**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе**

**На тему «Цветные клубочки для котят»**

**Воспитатель:Ревнюк К.Д**

**Октябрь, 2022г**

**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе №2 «Цветные клубочки для котят»**

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Цветные клубочки для котят»

**Цель:** учить детей рисовать кистью и гуашью слитные линии круговыми движениями.

**Задачи:**

*Воспитательные*: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; прививать бережное отношение к животным.

*Образовательные:*Расширять и пополнять активный и пассивный  словарь по теме; подбирать слова-признаки, слова-действия; учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая кисти  от бумаги; правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками.

*Развивающие:* Закреплять знания цветов (красный, желтый).

*Коррекционные*: Развивать координацию движений; развивать зрительное восприятие; научить акцентировать внимание.

*Методические приёмы:* Словесный, наглядный, демонстрационный.

*Предварительная работа:*рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми.

*Ход занятия:*

Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте, что это за звуки?-(ответы детей)

-Кто так мяукает? (Кошка).

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит котенка (мягкую игрушку) и кошку (мягкую игрушку).

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл (ответы детей «котенок», «мама кошка»)

-Посмотрите, какие они красивые:

Серенькая кошечка села у окошечка,

Хвостиком махала,

Деток поджидала.

**Игра «Найди отличия»** -развивает восприятие, внимание.

Воспитатель показывет детям двух котят, которые пришли к ним в гости. Предлагает  детям найти, чем отличаются они друг от друга. Например, кошка большая, котенок маленький, кошка белая, котенок рыжий и т. д.

**Физ. минутка «Веселые превращения»**

Ой,ой,ой! К нам пришел волшебник злой!

Он руками замахал, всех ребят заколдовал.

Вы превратились в котят!

Вы снова повторяете слова и предлагаете превратиться в собак, коров и т. д.

**Дид/игра «Найди нужный предмет»**

Перед детьми коробка с кубиками и шарами разных цветов. Два котенка просят отыскать определенный предмет.

Воспитатель: Ребята, котята любят играть клубками. Давайте нарисуем им клубочки. А чтобы у нас получились красивые клубочки, давайте разомнем наши пальчики:

**«Кулачок»**

Как сожму я кулачок

Да поставлю на бочок,

Разожму ладошки,

Положу на ножки.

Воспитатель показывает образец, закрепленный на мольберте, берет кисточку и гуашь и показывает детям, как правильно работать кистью и красками : Посмотрите, как я нарисую клубочек. Рисовать будем кисточкой и гуашью . Клубочки могут быть разного цвета.

 У вас на листах отмечены две точки.Нужно поставить кончик кисточки на одну точку. Это начало ниточки. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше. А чтобы котятам было нескучно, нарисуем для них второй клубочек. Для этого  возьмем другой цвет краски. Нужно хорошо промыть кисточку, отжать ее о край стаканчика и опустить кончик кисточки в краску. Поставить кончик кисточки на вторую точку. Это начало ниточки второго клубочка . Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

В конце занятия дети рассматривают свои рисунки вместе с мамой-кошкой. Она рада, что дети нарисовали разноцветные клубочки её котятам.