Дети входят в зал под музыку, здороваются с гостями.

Воспитатель:

-Дети, вы любите играть?

-Сегодня, мы будем играть в разные игры, только запомните важное паравило:

-Громко, четко говорим, руку поднимаем и тихонечко сидим /установка/

Воспитатель:

-Дети, поиграем с таблицей дедушки Зайцева? Д\И Повтори звуки"

Дети пропевают ряд гласных звуков по таблице.

Воспитатель предлагает детям подготовить артикаляционный аппарат.

Д\У "Сдуй паучка"

Воспитатель:

-Дети, какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Какая весна?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение "Лицом к весне" Романа Сеф, сопровождая движениями.

-Дети, поиграем в игру "Без чего чего не бывает" /вопросы к детям/

-Не бывает весны без… /цветов/,

-Не бывает птиц без…/крыльев/,

-Не бывает деревьев без …/листьев/…

Воспитатель:

-А, вы любите загадки? Отгадайте первую загадку:

"Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке, в белом сарафане" /береза/

-Дети , а какие деревья вы еще знаете?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает совершить путешествие по сказкам.

Д\У "Назови сказку"

Дети рассматривают иллюстрации к сказкам по компьютеру и называют сказку и автора.

Воспитатель хвалит детей и загадывает вторую загадку:

 "В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет,

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки" /кузнечик/.

Дети отгадывают загадку и называют еще насекомых.

Воспитатель предлагает выделить наиболее опаных насекомых.

Дети рассказывают о клещах и способах борьбы с ними.

Загадка:

-"На шесте дворец.

Во дворце певец,

А зовут певца ….?/скворец/

Воспитатель:

-Дети, назовите птиц, которых знаете. Как называется домик для птиц?

-Давайте построим скворечник из геометрических фигур.

Д\И " Построй скворечник из геометрических фигур".

Физ-минутка под музыку "Проиди по канату разными способами".

Продолжаем играть:

 Гимнастика для рук:

- "Ежик маленький замерз /сжали кулаки/

И в клубок свернулся,

Солнышко его согрело.

Ежик развернулся" /разжали кулаки, расправили пальцы/.

Д\И "Слуховой диктант":

"Нарисуйте в верху листа два облака одно большое, другое маленькое, солнышко с 10 лучиками, солнышко веселое.

Внизу листа широкую реку. По реке плывет красный мяч.

Д\У на логику "Как мячик попал в реку" /ответы детей/

Воспитатель хвалит детей.

Д\У "Продолжи счет"

Д\У"Выложи цифровой ряд"

Д\У"Сколько, сколько…"

Воспитатель проверяет цифровой ряд и рисунки детей.

Воспитатель:

-Дети, предлагаю поиррать в театр.

Стихотворение А.Л. Барто "Уронили мишку на пол… рассказывают - бабушка,

учительница, мама, дама с Амстердама, певцы, солдат.

Воспитатель хвалит детей за работу и раздает смешные, веселые смайлики. Релакс. Занятие окончено.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи** .**Республики Крым "Детский садкомбинированного вида**

 **№ 51 "Журавушка"**

**Конспект НОД на конец года в средней группе**

**на тему "Мы любим играть"**

 **Воспитатель: Валабуева М.Б.**

**май, 2022 г.**

**Цель:** Обобщить знания детей , полученные  в течение учебного года по всем образовательным областям.

**Обучающие:**

Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти. Закрепить цифры от одного до пяти.

Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.

**Развивающие:**

Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам, и иллюстрациям из сказок.

Упражнять в интонационной выразительности в речи, развитие мимики и жестов.

**Воспитывающие:**

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений, умение контактировать со взрослыми и сверниками.

**Интеграция образовательных областей.**

**Материал:** компьютер, магнитофон.

Демонстрационный материал: иллюстрации по всем темам, мяч, таблица Зайцева, мнемотехническая таблица стихотворения "Лицом к весне". Атрибуты к театрализации, канат.

Раздаточный материал: пособие для счета на каждого ребенка, детали из геометрических фигур для конструирования скворечника, карандаши, бумага.