**Конспект НОД по Речевому развитию: развитие речи**

**Дата проведения 17октября 2022г**

**.Воспитатель Борищук Н.Н.**

**Тема:** Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик».

**Задачи:** Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева, при восприятии стихотворения А. Блока вызвать сочувствие к зайчику.

*Материалы и оборудование:*тексты стихотворений: А. Плещеева «Осень», А. Блока «Зайчик»; картины, иллюстрирующие пасмурную осень, игрушка зайчик.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие по стихотворениям! |  |
| Простановка цели | **-**Ребята, скажите, какое сейчас время года? (Осень). Правильно.  Так о чём мы сегодня с вами поговорим? Молодцы! Осень, особенно ранняя осень, когда все листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, бордовыми – красивое время года. Но это ещё и грустное время года, потому что осенью   становится  холодно,  дождливо,  грязно,  птички  улетают  в  тёплые  края,  лесные   зверушки   от  холода  прячутся  в  свои  норки. |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | - Про  осень  очень  красиво  рассказывают  поэты ,  поэтами  называют  тех, кто  пишет стихи.  ( Дети садятся на свои места, воспитатель выставляет на мольберт картинку  разноцветной осени)  **-** Посмотрите на  эту  картинку    и  послушайте  стихотворение А. Плещеева «Осень».  Осень наступила.  Высохли цветы,  И глядят уныло  Голые кусты.  Туча небо кроет,  Солнце не блестит,  Ветер в поле воет,  Дождик моросит.  Вянет и желтеет  Травка на лугах,  Только зеленеет  Озимь на полях.  Зашумели воды  Быстрого ручья,  Птички улетели  В тёплые края.  Беседа по стихотворению:  - Ребята, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?  - Какая осенью травка?  - Как выглядят кусты?  - Можно ли увидеть зелёную травку осенью?  - Какое небо осенью?  - Бывает ли осенью яркое солнце?  - Откуда взялся ручей?  - Куда и почему птицы улетают осенью?  - Осень – грустное время года, и многие животные скучают по лету. И заяц тоже, сегодня он пришёл к нам в гости. Посмотрите, какой он печальный *(ставит на стол игрушку зайчика).* Хотите узнать почему? Давайте послушаем стихотворение А. Блока «Зайчик».  Маленькому зайчику  На сырой ложбинке  Прежде глазки тешили  Белые цветочки…  Осенью расплакались  Тонкие былинки,  Лапки наступают  На жёлтые листочки.  Хмурая, дождливая  Наступила осень,  Всю капусту сняли,  Нечего украсть.  Бедный зайчик прыгает  Возле мокрых сосен,  Страшно в лапы волку  Серому попасть…  Думает о лете,  Прижимает уши,  На небо косится –  Неба не видать…  Только б потеплее,  Только бы посуше…  Очень неприятно  По воде ступать!  Беседа по стихотворению:  - Почему же наш зайчик такой грустный?  - Какое время года наступило?  - Как автор описывает осень в стихотворении?  - Нравится ли осень зайчику и почему?  - Жалко вам маленького зайчишку? Почему?  *(Воспитатель повторно читает стихотворение, помогает детям его запомнить).* |  |
| Подведение итога | - Какие стихи мы прочитали? О чём эти стихи? |  |