**Конспект НОД по Речевому развитию: развитие речи**

**Дата проведения 17октября 2022г**

**.Воспитатель Борищук Н.Н.**

**Тема:** Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик».

**Задачи:** Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева, при восприятии стихотворения А. Блока вызвать сочувствие к зайчику.

*Материалы и оборудование:*тексты стихотворений: А. Плещеева «Осень», А. Блока «Зайчик»; картины, иллюстрирующие пасмурную осень, игрушка зайчик.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие по стихотворениям! |  |
| Простановка цели  | **-**Ребята, скажите, какое сейчас время года? (Осень). Правильно.  Так о чём мы сегодня с вами поговорим? Молодцы! Осень, особенно ранняя осень, когда все листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, бордовыми – красивое время года. Но это ещё и грустное время года, потому что осенью   становится  холодно,  дождливо,  грязно,  птички  улетают  в  тёплые  края,  лесные   зверушки   от  холода  прячутся  в  свои  норки.   |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Про  осень  очень  красиво  рассказывают  поэты ,  поэтами  называют  тех, кто  пишет стихи.  ( Дети садятся на свои места, воспитатель выставляет на мольберт картинку  разноцветной осени)**-** Посмотрите на  эту  картинку    и  послушайте  стихотворение А. Плещеева «Осень».Осень наступила.Высохли цветы,И глядят унылоГолые кусты.Туча небо кроет,Солнце не блестит,Ветер в поле воет,Дождик моросит.Вянет и желтеетТравка на лугах,Только зеленеетОзимь на полях.Зашумели водыБыстрого ручья,Птички улетелиВ тёплые края.Беседа по стихотворению:- Ребята, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?- Какая осенью травка?- Как выглядят кусты?- Можно ли увидеть зелёную травку осенью?- Какое небо осенью?- Бывает ли осенью яркое солнце?- Откуда взялся ручей?- Куда и почему птицы улетают осенью?- Осень – грустное время года, и многие животные скучают по лету. И заяц тоже, сегодня он пришёл к нам в гости. Посмотрите, какой он печальный *(ставит на стол игрушку зайчика).* Хотите узнать почему? Давайте послушаем стихотворение А. Блока «Зайчик».Маленькому зайчикуНа сырой ложбинкеПрежде глазки тешилиБелые цветочки…Осенью расплакалисьТонкие былинки,Лапки наступаютНа жёлтые листочки.Хмурая, дождливаяНаступила осень,Всю капусту сняли,Нечего украсть.Бедный зайчик прыгаетВозле мокрых сосен,Страшно в лапы волкуСерому попасть…Думает о лете,Прижимает уши,На небо косится –Неба не видать…Только б потеплее,Только бы посуше…Очень неприятноПо воде ступать!Беседа по стихотворению:- Почему же наш зайчик такой грустный?- Какое время года наступило?- Как автор описывает осень в стихотворении?- Нравится ли осень зайчику и почему?- Жалко вам маленького зайчишку? Почему?*(Воспитатель повторно читает стихотворение, помогает детям его запомнить).* |  |
| Подведение итога |  - Какие стихи мы прочитали? О чём эти стихи? |  |