 Воспитатель: Это письмо от старичка Лесовичка, и оно адресовано вам.
(воспитатель читает письмо вслух)
«Дорогие ребята старшей группы « Семицветик»! Пишет вам старичок Лесовичок. Я живу в лесу и буду очень рад, если вы придёте ко мне в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! С уважением, старичок Лесовичок».
Дети, вы хотите пойти в гости к старичку Лесовичку.
Дети: Да.
Воспитатель: Ребята, но прежде, чем отправится на прогулку в лес, мы с вами должны вспомнить правила поведения в лесу

Дидактическая игра «Можно-нельзя».
Что, можно, а что нельзя делать в лесу?
Дети называют, что можно: гулять, играть, собирать ягоды и грибы и др.
что нельзя: ломать ветки, срывать цветы, калечить деревья, громко кричать, обижать животных, разрушать гнезда, разводить костер, бросать мусор.
Воспитатель: Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете, можно отправляться на прогулку.
Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины?
Дети: Лиственный.
Воспитатель: Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники
Воспитатель: Какие ещё виды деревьев вы знаете?
Дети: Хвойные деревья.
Воспитатель: Назовите хвойные деревья?
Дети: Сосна, ель, пихта, кедр
Воспитатель: Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес.
Воспитатель: Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья? В каком лесу мы гуляем?
Дети: Смешанный лес.
Воспитатель: Лиственные и хвойные деревья растут в смешанном лесу.
В каком лесу мы гуляем?
Дети: Мы гуляем в смешанном лесу.
Воспитатель: Правильно, мы гуляем в смешанном лесу.
Прогулки по лесу очень полезны для здоровья.

**Физкультминутка:**

Мы немножко отдохнем,                            (Встать, ноги вместе, руки
Встанем, глубоко вздохнем.    (через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох) Дети по лесу гуляли,                                 (Ходьба на месте,)
За природой наблюдали.                            (Повороты головой влево-право)
Вверх на солнце посмотрели                      (Встать на носки, руки через стороны)
И их лучики согрели.                                 (вверх и посмотреть вверх.)
Чудеса у нас на свете                                (Присесть, руки на поясе.)
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали                       (Встать на носочках, руки на поясе,)
Великанами мы стали.                               (спина прямая, тянемся вверх.)
Бабочки летали,                                       (Бег на месте, плавно махая руками.)
Крыльями махали.
Дружно хлопаем,                                      (Хлопки в ладоши)
Ногами топаем.                                         (Притопы на месте.)
Хорошо мы погуляли                                 (Дети присаживаются на свои места)
И немножечко устали.                              ( И слушают пение птиц.)

Воспитатель: Ну вот, мы немного отдохнули, и пойдет с Вами дальше.

Если мы будем сохранять чистоту и порядок в лесу, тем самым мы помогаем растениям и животным.
Воспитатель: Чем отличаются деревья от кустарников?
Дети: Деревья высокие, а кустарники низкие.
Воспитатель: (поясняет) У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков.
Воспитатель: Какие кустарники вы знаете?
Дети: малина, шиповник, смородина сирень и т.д.
Дидактическая игра: «Назови правильно»
(воспитатель показывает картинки деревьев и кустарников, дети называют)
Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно назвали кустарники и деревья.

Воспитатель: Какие ещё есть растения в лесу?
Дети: Ещё в лесу много цветов.
Воспитатель: Правильно ребята в лесу много красивых травянистых растений, которые очень красиво цветут.
Воспитатель: А еще в лесу мы с Вами часто встречаем, такое растение как мох. Мох — это вид зелени, который можно отнести к классу **высших споровых растений**. Люди постоянно встречают мохообразных представителей флоры в лесу, на деревьях, пеньках и в других местах, где есть хоть немного влаги.
Воспитатель: Хорошо, а еще растет в лесу?
Дети: Грибы.
Воспитатель: Правильно, грибы. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Грибники аккуратно срезают их ножом, чтобы не повредить корень (грибницу). Тогда на этом месте ещё вырастут грибы. Грибами питаются люди и обитатели леса. Как вы думаете, кто люби грибы?
Дети: Грибы любят белки, они их запасают на зиму.
Воспитатель: Молодцы ребята, а ягоды растут в лесу? (ответы детей) А какие ягоды растут в лесу, скажите, пожалуйста?

Дети: Малина, земляника, брусника, черника.
Воспитатель: молодцы! Подскажите, а какие животные живут в лесу?

Дети: дикие

Воспитатель: Назовите диких животных живущих в лесу?
Дети: Медведь, волк, лиса, заяц, кабан, белка, заяц, рысь и т.д.
Воспитатель: Все правильно, дети. Но наша прогулка в лес подошла к концу. Спасибо Вам, что вы были такими внимательными и соблюдали правила поведения в лесу. Я хочу Вам дать вот, такие картинки, на них необычные растения, а те которые занесены в Красную книгу, Вы их разукрасите и потом мы сделаем выставку Ваших работ.

**Рефлексия**Вам понравилась прогулка в лес?

Что вам больше понравилось на прогулке?

Что нового вы узнали?