##  ****Конспект НОД во 2 младшей группе по развитию речи.****

##  ****Дата проведения 10 октября 2022г****

##  ****Воспитатель: Борищук Н.Н.****

##  ****Тема:****

##  **«Звуковая культура речи: звук О.**

## ****Источник:** Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе детского сада»**

## ****Образовательная область:** «Речевое развитие»**

**Цель:**Отрабатывать четкое произношение звука **О**.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.
* Упражнять детей отчетливо и правильно произносить звукоподражательные слова со звуком О.
* Продолжать отрабатывать четкое произношение звуков а, у.

***Развивающие:***

* Развивать интонационную выразительность речи.
* Развивать интересы детей, логическое мышление, внимание.
* Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики.

***Воспитательные:***

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
* Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.

**Предварительная работа:** беседа о буквах, чтение сказки «Колобок», разучивание артикуляционного упражнения «Стрелочка», заучивание физкультминутки.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей обобщающие слова.

**Материал и оборудование:** мячик с нарисованным лицом (Колобок),

**Методы и приемы:**

***Игровой*:** организационный момент, внесение игрушки – Колобок.

***Наглядный:*** появление Колобка.

***Словесный:*** артикуляционное упражнение «Стрелочка», хоровые и несколько индивидуальных ответов, пропевание песенки Колобка, отгадывание загадки.

***Практический:*** физкультминутка, артикуляционное упражнение «Стрелочка».

**Содержание НОД:**

 **Организационный момент.**

Воспитатель рассаживает детей и просит вспомнить, что у всех есть домик, в котором живет Язычок.

**Воспитатель:** Ребята, а у всех есть язычок?

**Дети:** Да!

**Артикуляционное упражнение «Стрелочка».**

Наш Веселый Язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо...

А потом опять вперед,

Тут немного отдохнет.

Приоткрыл Язык окно,

А на улице тепло.

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся,

А потом пошел гулять,

На крылечке загорать.

**Воспитатель:** Язычок долго и с удовольствием пел песенку малыша, который еще не умеет говорить, а произносит только звук (а-а-а). Давайте её пропоём.

**Дети попевают.**

**Воспитатель:** Не забыл язычок и песенку паровоза. А вы эту песенку помните?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, у всех ребят красивый и веселый язычок. Ребята, посмотрите внимательно, кто это к нам пришел?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь Язычок всем рассказывает, как стонала-причитала девочка, у которой болело ушко. А стонала она так: «О-о-о». А вы так сможете?

**Хоровые и несколько индивидуальных ответов.**

**Воспитатель:**Когда человек – взрослый или ребенок – чему-то рад или удивлен, он может воскликнуть: «Ох!» Можете повторить?

**Хоровые и несколько индивидуальных ответов.**

**Воспитатель:**А когда кто-то из вас упадет, ушибет колено, обязательно скажет: «Ой!».

**Хоровые и несколько индивидуальных ответов.**

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел еще один гость - сказочный герой. Что бы он нам показался, надо отгадать загадку.

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке… -

**Воспитатель:**Кто это покатился по дорожке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Про кого эта сказка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Правильно, это колобок!

**Показывает игрушку – колобок.**

**Воспитатель:** Вы хотите поиграть с колобком?

Воспитатель предлагает поиграть. Взяв на себя роль колобка, подходит к ребенку и рассказывает: «Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц».

**Ребенок продолжает:** «Колобок, колобок! Я тебя съем!»

Далее педагог, изображающий колобка, встречается с волком, медведем, которые тоже утверждают, что съедят его.

**Воспитатель:** Расскажем колобку, как внимательно мы читали и рассматривали иллюстрации к сказке «Колобок».

**Воспитатель:** Кто помнит, какую песенку пел колобок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Споем вместе с колобком песенку, которую он пел для волка?

**Песня детей.**

**Воспитатель:**А длялисы?

**Песня детей.**

**Воспитатель:** Колобку понравилось, как вы поете. Он знает, что ваши язычки тоже умеют петь песенки.

**Заключительная часть.**

**Итог и анализ НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам сегодня играть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что нового вы узнали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какую новую песенку нам спел язычок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня умницы!