**Конспект НОД 2 младшая группа**

**13 октября 2022г.**

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. **Рисование**.

Тема *«****Цветные клубочки****»*

Цель

Образовательная: Учить детей **рисовать** слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе **рисования** использовать карандаши разных **цветов**. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

Развивающая: Развивать умение правильно держать карандаш

Воспитательная: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

Материал: игрушка – котёнок, корзинка, **клубки ниток**, **цветные карандаши**, мольберт, альбомные листы с **нарисованным** котёнком на каждого ребёнка.

Ход НОД

1. Психологический настрой: *«Дружно за руки возьмемся и все друг, другу улыбнемся»*

2. Организационный момент Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.

- Ребята, послушайте, что это за звуки *(ответы детей)*

-Кто так мяукает? *(Кошка)*.

Введение в ситуацию

Дидактические задачи:

• Мотивировать детей на включение в познавательную деятельность

• Ориентируясь на звук, правильно определить и назвать животное.

Игровая мотивация:

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? *(Это Котёнок)*

-Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

Актуализация

Дидактические задачи:

• Актуализировать умение детей

• развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

• Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, мелкую моторику.

- Давайте поздороваемся с котенком, погладим его *(дети гладят)*.

- А вы хотите превратиться в котят? *(ответы детей)*.

- А как котята мяукают — громко или тихо? *(ответы детей)*.

-Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко *(дети мяукают)*.

-А теперь как большая кошка – громко *(мяукают)*. Молодцы.

- А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?

-Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.

Давайте покажем, как котята умываются?

Игра *«Котята»* *(Дети выполняют движения по тексту)* .

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

Открытие *«нового знания»* *(способа действия)*

Дидактические задачи:

• Формировать опыт самостоятельного открытия, развивать творческие способности

• Развивать восприятие формы, величины, глазомер и мелкую мотору рук.

- А ещё котята очень любят играть **клубочками**.

- Посмотрите, котенок принес нам в корзинке много **клубочков**. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

Дети катают **клубочки**.

- А почему **клубочек так хорошо катается**? *(ответы детей)*.

– Да, потому, что он круглый.

- На что похож **клубочек**? *(ответы детей)*

- Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг. Дети рисуют в воздухе круг.

- Какого **цвета могут быть клубки ниток**?

3. ФИЗМИНУТКА

Включение нового знания *(способа действия)* в систему знаний и умений ребенка

Дидактические задачи:

• **рисовать** слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги

• Развивать глазомер и мелкую мотору рук.

-Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики. ( Рассматривание: листы с **нарисованными котятами**)

- Ребята у нашего котенка много **клубочков**, а у ваших котят нет **клубочков**, что же делать, как помочь котятам? *(ответы детей)*

- Давайте нарисуем им **клубочки**.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком

Показ и объяснение.

- Посмотрите, как я нарисую **клубочек***(воспитатель рисует на большом листе маркером****клубок****)*.

**-Рисовать будем цветными карандашами**. **Клубочки могут быть разного цвета**.

- Ребята давайте проверим все ли карандаши на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

- Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём **рисовать от центра**. Круговыми движениями рисуем по кругу **клубочек**. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается **клубочек**. Стараемся смотать **клубочек побольше**, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки. *(показ воспитателя)*. Лучше начать **рисовать с середины листа**.

4. **Рисование**.

Самостоятельная работа.

— Выберите карандаш, которым вы будете **рисовать клубочек**, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем **нарисовать клубочки сами**.

Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если хорошо подумать, если что не получиться, я всегда вам помогу.

Во время **рисования** воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения

5. Рефлексия:

- Кому мы сегодня помогали? Вам понравилось играть с котенком? Помогать котятам?

- Какие **клубочки у вас получились**? Получились круглые!

- Какого **цвета нарисовала клубочек**? Особенно хорошо получилось…

- Теперь котятам будет, с чем играть.

Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые **клубочки вы нарисовали**! Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими **разноцветными клубочками**.