

Воспитатель уточняет: «Сколько овощей? *(Дети считают.)* Как нужно посчитать, чтобы узнать, на котором месте находится тот или иной овощ? *(Дети считают овощи по порядку.)* Который по **счету помидор**? На котором месте свекла?»

Воспитатель меняет овощи местами и **предлагает детям определить их место в ряду**. Затем добавляет в корзину картофель и **предлагает** детям выполнить аналогичные задания.

II часть. Игровое упражнение *«Поставим палочки в ряд»*.

Воспитатель **предлагает** детям расставить палочки в ряд, начиная

с самой низкой и заканчивая самой высокой (**предварительно** дети вспоминают правила раскладывания **предметов**). После выполнения задания дети рассказывают о высоте палочек в ряду.

Затем дети выстраивают палочки в обратном порядке, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

Физкультминутка *«Сбор урожая»*

В корзине лежат овощи и фрукты.

Дети делятся на две команды. Воспитатель **предлагает** по сигналу одной команде отобрать все овощи, а другой — все фрукты.

Игра сопровождается музыкой. В конце **определяется победитель**.

III часть. Игровое упражнение *«Разложи по порядку»*.

Перед детьми иллюстрации, на которых изображены дети или взрослые в разное время суток. Воспитатель **предлагает определить**, какое время суток изображено на картинках, обосновать свой выбор и расположить картинки в правильной последовательности, начиная с утра и называя части суток.

IV часть. Игровое упражнение с мячом *«Назови соседей»* *(цыфры 5,6,4,3,2)*.

Воспитатель бросает мяч по очереди детям, и задает задание, назвать соседей числа 5,6,4,3,2.

Итог **занятия**.