает ёжик.

Уф-уф-уф – храпит медведь.

**Воспитатель**: В лесу кроме деревьев и других растений живёт много животных. Давайте будем вести себя тихо, чтобы не спугнуть животных.

Притаились под кустом

Дикие зверюшки.

Подойдём мы к ним потише

И рассмотрим их поближе.

**Воспитатель**: Ой, посмотрите, кто это там под ёлкой шевелится – ёжик.
 Какой у нас ежик *(колючий, серый, маленький)*

Давайте тихонько его потрогаем, какой он?

А теперь давайте мы его посадим обратно, угостим грибами.

**Воспитатель**: Что это за следы большие? Кто мог их оставить? А, может
это медведь проснулся от голода. Пойдёмте, посмотрим. Пока идём по следу давайте расскажем про медведя *(читаем стихотворение с показом)*:

Мишка косолапый,

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Одна шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

Вот он и мишка за сугробом спрятался, какой он?

Мишка так много шишек набрал в корзинку, посмотрите!
*(нечаянно рассыпать шишки на ковер)*

Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая!

(дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

**Воспитатель**: Зимой медведи должны спать в берлоге. Мы угостим его ягодой и оставим его в берлоге.

**Воспитатель**: Что за шорох в кустах? Чьи это ушки показались? Да это
зайка.

*(Дети находят зайку под кустом)*.

**Воспитатель:**  Что это у зайчика? *(показывая заячьи уши, спрашивает)*

**Дети:** Уши.

**Воспитатель**: Какие у него уши?

**Дети:** Длинные.

*(Дети могут использовать слова или жесты)*.

**Воспитатель:**  А это что у зайчика? *(шевеля заячьим хвостом)*

**Дети:** Хвостик.

**Воспитатель**: Какой хвостик у зайчика?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** А давайте вместе с зайкой поиграем.

**Игра «Зайка серенький сидит».**

**Воспитатель**: Стой, стой, зайка, дети тебе гостинцев принесли. Ребята,
что мы дадим зайцу? Правильно, морковку. Какой весёлый зайчик! Но кого это он так испугался? Кто это крадётся?

 Хитрая лиса. Покажите, как она крадётся, неслышно, принюхивается, оглядывается по сторонам.

**Стихотворение о лисе**

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

**Воспитатель**: Молодцы. А какая лиса? Как можно ласково её назвать? А где её домик? Вот она лисья нора. Чем мы её угостим из нашей корзинки?

Да, правильно – мышками.

Посмотрите, наша корзина пуста, значит, нам пора возвращаться в
детский сад.

На чём мы поедем. Да, на поезде.

**Заключительная часть.**

Вот мы в детском саду. Ребята, где мы были, кому помогали? Вам
понравилось путешествие в лес? Скажите, кого мы там встретили.
Кто вам больше всего понравился из животных?

Ребята, а животные тоже приготовили для вас вкусные подарки и решили

вас угостить *(в корзине яблоки)*.

**Мнемоквадраты**

